

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЇ
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри анестезіології та
реанімації
доктор медичних наук, професор
полковник м/с



Григорій ХИТРИЙ

«25» червня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ **третій (освітньо-науковий)** _____
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

вид дисципліни _____ **обов'язкова** _____
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання _____ **очна (денна)** _____
(денна/заочна)

Київ – 2020/2021 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Опис курсу
2. Мета викладання дисципліни
3. Завдання вивчення дисципліни
4. Очікувані результати (компетентності)
5. Пререквізити
6. Тривалість курсу
7. Інформація про викладача
8. Методи викладання
9. Політика курсу
10. Форма контролю знань
11. Шкала оцінок
12. Змістовний план вивчення навчальної дисципліни (структура)
13. Завдання для самостійної роботи
14. Питання до іспиту
15. Рекомендована література

1. Опис курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Анестезіологія та інтенсивна терапія” є організація і забезпечення анестезіологічної та реаніматологічної допомоги.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця; вдосконалити знання та вміння на основі вивчення сучасних світових досягнень сучасної анестезіології та інтенсивної терапії, відповідно до сучасних стандартів та клінічних протоколів, заснованих на даних доказової медицини; використовувати набуті компетентності у науковій, педагогічній та практичній діяльності для досягнення рівня знань та вмінь відповідно до кваліфікаційних вимог для отримання ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 14.01.30 «Анестезіологія та інтенсивна терапія».

Навчальна дисципліна “Анестезіологія та інтенсивна терапія” належить до циклу обов’язкових дисциплін, викладається у третьому та четвертому півріччі 2-ого року навчання за рівнем вищої освіти: третій (освітньо-науковий); ступенем вищої освіти: доктор філософії; спеціальністю: 222 «Медицина».

Основними організаційними формами навчання є лекційні, семінарські заняття та практичні заняття, групові вправи та самостійна робота. Лекції покликані підвищити інтерес ад’юнктів до глибшого самостійного вивчення питань навчальної дисципліни. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання та формують у ад’юнктів навички, а семінарські заняття поглиблюють знання з цієї дисципліни.

2. Мета викладання дисципліни

Головною **метою** викладання навчальної дисципліни “Анестезіологія та інтенсивна терапія” є підготовка фахівців найвищої кваліфікації з медицини для потреб науки та сфери вищої освіти для Збройних Сил України.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями навчальної дисципліни є:

- надати знання щодо основних положень сучасних клінічних рекомендацій міжнародних профільних асоціацій з питань анестезіології та інтенсивної терапії;
- вивчити новітні методи дослідження в анестезіології та інтенсивній терапії;
- поглибити знання щодо інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження в периопераційному періоді та при лікуванні пацієнта у відділенні реанімації;

- поглибити знання та вміння на основі вивчення сучасних світових досягнень щодо питань анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії при пораненнях;

- поглибити знання щодо організації анестезіологічного забезпечення в умовах бойових дій та під час проведення ООС (АТО), особливостей організації анестезіологічно-реаніматологічної допомоги збройних сил держав-членів НАТО.

4. Очікувані результати (компетентності)

4.1. Інтегральна компетенція, що набувається під час засвоєння навчальної дисципліни:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

4.2. Програмні компетентності (загальні), що набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

Дослідницькі компетентності

Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;

Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки;

Здатність до проведення оцінювання результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь у галузі медичної статистики;

Комунікативні компетентності

Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами;

Здатність ефективно використовувати навички риторики;

Здатність представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;

Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

Здатність до ефективної професійної взаємодії.

Управлінські компетентності

Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

Викладацькі компетентності

Здатність педагогічно мислити, що передбачає наявність умінь: аналітичних, завдяки яким проявляється узагальнене вміння педагогічно мислити:

діагностувати педагогічні явища, аналізувати їх складові (умови, причини, мотиви, засоби, форми та інше); знаходити способи оптимального рішення педагогічних проблем тощо;

прогностичні, які проявляються в прогнозуванні педагогічного процесу, розвитку особистості та її соціальних відношень;

проективні, що полягають у конкретизації педагогічного прогнозування в планах навчання і виховання, обґрунтування способів та етапів їх реалізації: підбір змісту педагогічного процесу; визначення основних видів діяльності тощо;

рефлексивні, що проявляються в уміннях педагога аналізувати свою професійну діяльність: правильність постановки мети і завдань; адекватність змісту педагогічного процесу поставленим завданням; відповідність форм, методів, засобів індивідуальним і віковим особливостям суб'єктів навчання;

компетентність навчати суб'єктів навчання на практичних заняттях.

Особистісні компетентності

Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;

Здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання;

Здатність працювати автономно;

Здатність бути критичним і самокритичним;

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Етичні зобов'язання

Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

4.3. Програмні компетентності (професійні), що набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

Загальнопрофесійні компетентності

Здатність виконувати оригінальні дослідження в медицині стосовно різних груп населення та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів.

Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів.

Спеціалізовано-професійні компетентності

Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень, проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та у світі в цілому;

Здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності «Медицина»;

Здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань спеціальності 14.01.30 «Анестезіологія та інтенсивна терапія».

Здатність виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром патологічного стану чи захворювання шляхом співставлення зі стандартами при використанні попередніх даних анамнезу та огляду хворого; на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про патогенез захворювання, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм і шляхом прийняття обґрунтованого рішення вибрати та застосувати

найбільш оптимальний метод анестезії та необхідний комплекс заходів інтенсивної терапії.

Здатність використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження пацієнта, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати периопераційне анестезіологічне забезпечення та необхідний комплекс заходів інтенсивної терапії.

Здатність здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо первинної профілактики і пропаганди здорового способу життя.

Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень, проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та у світі в цілому.

4.4. Запланований результат навчання:

Згідно з вимогами освітньої програми визначені та сформульовані наступні результати навчання ад'юнктами:

Застосовувати науково-професійні знання; формувати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення

Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Зазначені практичні навички формуються на кожному навчальному занятті під керівництвом викладача.

5. Пререквізити

Анестезіологія та інтенсивна терапія як навчальна дисципліна

а) ґрунтується на вивченні ад'юнктами навчальних дисциплін: філософія та методологія науки, сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та

біометрія, методологічні основи організації та проведення наукових досліджень, курс академічної доброчесності;

б) інтегрується з цими дисциплінами та в подальшому з вибірковими дисциплінами;

в) забезпечує вивчення правових, організаційних та економічних засад галузі охорони здоров'я;

г) сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності з урахуванням можливого впливу на стан здоров'я населення чинників різного походження при розробці комплексних медико-соціальних заходів;

д) конкретизує методи та засоби формування здорового способу життя;

е) сприяє формуванню економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки.

6. Тривалість курсу

Обсяг дисципліни: 14 кредити ECTS, 420 годин.

Лекції: 42 години

Практичні заняття: 190 годин

Семінарські: 108 годин

Самостійна робота: 80

Форми контролю: проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань ад'юнктів, поточний контроль, підсумкові модульні контролю, іспит.

Теми, що розглядаються:

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ АНЕСТЕЗІЇ

Тема 1.1. Анестезіологічне забезпечення операцій в абдомінальній хірургії

Тема 1.2. Анестезіологічне забезпечення операцій у торакальній хірургії

Тема 1.3. Анестезіологічне забезпечення операцій у нейрохірургії

Тема 1.4. Анестезіологічне забезпечення операцій в щелепно-лицьовій хірургії та стоматології

Тема 1.5. Анестезіологічне забезпечення операцій в оториноларингології

Тема 1.6. Анестезіологічне забезпечення операцій у травматології та ортопедії

Тема 1.7. Анестезіологічне забезпечення в урології

Тема 1.8. Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються в анестезіології

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГІОНАРНОЇ АНЕСТЕЗІЇ

Тема 2.1. Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються для проведення регіонарної анестезіології

Тема 2.2. Регіонарна анестезія кінцівок

Тема 2.3. Техніка нейроаксіальних блокад

Тема 2.4. Застосування нейроаксіальних блокад під контролем ультразвуку

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 3. СУЧАСНІ КОНТРОЛЬНО-МОНІТОРУЮЧІ ТА ДІАГНОСТИЧНІ ТЕХНІКИ В АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНІЙ ТЕРАПІЇ

Тема 3.1. Будова та принципи роботи сучасної наркозно-дихальної апаратури

Тема 3.2. Особливості проведення неінвазивної ШВЛ

Тема 3.3. Особливості проведення інвазивного та неінвазивного моніторингу вітальних функцій

Тема 3.4. Неінвазивний моніторинг центральної гемодинаміки

Тема 3.5. Основи використання ультразвукової діагностики

Тема 3.6. Сучасні протоколи застосування ультразвуку при невідкладних станах (FAST, BLUE, RUSH протоколи)

Тема 3.7. Ультразвукова візуалізація та контроль виконання лікарських маніпуляцій, що застосовуються в анестезіології та інтенсивній терапії

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 4. АНЕСТЕЗІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ. ПОЛІТРАВМА

Тема 4.1. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях черевної порожнини

Тема 4.2. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях грудної клітки

Тема 4.3. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях кінцівок

Тема 4.4. Анестезія та інтенсивна терапія при множинних та поєднаних пораненнях

Тема 4.5. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях головного та спинного мозку

Тема 4.6. Особливості анестезіологічного забезпечення під час аеромедичної евакуації

Тема 4.7. Інтенсивна терапія у поранених з геморагічним шоком

Тема 4.8. Особливості анестезіологічного забезпечення у пацієнтів з політравмою

Тема 4.9. Особливості інтенсивної терапії у пацієнтів з політравмою

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 5. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ У КРИТИЧНОМУ СТАНІ

Тема 5.1. Оцінка вітальних функцій пацієнта, алгоритми допомоги в критичному стані

Тема 5.2. Принципи інтенсивної терапії дихальної недостатності

Тема 5.3. Принципи інтенсивної терапії гемодинамічних і водно-електролітних розладів

Тема 5.4. Інтенсивна терапія пацієнтів кардіологічного профілю

Тема 5.5. Принципи інтенсивної терапії при печінковій та нирковій недостатності

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ. 6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТА ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тема 6.1. Базові та розширені вимоги щодо анестезіологічного моніторингу пацієнтів

Тема 6.2. Сучасні методики визначення глибини анестезії та їх застосування

Тема 6.3. Безпека пацієнта під час внутрішньолікарняного та міжлікарняного транспортування.

Тема 6.4. Безпека пацієнтів у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії

Тема 6.5. Безпека пацієнта під час проведення анестезії в амбулаторних умовах

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 7. АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ ТА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА У ДІТЕЙ

Тема 7.1. Анатомічні особливості новонароджених і дітей різних вікових груп

Тема 7.2. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, які суттєво впливають на розвиток критичних станів у дітей різного віку

Тема 7.3. Методи анестезії, які застосовуються у дітей при планових оперативних втручаннях в загальній хірургії та техніка їх проведення.

Тема 7.4. Методи анестезії, які застосовуються у дітей при ургентних оперативних втручаннях в загальній хірургії та техніка їх проведення.

Тема 7.5. Правила та принципи проведення периопераційної інфузійної терапії у дітей.

Тема 7.6. Гострі порушення дихання та газообміну у дітей і їх лікування.

Тема 7.7. Гострі порушення кровообігу у дітей і їх лікування.

Тема 7.8. Сучасні стандарти серцево-легеневої та церебральної реанімації у дітей.

Тема 7.9. Фармакокінетика та фармакодинаміка лікарських речовин, що використовуються при анестезії у дітей.

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 8. Анестезіологічне забезпечення, інтенсивна терапія та невідкладна допомога в акушерстві та гінекології

Тема 8.1. Основи клінічної фізіології вагітних, роділь та породіль

Тема 8.2. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що застосовуються в акушерстві, їх вплив на вагітну та плід.

Тема 8.3. Сучасний підхід до проблем знеболення пологів.

Тема 8.4. Місце регіонарних методів знеболення при акушерських операціях.

Тема 8.5. Профілактика та лікування ускладнень післяопераційного періоду після акушерських операцій.

Тема 8.6. Принципи анестезіологічного забезпечення операцій в гінекології.

Тема 8.7. Передопераційна підготовка, вибір методу та проведення анестезії при планових втручаннях.

Тема 8.8. Передопераційна підготовка, вибір методу та проведення анестезії при ургентних втручаннях

Тема 8.9. Принципи ведення післяопераційного періоду в гінекологічних хворих, показання до проведення ІТ.

КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 9. СПЕЦІАЛЬНІ НАПРЯМКИ В АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНІЙ ТЕРАПІЇ: СЕПТИЧНІ СТАНИ, ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ, ТОКСИКОЛОГІЯ, ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНІ МЕТОДИ ДЕТОКСИКАЦІЇ, ГБО

Тема 9.1. Анестезія та інтенсивна терапія при септичних станах

Тема 9.2. Інтенсивна терапія при інфекційних хворобах та особливо небезпечних інфекціях

Тема 9.3. Токсикологія. Екстракорпоральна детоксикація

Тема 9.4. Оксигенобаротерапія

7. Інформація про викладача

Викладач	Хитрий Григорій Павлович
Вчений ступінь	доктор медичних наук
Посада	начальник кафедри
Наукові інтереси	Анестезіологія Інтенсивна терапія
Контактний телефон викладача	096-247-29-70
E-mail викладача	grighit@i.ua
Викладач	Левченко Тетяна Миколаївна
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	доцент кафедри
Наукові інтереси	Анестезіологія Інтенсивна терапія
Контактний телефон викладача	096-116-26-10
E-mail викладача	levtyatiana26@ukr.net

8. Методи викладання

Денна форма навчання;

– фронтальна форма навчання, коли усі ад'юнкти під контролем викладача виконують одне і теж завдання одночасно;

– індивідуальна форма навчання, коли ад'юнкти виконують завдання послідовно, один за одним.

При цьому, залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння викладач повинен використовувати наступні методи.

За джерелами знань використовують методи навчання:

словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою;
 наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження;
 практичні – практична робота, вирішення задачі, самостійна робота.

Інтерактивні методи – дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейс-метод.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:

пояснювальний – викладач доводить готову інформацію різними засобами, а ад'юнкти її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод є одним із найбільш економічних способів передачі знань, передбачає використання таких засобів інформації, як слово (усне і друковане), різні;

наочні посібники, плакати, комп'ютерний ілюстраційний матеріал і т. ін. Знання, які отримані в результаті реалізації цього методу не формують вміння, цей метод використовується для досягнення рівня «Знати»;

репродуктивний головною ознакою якого є доведення і повторення способу діяльності, згідно завдання викладача;

проблемного викладу (використовується викладачем при постановці проблеми перед тими, хто навчається і подальшого її вирішення, але при цьому викладач показує шляхи рішення, розкриває хід своєї думки. Цей метод повинен застосовуватись викладачем під час проведення практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного викладання повинно бути засвоєння ад'юнктами способу і логіки вирішення конкретної проблеми, але ще без вміння застосовувати їх самостійно. Цей метод навчає ад'юнктів способу отримання знань);

частково-пошуковий (евристичний) (для досягнення мети поступового наближення ад'юнктів до самостійного вирішення проблем шляхом попереднього навчання виконання окремих елементів рішення. Використовується при виконанні практичних завдань, коли спосіб пошуку оптимального рішення визначає викладач, але рішення знаходить сам ад'юнкт;

дослідницький є необхідним для повноцінного засвоєння методологічних основ організації та проведення наукових досліджень. Викладач використовує його для забезпечення творчого застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування риси творчої діяльності є умовою формування зацікавленості, потребу в такій формі діяльності. Формами застосування цього методу є: завдання на самопідготовку.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

9. Політика курсу

Ад'юнкт повинен:

- вчасно приходити на заняття.

- у випадку пропуску лекційних / практичних занять без поважної причини, ад'юнкт може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його підсумкова оцінка буде знижена;

- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;

- брати активну участь у практичних заняттях;

- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими ад'юнктами, зокрема під час обговорення питань на лекційних, практичних та семінарських заняттях;

- на свій вибір має підготувати один реферат / одну презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;

- ад'юнкт може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;

- у випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, ад'юнкт отримає «0» балів.

- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в УВМА.

Якщо ад'юнкт має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, ад'юнкт має право звернутися до начальника кафедри чи керівництва Академії.

10. Види контролю знань та методи їх проведення

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності ад'юнктів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних ад'юнктами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Для визначення рівня засвоєння ад'юнктами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- ✓ проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань;

- ✓ оцінювання під час семінарських та практичних занять;

- ✓ проведення модульного контролю за кожним модулем;

- ✓ проведення іспиту.

Оцінка успішності ад'юнкта з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях;

Методи самоконтролю: питання самоконтролю;

Методи підсумкового контролю: іспит.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до ад'юнктів на початку вивчення дисципліни.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок ад'юнктів з конкретного змістового модуля (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться на всіх видах навчальних занять.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, тестування, ситуаційні задачі, практичні завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння ад'юнктами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності ад'юнктів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією. Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на заліку. Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань ад'юнкта, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань, навичок пошуку науково доведеної інформації в мережі Інтернет. Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки ад'юнктами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної теми навчальної дисципліни. З цією метою у завданнях на самостійну підготовку передбачаються питання для самоконтролю.

Підсумковий модульний контроль проводиться у вигляді заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Ад'юнкт не може бути звільнений від здачі підсумкового модульного контролю і отримати оцінку з навчальної дисципліни “Анестезіологія та інтенсивна терапія” автоматично.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни за умов здачі усіх передбачених програмою контрольних заходів ад'юнкт складає іспит.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована), зміст і структура контрольних завдань, білетів та критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

11. Шкала оцінок

Максимальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять, дорівнює 745 балам. За іспит ад'юнкт може набрати максимально 497 балів.

Рейтингова оцінка ад'юнкта з дисципліни складається з балів, що він отримує **під час вивчення дисципліни:**

- відповіді на 54 семінарських заняттях;
- виконання 95 практичних завдань;
- проведення іспиту.

Бали, які ад'юнкт отримав під час всіх передбачених семінарських та практичних занять складають 60% від рейтингової оцінки, іспит – 40% відповідно. Підвищити оцінку можливо за рахунок виконання індивідуального завдання.

Система оцінювання за дисципліну

Робота на практичних та семінарських заняттях з дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія».

Оцінка за одну відповідь дорівнює:

- | | |
|--|----|
| – повне та самостійне виконання практичного завдання
або повна та обґрунтована відповідь на запитання | 5; |
| – неповне, але самостійне виконання практичного завдання
або повна відповідь на запитання | 4; |
| – виконання практичного завдання за допомогою викладача
або неповна відповідь на запитання | 3; |
| – ад'юнкт не здатний виконати практичне завдання навіть
за допомогою викладача або відсутня відповідь на
запитання | 2. |

Максимальна кількість балів на всіх практичних та семінарських заняттях дорівнює:

$$149 \times 5 = 745$$

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з дисципліни, дорівнює:

$$149 \times 3 = 447$$

Індивідуальне завдання

Вага індивідуального завдання не повинна перевищувати коефіцієнт 0,1 від загальної кількості балів. За відпрацьоване індивідуальне завдання ад'юнкт отримує від 50 до 90 балів.

**Критерії оцінювання занять
з дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія»**

Тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
Розділ 1	85	51
Розділ 2	80	48
Розділ 3	85	51
Розділ 4	85	51
Розділ 5	85	51
Розділ 6	85	51
Розділ 7	85	51
Розділ 8	80	48
Розділ 9	75	45
Всього	745	447
Індивідуальне завдання	90	50
Іспит	497	298
Разом сума балів	1332	795

Умови допуску до іспиту

Іспит здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни на останньому контрольному занятті.

Ад'юнкт допускається до іспиту, якщо він до початку іспиту ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні дисципліни набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (447 балів).

Ад'юнкт, який набрав протягом навчання рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 447 балів, до іспиту не допускається. Він отримує оцінку F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання іспиту

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за іспит дорівнює 497, а мінімальна – 298.

Критерії	Бали
повна відповідь на питання білету	497
не повна відповідь на питання білету	342
часткова відповідь на питання білету	298
відповідь на питання білету містить грубі помилки	0
відсутність відповіді на теоретичне питання білету	0

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться ад'юнктам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку ад'юнкт набрав з навчальної дисципліни за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до ад'юнкта на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни визначається як сума рейтингового балу, що ад'юнкт набрав протягом навчальних занять, виконання індивідуального завдання та рейтингового балу за результатами відповідей на іспиті.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни переводиться згідно з таблицею.

Рейтингова оцінка	Відсоткове співвідношення	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
1332-1198	90-100	A	відмінно
1185-1197	82-89	B	добре
990-1184	75-81	C	
892-989	67-74	D	задовільно
795-893	60-66	E	
466-794	35-59	FX	незадовільно
13-465	1-34	F	

Навчальна дисципліна зараховується слухачу, якщо він набрав не менше 795 балів (447 за поточну діяльність, 50 за індивідуальне завдання та 298 за іспит).

Отримані результати вносить до відомості обліку успішності.

ОЦІНКА ЗНАНЬ АД'ЮНКТА

Під час визначення оцінки ад'юнктів за іспит враховуються:

рівень фахової (наукової) підготовки, знання керівних документів, уміння творчо застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань;

якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність упевнено та правильно відповідати на питання, логічно будувати свою відповідь, аргументовано відстоювати свою точку зору.

Результати складання іспиту ад'юнктами оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Оцінка виставляється як середнє арифметичне із оцінок за відповіді на питання екзаменаційного білету з урахуванням оцінок за відповіді на всі додаткові питання.

При цьому:

90-100 балів відповідають оцінці за національною шкалою – “відмінно”, за шкалою ЄКТС – “А”;

82-89 балів – “добре” – “В”;

75-81 балів – “добре” – “С”;

66-74 бали – “задовільно” – “D”;

60-65 бали – “задовільно” – “Е”;

30-59 балів – “незадовільно” – “FX” – з можливістю повторного складання;

0-34 бали – “незадовільно” – “F” – з обов’язковим повторним курсом навчання.

Знання ад’юнктів оцінюються за результатами відповідей на кожне з питань відповідного розділу за 100-бальною шкалою:

“96-100” – ад’юнкт має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності, вміє формулювати і визначати шляхи розв’язування проблеми, виявляє власне ставлення до них;

“90-95” – ад’юнкт має глибокі знання, здатний аргументовано і творчо використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вміє формулювати і визначати шляхи розв’язування проблеми;

“82-89” – ад’юнкт вільно володіє матеріалом, застосовує знання в дещо змінній інтерпретації, використовує загальновідомі докази у власній аргументації;

“75-81” – знання ад’юнкта є достатньо повними, слухач вміє правильно аналізувати теоретичний матеріал, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями;

“65-74” – ад’юнкт правильно, логічно відтворює матеріал, застосовує знання у стандартних ситуаціях, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок;

“60-65” – ад’юнкт виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу, вміє застосовувати знання при розв’язанні завдань за зразком. Відповідь його правильна, але недостатньо обґрунтована;

“50-59” – ад’юнкт знає близько половини теоретичного матеріалу, під час викладення матеріалу допускає суттєві неточності, для надання правильних відповідей йому потрібна допомога членів комісії;

“36-49” – ад’юнкт відтворює менше половини матеріалу, дає відповіді з допомогою членів комісії;

“21-35” – ад’юнкт фрагментарно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу з зазначених питань співбесіди, виявляє невпевненість і неточність у відповідях на додаткові й навідні питання;

“1-20” – ад’юнкт не розрізняє об’єкта теоретичного матеріалу, не може дати відповідь на елементарні питання.

Оцінка визначається як середній бал за окремі питання. Максимальна оцінка становить 100 балів.

Загальна оцінка за іспит визначається як середньоарифметичне із оцінок членів підкомісії з округленням у найближчий бік до цілих чисел, за умови отримання слуха ад’юнктом чем позитивних оцінок за кожну частину екзамену.

12. Структура та розподіл навчального часу з тем і видів навчальних занять з навчальної дисципліни “Анестезіологія та інтенсивна терапія”

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
		48	38	10	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ АНЕСТЕЗІЇ		
		48	38	10	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ АНЕСТЕЗІЇ		
		8	6	2	Тема 1.1. Анестезіологічне забезпечення операцій в абдомінальній хірургії		
1	Сем. заняття	2	2		1. Оцінка передопераційного стану хворих з патологією травного каналу. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення оперативних втручань у хворих з патологією травного каналу. 3. Вибір методів анестезії в абдомінальній хірургії в залежності від основного і супутнього захворювання.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
2	Прак. заняття	4	4		1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях у хворих з захворюваннями травного каналу. 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях у хворих з захворюваннями травного каналу. 3. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія у хворих з шлунково-кишковими кровотечами	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
3	Сам. робота	2		2	1. Оцінка передопераційного стану хворих з патологією травного каналу. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення оперативних втручань у хворих з патологією травного каналу. 3. Вибір методів анестезії в абдомінальній хірургії в залежності від основного і супутнього захворювання.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		6	4	2	Тема 1.2. Анестезіологічне забезпечення операцій у торакальній хірургії		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
4.	Сем. заняття	2	2	-	1. Оцінка передопераційного стану хворих з патологією органів грудної клітки. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення оперативних втручань у хворих з патологією органів грудної клітки. 3. Вибір методів анестезії в торакальній хірургії в залежності від основного і супутнього захворювання.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
5.	Прак. заняття	2	4		1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях у хворих з патологією органів грудної клітки. 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях у хворих з патологією органів грудної клітки.	1.Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів	Див.розд.11
		10	8	2	Тема 1.3. Анестезіологічне забезпечення операцій у нейрохірургії		
6	Лекція	2	2	-	1. Особливості передопераційної підготовки нейрохірургічних хворих. Визначення порушення свідомості, характеру мозкового ураження, показання та протипоказання до нейрохірургічних оперативних втручань. Особливості ведення хворого в передопераційному періоді.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
7	Сем. заняття	2	2	-	1. Оцінка передопераційного стану нейрохірургічних хворих. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення нейрохірургічних оперативних втручань. 3. Особливості інтенсивної терапії після нейрохірургічного оперативного втручання.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
8	Практ. заняття	4	4		1. Особливості вибору методу знеболення, інтраопераційного моніторингу нейрохірургічних хворих. Вплив різних видів анестезії на церебральний гомеостаз. Вибір методу анестезії залежно від зони оперативного ураження і положення пацієнта на операційному столі. Особливості інтраопераційного моніторингу нейрохірургічних хворих. 2. Особливості післяопераційного ведення нейрохірургічних хворих. Післяопераційний набряк мозку. Лікворна гіпертензія. Інфекційні ускладнення. Центральні порушення дихання і гемодинаміки та їх корекція.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
9	Сам. робота	2	-	2	1. Види набряку мозку. Роль регуляторних медіаторів в формуванні церебральних уражень. Поняття пенумбри. Механізми первинних ушкоджень мозку: вазогенний, осмотичний, гідроцефалічний, ішемічний, цитотоксичний набряки. 2. Інтенсивна терапія гострих порушень мозкового кровообігу. Види гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Механізми ГПМК. Організація інтенсивної терапії в гострому періоді ГПМК.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 1.4. Анестезіологічне забезпечення операцій в щелепно-лицьовій хірургії та стоматології		
10.	Лекція	2	2	-	1. Оцінка передопераційного стану пацієнтів, яким буде проводитись оперативне втручання з приводу захворювань та травм щелепно-лицьової ділянки. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення в щелепно-лицьовій хірургії. 3. Особливості анестезіологічного забезпечення в стоматології	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
11.	Практ. заняття	2	2	-	1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в щелепно-лицьовій хірургії. 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстренних оперативних втручаннях в щелепно-лицьовій хірургії. 3. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при оперативних втручаннях в стоматології. .	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		6	4	2	Тема 1.5. Анестезіологічне забезпечення операцій в оториноларингології		
12.	Сем. заняття	2	2	-	1. Оцінка передопераційного стану пацієнтів, яким буде проводитись оперативне втручання в оториноларингології. 2. Вибір методу анестезії для проведення оториноларингологічного оперативного втручання в залежності від основної та супутньої патології пацієнта	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
13	Практ. заняття	2	2	-	1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях оториноларингології. 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстренних оперативних втручаннях в оториноларингології.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
14.	Сам. робота	2	-	2	1. Оцінка передопераційного стану пацієнтів, яким буде проводитись оперативне втручання в оториноларингології. 2. Вибір методу анестезії для проведення оториноларингологічного оперативного втручання в залежності від основної та супутньої патології пацієнта	1. Методичні вказівки до самостійної роботи	Див.розд.11
		6	4	2	Тема 1.6. Анестезіологічне забезпечення операцій у травматології та ортопедії		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
15.	Сем. заняття	2	2	-	1. Оцінка передопераційного стану пацієнтів, яким буде проводитись оперативне втручання в ортопедії. 2. Оцінка передопераційного стану пацієнтів, яким буде проводитись оперативне втручання в травматології 3. Вибір методу анестезії для проведення оперативного втручання в ортопедії в залежності від основної та супутньої патології пацієнта 4. Вибір методу анестезії для проведення оперативного втручання в травматології в залежності від основної та супутньої патології пацієнта	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
16.	Практ. заняття	2	2	-	1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в ортопедії. 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях в ортопедії. 3. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в травматології. 4. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях в травматології.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
17	Сам. робота	2	-	2	1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в ортопедії. 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях в ортопедії. 3. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в травматології. 4. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях в травматології.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 1. 7. Анестезіологічне забезпечення в урології		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
18.	Практ. заняття	2	2	-	1. Оцінка передопераційного стану пацієнтів, яким буде проводитись оперативне втручання в урології. 2. Вибір методу анестезії для проведення оперативного втручання в урології в залежності від основної та супутньої патології пацієнта	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
19.	Сем. заняття	2	2	-	1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в урології 2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях в урології.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 1.8. Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються в анестезіології		
20.	Практ. заняття	2	2	-	1. Клінічна фармакологія сучасних інгаляційних анестетиків. 2. Клінічна фармакологія сучасних неінгаляційних анестетиків. 3. Клінічна фармакологія міорелаксантів 4. Клінічна фармакологія сучасних антибактеріальних препаратів.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
21.	Сам. робота	2	-	2	1. Клінічна фармакологія антиаритмічних препаратів. 2. Клінічна фармакологія низькомолекулярних гепаринів. 3. Клінічна фармакологія сучасних кровоспинних препаратів	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		48	38	10	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГІОНАРНОЇ АНЕСТЕЗІЇ		
		48	38	10	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГІОНАРНОЇ АНЕСТЕЗІЇ		
		2	2	-	Тема 2.1. Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються для проведення регіонарної анестезіології		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
22.	Сем. заняття	2	2	-	1. Сучасні погляди на механізм дії місцевих анестетиків. 2. Хімічна структура місцевих анестетиків та патогенетичні механізми токсичності місцевих анестетиків. 3. Особливості серцево-легеневої реанімації при зупинці серця, асоційованій з інтоксикацією місцевими анестетиками, та методи профілактики цього ускладнення. 4. Протокол «ліпідного порятунку»	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		12	12	-	Тема 2.2. Регіонарна анестезія кінцівок		
23	Лекція	2	2	-	1. Регіонарні блокади верхньої кінцівки. Анатомія, соноанатомія, покази, протипокази. 2. Регіонарні блокади нижньої кінцівки. Анатомія, соноанатомія, покази, протипокази.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	
24	Сем. заняття	4	4	-	1. Блокада плечового сплетення в міждрабинчастому просторі методом Meier та Winnie. 2. Анатомія розташування і розгалуження стовбурів плечового сплетення у надключичному просторі. 3. Вязоморозташування пучків плечового сплетення, підключичної артерії і вени при підключичній блокаді. 4. Аксилярна блокада – анатомія нервових стовбурів і судин. 5. Блокади окремих нервових стовбурів на рівні передпліччя і ліктьового суглоба.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
25	Практ. заняття	6	6	-	1. Проведення периферичних регіонарних блоkad плечового сплетення під контролем ультразвуку для знеболення операцій на верхній кінцівці. 2. Проведення периферичних регіонарних блоkad окремих нервів під контролем ультразвуку для знеболення операцій на верхній кінцівці. 3. Проведення регіонарних блоkad нижньої кінцівки на різних рівнях за анатомічними та соноанатомічними орієнтирами.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		13	11	2	Тема 2.3. Техніка нейроаксіальних блоkad		
26	Лекція	2	2		1. Епідуральна анестезія. Анатомія, покази, протипокази, можливі ускладнення, їх профілактика та лікування 2. Спino-епідуральна анестезія. Покази, протипокази, можливі ускладнення, їх профілактика та лікування	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
27	Сем. заняття	3	3	-	1. Потенціювання спінальної та епідуральної анестезії ад'ювантами. 2. Профілактика тромбоемболічних ускладнень при проведенні нейроаксіальних блокад.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
28	Практ. заняття	6	6	-	1. Застосування нейроаксіальних блокад в абдомінальній хірургії. 2. Застосування нейроаксіальних блокад в торакальній хірургії	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		21	13	8	Тема 2.4. Застосування нейроаксіальних блокад під контролем ультразвуку		
29.	Лекція	2	2	-	1. Епідуральна анестезія. Соноатомія, покази, протипокази, можливі ускладнення, їх профілактика та лікування. 2. Спінальна анестезія. Соноатомія, покази, протипокази, можливі ускладнення, їх профілактика та лікування. 3. Спино-епідуральна анестезія. Соноанатомія, покази, протипокази, можливі ускладнення, їх профілактика та лікування	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
30.	Сем. заняття	3	3	-	1. Клініка спінальної та епідуральної анестезії. Інтраопераційна седація. 2. Особливості поширення місцевих анестетиків у субарахноїдальному та епідуральному просторах	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
31	Практ. заняття	8	8	-	1. Техніка виконання епідуральної анестезії під контролем ультразвуку. 3. Техніка виконання спінальної анестезії під контролем ультразвуку. 2. Техніка виконання спино-епідуральної анестезії під контролем ульразвуку.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
32	Сам. робота	8	-	8	1.Каудальна анестезія. Соноатомія, покази, протипокази, можливі ускладнення, їх профілактика та лікування.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		46	38	8	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 3. СУЧАСНІ КОНТРОЛЬНО-МОНІТОРУЮЧІ ТА ДІАГНОСТИЧНІ ТЕХНІКИ В АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНІЙ ТЕРАПІЇ		
		46	38	8	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. СУЧАСНІ КОНТРОЛЬНО-МОНІТОРУЮЧІ ТА ДІАГНОСТИЧНІ ТЕХНІКИ В АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНІЙ ТЕРАПІЇ		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
		8	6	2	Тема 3.1. Будова та принципи роботи сучасної наркозно-дихальної апаратури		
33.	Сем. заняття	2	2	-	1. Сучасна наркозно-дихальна апаратура, що застосовується в анестезіології та інтенсивній терапії. 2. Основні режими ШВЛ, покази до їх застосування.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
35.	Практ. заняття	4	4	-	1. Штучна вентиляція легень під час анестезії: розрахунок та регулювання параметрів, методика застосування, ускладнення та їх запобігання. 2. Штучна вентиляція легень під час інтенсивної терапії: розрахунок та регулювання параметрів, методика застосування, ускладнення та їх запобігання.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
36.	Сам. робота	2	-	2	2. Особливості проведення інгаляційної анестезії севофлюраном. Поняття про низькопоточну анестезію. Її переваги та недоліки	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 3.2. Особливості проведення неінвазивної ШВЛ		
37.	Практ. заняття	2	2	-	1. Техніка проведення неінвазивної ШВЛ. Необхідне оснащення та устаткування.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
38	Сам. робота	2	-	2	1. Покази та протипокази для проведення неінвазивної ШВЛ.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		6	6	-	Тема 3.3. Особливості проведення інвазивного та неінвазивного моніторингу вітальних функцій		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
39	Сем. заняття	2	2	-	1. Технології моніторингу в анестезіології та інтенсивній терапії: будова, функції, принципи роботи моніторів анестезіологічних газів, церебрального, дихального, серцево-судинного гомеостазу, нервово-м'язової передачі. 2. Принципи роботи засобів клінічної, лабораторної, функціональної діагностики. 3. Будова, функції, принципи роботи, можливості апаратів і методів моніторингу підтримки церебрального гомеостазу і нейром'язової передачі (електроенцефалограф, BIS – монітор, інтрацеребральний тонометр, апарат краніоцеребральної гіпотермії, монітор нейром'язового блоку).	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
40	Практ. заняття	4	4	-	1. Основні контрольно-діагностичні прилади, що використовуються в анестезіології та інтенсивній терапії. Їх будова, правила експлуатації 2. Моніторинг стану пацієнта під час проведення загальної та регіонарної анестезії за допомогою контрольно-діагностичної апаратури. 3. Моніторинг стану пацієнта під час проведення інтенсивної терапії за допомогою контрольно-діагностичної апаратури.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		6	6	-	Тема 3.4. Неінвазивний моніторинг гемодинаміки		
41	Сем. заняття	2	2	-	1. Сучасні неінвазивні технології визначення показників центральної гемодинаміки	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
42	Практ. заняття	4	4	-	1. Сучасні засоби діагностики і моніторингу порушень кровообігу (електрокардіографія, ехокардіографія, фото плетизмографія, гемодинамічні індекси)	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 3.5. Основи використання ультразвукової діагностики		
43	Лекція	2	2	-	Фізичні основи ультразвукової діагностики, принципи будови УЗ-апаратів. 2. Роль ультразвукового дослідження грудної клітки та черевної порожнини на предмет виявлення гострої патології	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
44	Сем. заняття	2	2	-	1. Побудова ультразвукового зображення та ехогенність. 2. Сонографічне обладнання та вибір відповідного датчика	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		6	6	-	Тема 3.6. Сучасні протоколи застосування ультразвуку при невідкладних станах (FAST, BLUE, RUSH протоколи)		
45	Сем. заняття	2	2	-	1. Протокол ультразвукового дослідження черевної порожнини - FAST. Клініко-анатомічні аспекти при абдомінальній травмі. Підготовка до дослідження, точки обстеження. Оцінка ЦВТ. Виявлення вільної рідини в черевній порожнині. 2. Протокол ультразвукового дослідження легень та плевральної порожнини – BLUE. Виявлення пневмотораксу. Інтерстиційний синдром. ТЕЛА. Виявлення плеврального випоту. Ознаки консолидації. ХОЗЛ, астма. 3. Протокол ультразвукового дослідження для оцінки недиференційованого шоку в умовах невідкладної допомоги – RUSH.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
46	Практ. заняття	4	4	-	1. Діагностика патології при застосуванні FAST- протоколу. 2. Діагностика патології при застосуванні BLUE – протоколу. 3. Діагностика патології при застосуванні RUSH – протоколу.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		12	8	4	Тема 3.7. Ультразвукова візуалізація та контроль виконання лікарських маніпуляцій, що застосовуються в анестезіології та інтенсивній терапії		
47	Лекція	2	2	-	1. Методика пункції і катетеризації центральних та периферичних вен шляхом ультразвукової візуалізації.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
48	Сем. заняття	2	2	-	1. Методика пункції і катетеризації центральних та периферичних вен шляхом ультразвукової візуалізації.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
49	Практ. заняття	4	4	-	1. Техніка ультразвукової верифікації судин. Пункція та катетеризація підключичної вени під ультразвуковим контролем (підключичний доступ, надключичний доступ). 2. Техніка ультразвукової верифікації судин. Пункція та катетеризація яремної вени під ультразвуковим контролем. 3. Техніка ультразвукової верифікації судин. Пункція та катетеризація стегнової вени під ультразвуковим контролем. 4. Техніка ультразвукової верифікації судин. Пункція та катетеризація периферичних вен під ультразвуковим контролем.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
50	Сам. робота	4	-	4	1. Види тривалих судинних доступів Midline, Piccline. 2. Техніка постановки імплантованої системи для внутрішньовенних інфузій (port)	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		46	38	8	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 4. АНЕСТЕЗІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ. ПОЛІТРАВМА		
		46	38	8	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. АНЕСТЕЗІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ. ПОЛІТРАВМА		
		4	4	-	Тема 4.1. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях черевної порожнини		
	Сем. заняття	2	2	-	Особливості анестезії при планових і екстрених операціях на органах черевної порожнини. 2. Анестезія та інтенсивна терапія при ізольованих і поєднаних абдомінальних пошкодженнях і пораненнях. 3. Особливості організації та проведення протишокових заходів у постраждалих із пораненнями органів черевної порожнини в умовах бойових дій.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Прак. заняття	2	2	-	1. Абдомінальна травма. Діагностика, FAST-протокол. Абдомінальний компартмент синдром. Напрямки інтенсивної терапії. 2. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях печінки. 3. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях селезінки. 4. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях порожнистих органів. 5. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях органів заочеревинного простору. 6. Особливості передопераційної підготовки та інтенсивна терапія периопераційного періоду у постраждалих із вогнепальними та мінно-вибуховими пораненнями органів черевної порожнини.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 4.2. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях грудної клітки		
	Лекція	2	2	-	1. Анестезія та інтенсивна терапія при ізольованих та поєднаних торакальних пошкодженнях і пораненнях. 2. Особливості організації та проведення протишокових заходів у постраждалих із пораненнями органів грудної клітки в умовах бойових дій.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2	-	1. Травма органів грудної клітки. Діагностика, напрямки інтенсивної терапії. BLUE-протокол. 2. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях легень та плеври. 3. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях на серці та магістральних судинах. 4. Особливості проведення анестезії при пневмо- та гемотораксі. 5. Особливості передопераційної підготовки та інтенсивна терапія периопераційного періоду у постраждалих із вогнепальними та мінно-вибуховими пораненнями грудної клітки.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		8	8	-	Тема 4.3. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях кінцівок		
	Лекція	2	2	-	1. Анестезія та інтенсивна терапія при ізольованих та поєднаних пораненнях кінцівок. 2. Особливості організації та проведення протишокових заходів у постраждалих із пораненнями пораненнях кінцівок в умовах бойових дій.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Сем. заняття	2	2	-	1. Методи оцінювання тяжкості постраждалих із множинними переломами довгих кісток кінцівок і планування етапності хірургічних втручань на реанімаційному етапі. 2. Синдром позиційного стиснення (краш-синдром) і рабдоміоліз. 3. Патогенез краш-синдрому. Клінічний перебіг. Класифікація. Фази розвитку. Клініка. Залежність клінічних проявів від маси пошкодження тканини, сили і тривалості дії на них фактора компресії.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях верхніх кінцівок. 2. Вибір методу і особливості анестезії при пораненнях нижніх кінцівок. 3. Особливості передопераційної підготовки та інтенсивна терапія периопераційного періоду у постраждалих із вогнепальними та мінно-вибуховими пораненнями кінцівок.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		6	4	2	Тема 4.4. Анестезія та інтенсивна терапія при множинних та поєднаних пораненнях		
	Сем. заняття	2	2		1. Анестезія та інтенсивна терапія у постраждалих із множинними та поєднаними пораненнями. 2. Особливості організації та проведення протишокових заходів у постраждалих із множинними та поєднаними пораненнями в умовах бойових дій.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2		1. Політравма з переважанням скелетної травми. Множинні переломи, пошкодження тазу. Діагностика, напрямки інтенсивної терапії. 2. Гостра нирково-печінкова дисфункція у пацієнтів з поєднаною травмою. Етіологічні фактори, патофізіологія розвитку, клінічний перебіг. Методи інтенсивної терапії гострої нирково-печінкової недостатності.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2		2	1. Класифікація, основні ланки патогенезу, клініка і діагностика травматичного шоку. 2. Особливості та методи аналгоседації. Регіонарні методи знеболення у постраждалих при множинних та поєднаних пораненнях	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 4.5. Анестезія та інтенсивна терапія при пораненнях головного та спинного мозку		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Сем. заняття	2	2		1. Анестезія та інтенсивна терапія у постраждалих із пораненнями головного та спинного мозку 2. Особливості організації та проведення протишокових заходів у постраждалих із пораненнями головного та спинного мозку в умовах бойових дій. 3. Інтенсивна терапія набряку головного мозку.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2		1. Особливості анестезіологічного забезпечення при нейрохірургічних операціях, черепно-мозковій травмі на етапах медичної евакуації 2. Анестезія і ІТ при патології нервової системи. 3. Особливості передопераційної підготовки та інтенсивна терапія периопераційного періоду у постраждалих із вогнепальними та мінно-вибуховими пораненнями головного та спинного мозку.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		6	4	-	Тема 4.6. Особливості анестезіологічного забезпечення під час аеромедичної евакуації		
	Сем. заняття	2	2		1. Методи оцінки транспортабельності на етапі підготовки до аеромедичної евакуації. Оцінки постраждалого та способи стабілізації його стану на місці події. Використання принципів ATLS в процесі анестезіологічного супроводу. 2. Сучасні портативні апарати ШВЛ, особливості використання в умовах польоту. 3. Особливості гемодинамічних змін в пацієнтів під час аеромедичної евакуації, сучасні методи кардіомоніторингу. 4. Особливості ведення карт інтенсивної терапії та моніторингу.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Прак. заняття	2	2		Особливості проведення аеромедичної евакуації постраждалих з полі травмою. 2. Особливості проведення аеромедичної евакуації постраждалих з переломами кісток кінцівок. Тупа абдомінальна травма на догоспітальному етапі та етапі транспортування. Особливості аеромедичної евакуації постраждалих із кардіо-торакальною травмою. Особливості аеромедичної евакуації постраждалих із пошкодженням магістральних судин. 6. Особливості проведення аеромедичної евакуації важкопоранених і важкохворих з патологією центральної нервової системи.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2		2	1. Особливості транспортування нейрохірургічних хворих та методи нейромоніторингу. Транспортування пацієнтів із опіками. Інфузійна терапія хворих із геморагічним шоком на етапі аеромедичної евакуації. Інфузійна терапія опікового шоку на етапі аеромедичної евакуації. 4. Особливості транспортування пацієнтів в окремих галузях хірургії. Особливості транспортування пацієнтів із соматичними захворюваннями. Транспортування дітей та вагітних.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		6	6	-	Тема 4.7. Інтенсивна терапія у поранених з геморагічним шоком		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Особливості організації та проведення протишокових заходів у постраждалих із геморагічним шоком умовах бойових дій. 2. Інфузійна терапія хворих із геморагічним шоком.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Стадії та ступені тяжкості геморагічного шоку. 2. ДВЗ-синдром. Класифікація. Критерії діагностики. 3. Інтенсивна гемостатична і коригуюча гемостаз терапія. 4. Організація трансфузіологічної допомоги в закладах охорони здоров'я 5. Трансфузіологічна допомога при захворюваннях системи крові і невідкладних станах	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 4.8. Особливості анестезіологічного забезпечення у пацієнтів з політравмою		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Прак. заняття	2	2	-	1. Загальні принципи анестезіологічного забезпечення операційних втручань у пацієнтів з політравмою. Етапи анестезіологічного забезпечення, підготовка хворих до операційного втручання. Вибір методу анестезії. 2. Особливості організації та проведення протишоккових заходів у постраждалих з політравмою в умовах бойових дій.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Сучасний алгоритм обстеження та надання невідкладної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі. Первинне та вторинне обстеження. 2. Об'єктивізація оцінки ступеня важкості травми та тяжкості стану постраждалих 3. Особливості моніторингу у хворих з політравмою. 4. Концепція Damage Control при політравмі.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 4.9. Особливості інтенсивної терапії у пацієнтів з політравмою		
	Прак. заняття	2	2	-	1. Особливості діагностики та інтенсивної терапії шоку при політравмі. 2. Синдром поліорганної недостатності при травмі.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Сучасний алгоритм обстеження та надання невідкладної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі. Первинне та вторинне обстеження. 2. Особливості діагностики та інтенсивної терапії шоку при політравмі. 3. Інтенсивна терапія критичних розладів кровообігу та дихання при політравмі. 4. Інфузійно-трансфузійна терапія при політравмі. 5. Інтенсивна терапія синдрому ентєральної недостатності при політравмі. Сучасна тактика ентєрально – парентерального харчування. 6. Інфузійно-трансфузійна терапія при політравмі.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		46	38	8	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 5. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ У КРИТИЧНОМУ СТАНІ		
		46	38	8	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ У КРИТИЧНОМУ СТАНІ		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
		8	6	2	Тема 5.1. Оцінка вітальних функцій пацієнта, алгоритми допомоги в критичному стані		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Функціональні методи дослідження, що застосовуються в анестезіології та інтенсивній терапії 2. Спостереження за станом пацієнта під час анестезії та операції 3. Оцінка загального стану та життєво важливих функцій: свідомості, дихання, кровообігу за алгоритмом ABCDE	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Первинний огляд постраждалих, які втратили свідомість 2. Проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення 3. Алгоритми допомоги при гострій дихальній недостатності, зупинці дихання 4. Алгоритми допомоги при гострій серцево-судинній недостатності (непритомність, колапс, шок), зупинці серця 5. Алгоритми допомоги при кровотечах, види кровотеч. 6. Алгоритми допомоги при термічних ураженнях. 7. Алгоритми допомоги при гострих отруєннях. 8. Алгоритми допомоги при гострих інгаляційних отруєннях (ФОС, хлор, аміак, окис вуглецю). 9. Алгоритми допомоги при невідкладних станах в ендокринології.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Алгоритм ATMIST 2. Моніторинг в інтенсивній терапії 3. Принципи розподілу поранених при евакуації в умовах тактичної екстреної медичної допомоги	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		8	6	2	Тема 5.2. Принципи інтенсивної терапії дихальної недостатності		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Класифікація гіпоксії, клініка, диференційна діагностика різних видів гіпоксії. 2. Основні принципи інтенсивної терапії ГДН. 3. ШВЛ, показання, методи, критерії ефективності. 4. Респіраторний дистрес-синдром дорослих, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, інтенсивна терапія.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Прак. заняття	4	4	-	1. Методи відновлення прохідності дихальних шляхів та поліпшення дренажної функції легень. 2. Інтенсивна терапія післяопераційної ГДН. 3. Принципи інтенсивної терапії при астматичному статусі. 4. Принципи інтенсивної терапії при тромбоемболії легеневої артерії. 5. Принципи інтенсивної терапії при гострому респіраторному дистрес-синдромі. 6. Принципи інтенсивної терапії при набряку легень. 7. Принципи інтенсивної терапії при тяжкій позалікарняній пневмонії.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Оксигенотерапія: методи, показання, токсична дія кисню. 2. Аспіраційний синдром, патогенез, клінічні прояви, ІТ.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		10	8	2	Тема 5.3. Принципи інтенсивної гемодинамічних і водно-електролітних розладів		
	Сем. заняття	4	4	-	1. Патогенез гострої судинної недостатності. Клініка та інтенсивна терапія непритомності, колапсу. 2. Визначення видів критичних розладів гемодинаміки - серцева та судинна недостатність, гіповолемія.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Клінічні ознаки дегідратації та гіпергідратації. 2. Патофізіологічні порушення при гіпо- та гіперкаліємії, клініка, діагностика, корекція. 3. Особливості регуляції активної реакції організму у дітей. 4. Особливості регуляції активної реакції організму у людей похилого віку. 5. Непритомність: визначення, етіопатогенез, клініка та невідкладна допомога. 6. Механізми розвитку гострої циркуляторної недостатності.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень у хворих з патологією водно-електролітного обміну. 2. Корекція різних видів ацидозу. 3. Корекція різних видів алкалозу.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		10	8	2	Тема 5.4. Інтенсивна терапія пацієнтів кардіологічного профілю		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Лекція	2	2	-	1. Класифікація та причини гострої серцевої недостатності.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Клініка та інтенсивна терапія гострої лівошлуночкової недостатності (серцева астма, набряк легенів, кардіогенний шок). 2. Клініка та інтенсивна терапія гострої правошлуночкової недостатності (тромбоемболія легеневої артерії, гемоторакс, пневмоторакс). 3. Гіпертензивні кризи та невідкладна допомога при них.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Клініка, невідкладна допомога та інтенсивна терапія кардіогенного шоку. 2. Клініка, невідкладна допомога та інтенсивна терапія різних видів пароксизмальної тахікардії. 3. Клініка, невідкладна допомога та інтенсивна терапія повної атріо-вентрикулярної блокади і синдрому Морганьї-Єдемса-Стокса 4. Клініка, невідкладна допомога та інтенсивна терапія при фібриляції шлуночків. 5. Клініка, невідкладна допомога та інтенсивна терапія при електромеханічній дисоціації. 6. Клініка, невідкладна допомога та інтенсивна терапія при асистолії.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Вікові особливості серцево-судинної системи та механізмів розвитку критичних розладів гемодинаміки. 2. Системний транспорт кисню, як показник адекватності функції серцево-судинної системи.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		6	6	-	Тема 5.5. Принципи інтенсивної терапії при печінковій та нирковій недостатності		
	Лекція	2	2	-	1. Диференціальна діагностика преренальної, реальної та постренальної олігоурії, анурії. Лабораторна діагностика ГНН. 2. Печінкова кома, принципи інтенсивної терапії.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Причини виникнення і патогенез гострої ниркової недостатності (ГНН). 2. Уремична кома, принципи інтенсивної терапії. 3. Клінічні прояви гострої печінкової недостатності. Лабораторна діагностика.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Прак. заняття	6	6	-	1. Алгоритми інтенсивної терапії на різних стадіях гострої ниркової недостатності. 2. Алгоритми інтенсивної терапії на різних стадіях гострої печінкової недостатності. 3. Розрахунок добової потреби в рідині хворих з ГНН. 4. Екстракорпоральні методи детоксикації (гемодіаліз, гемофільтрація, ультрафільтрація, перитонеальний діаліз), клінічні покази та особливості проведення.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		46	38	8	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ. 6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТА ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		
		46	38	8	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТА ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		
		12	10	2	Тема 6.1. Базові та розширені вимоги щодо анестезіологічного моніторингу пацієнтів		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Класифікація і фізіологічне обґрунтування дії основних видів анестезіологічного забезпечення. 2. Матеріально-технічне оснащення різних етапів надання медичної допомоги. 3. Оцінка анестезіолого-операційного ризику.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	8	8	-	1. Можливі ускладнення під час застосування препаратів інгаляційного наркозу, їх моніторинг, попередження, діагностика і терапія. 2. Можливі ускладнення під час застосування препаратів неінгаляційного наркозу, їх моніторинг, попередження, діагностика і терапія. 3. Моніторинг післяопераційного періоду у хворих різних вікових груп.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2		2	1. Юридичне забезпечення надання анестезіологічної допомоги населенню 2. Рекомендації щодо структури служби анестезіології та ІТ в лікувально-профілактичних закладах України.		Див.розд.11
		8	8	-	Тема 6.2. Сучасні методики визначення глибини анестезії та їх застосування		
	Лекція	2	2	-	1. Сучасні методики визначення глибини анестезії та їх застосування	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Сем. заняття	2	2	-	1. Стадії наркозу, їх клінічна характеристика. 2. Характеристики ЕЕГ, та її зміни в залежності від рівня свідомості пацієнта. 3. Мініторинг біспектрального індексу (BIS). 4. Аналіз викликаних потенціалів мозку (AAI). 5. Моніторинг індексу церебрального стану (CSI).	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Моніторинг індексу СНАП (SNAP). 2. Моніторинг індексу стану пацієнта (PSI). 3. Моніторинг ентропії. 4. Сучасні вимоги щодо підтвердження смерті мозку.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		8	6	2	Тема 6.3. Безпека пацієнта під час внутрішньолікарняного та міжлікарняного транспортування.		
	Лекція	2	2	-	1. Безпека пацієнта під час внутрішньолікарняного та міжлікарняного транспортування. 2. Аеромедична евакуація постраждалих із зони проведення бойових дій.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Внутрішньолікарняне транспортування. Оснівні покази. Критерії безпеки. 2. Міжлікарняне транспортування. Оснівні покази. Критерії безпеки. 3. Принципи формування спеціалізованих транспортувальних бригад. 4. Вимоги щодо розширеного моніторингу під час транспортування пацієнтів в тяжкому стані.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2	-	1. Фізіологічні зміни пацієнтів в процесі транспортування (прискорення, гальмування вібрація, акселераційний стрес тощо) 2. Організація етапної евакуації постраждалих у воєнний та мирний час. 3. Спеціальне обладнання, що використовується для транспортування. 4. Вимоги щодо оформлення медичної документації під час транспортування.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Поняття треспортбельності. Вимоги та критерії. 2. Чек-листи медичної евакуації.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		8	8	-	Тема 6.4. Безпека пацієнтів у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Сем. заняття	4	4	-	1. Положення про спеціалізовані відділення інтенсивної терапії та реанімації 2. Медико-соціальні та економічні аспекти проблеми безпеки пацієнтів 3. Профілактика та боротьба з внутрішньолікарняними інфекціями. 4. Проблема медичних помилок у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Методи детекції інцидентів з безпекою пацієнтів у медичній практиці. 2. Небажані побічні реакції на лікарські засоби: сучасний стан проблеми. 3. Попередження дефектів надання медичної допомоги. 4. Управління ризиками як важливий елемент системи управління якістю медичної допомоги у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії. 5. Гемотрансмісивні інфекції та їх профілактика.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		10	6	4	Тема 6.5. Безпека пацієнта під час проведення анестезії в амбулаторних умовах		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Організація анестезіологічного о-хірургічного блоку в амбулаторії. 2. Операційно-анестезіологічний блок поліклініки загального профілю. 3. Операційно-анестезіологічний блок в стоматологічній поліклініці. 4. Особливості анестезії в амбулаторній стоматології.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Карта опитування хворого перед анестезією. 2. Показання та протипоказання до проведення загальної анестезії в амбулаторній практиці. 3. Ускладнення анестезії в амбулаторній практиці. 4. Економічний ефект загальної анестезії в амбулаторній практиці.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	4		4	1. Особливості стану амбулаторних пацієнтів і їхня підготовка до загальної анестезії. 2. Методика проведення анестезії в амбулаторних умовах.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		46	38	8	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 7. АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ ТА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА У ДІТЕЙ		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
		46	38	8	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ ТА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА У ДІТЕЙ		
		4	4	-	Тема 7.1. Анатомічні особливості новонароджених і дітей різних вікових груп		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Загальні питання клінічної фізіології новонароджених. 2. Загальні питання клінічної фізіології у дітей різних вікових груп	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2	-	1. Загальні питання клінічної фізіології новонароджених. 2. Загальні питання клінічної фізіології у дітей різних вікових груп	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 7.2. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, які суттєво впливають на розвиток критичних станів у дітей різного віку		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Клінічна фізіологія серцево-судинної системи у дітей різних вікових груп. 2. Клінічна фізіологія дихальної системи у дітей різних вікових груп. 3. Клінічна фізіологія центральної та периферичної нервової системи у дітей різних вікових груп 4. Клінічна фізіологія та клінічна фізіологія терморегуляції у дітей різних вікових груп	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2	-	1. Особливості інтубації в дитячому віці. Анатомо-фізіологічні особливості дихальних шляхів у новонароджених і дітей різних вікових груп. 2. Моніторинг гемодинаміки під час проведення анестезії у новонароджених та дітей різних вікових груп. 3. Особливості вентиляції під час анестезії у новонароджених та дітей різних вікових груп.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		8	8	-	Тема 7.3. Методи анестезії, які застосовуються у дітей при планових оперативних втручаннях в загальній хірургії та техніка їх проведення.		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Лекція	2	2	-	1. Особливості анестезіологічного забезпечення планових оперативних втручань у новонароджених та дітей різних вікових груп.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Особливості анестезіологічного забезпечення планових оперативних втручань у новонароджених та дітей різних вікових груп.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	4	4	-	1. Проведення інгалаційної анестезії у дітей при планових оперативних втручаннях в загальній хірургії. 2. Проведення неінгалаційної анестезії у дітей при планових оперативних втручаннях в загальній хірургії.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		6	6	-	Тема 7.4. Методи анестезії, які застосовуються у дітей при ургентних оперативних втручаннях в загальній хірургії та техніка їх проведення.		
	Лекція	2	2	-	1. Особливості анестезіологічного забезпечення ургентних оперативних втручань у новонароджених та дітей різних вікових груп.	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Особливості анестезіологічного забезпечення ургентних оперативних втручань у новонароджених та дітей різних вікових груп.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Прак. заняття	2	2	-	1. Проведення інгалаційної анестезії у дітей при ургентних оперативних втручаннях в загальній хірургії. 2. Проведення неінгалаційної анестезії у дітей при ургентних оперативних втручаннях в загальній хірургії.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 7.5. Правила та принципи проведення періопераційної інфузійної терапії у дітей.		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Інфузійна терапія в періопераційний період у новонароджених та дітей різних вікових груп	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Практ. заняття	2	2	-	1. Розрахунок об'єму рідини, необхідного для усунення передопераційного дефіциту, який має місце в передопераційному періоді у дітей. 2. Розрахунок об'єму підтримуючої інфузії в періопераційному періоді у дітей різних вікових груп (рекомендації К. К. де Соуза). 3. Оцінка адекватності інфузійної терапії в періопераційному періоді у дітей різних вікових груп.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 7.6. Гострі порушення дихання та газообміну у дітей і їх лікування.		
	Практ. заняття	2	2	-	1. Клініко-лабораторна характеристика дихальної недостатності (ДН) у дітей. 2. Принципи та методи надання невідкладної допомоги дітям з гострою ДН. Відновлення і підтримка вільної прохідності дихальних шляхів. Нормалізація дренажу харкотиння, відновлення продуктивного кашлю. Оксигенотерапія. Штучна вентиляція легень (ШВЛ).	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2		2	Основні причини розвитку дихальної недостатності у дітей. Діагностичні критерії ДН у дітей. Функціональні критерії тяжкої ГДН у дітей, за яких необхідний перехід на ШВЛ	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 7.7. Гострі порушення кровообігу у дітей і їх лікування.		
	Практ. заняття	2	2	-	1. Методи діагностики різних видів гострих порушень кровообігу у дітей 2. Сучасна загальноприйнята терапія корекції гострих порушень кровообігу у дітей	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1.Визначення та основні ланки патогенезу гострої серцевої недостатності у дітей. 2.Клінічна класифікація гострих порушень кровообігу у дітей.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 7.8. Сучасні стандарти серцево-легеневої та церебральної реанімації у дітей.		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Практ. заняття	2	2	-	1. Невідкладна допомога при зупинці дихання та кровообігу у дітей 2. Принципи відновлення прохідності дихальних шляхів у дітей. Штучна вентиляція легень у дітей 3. Зовнішній (закритий) масаж серця (ЗМС). Вікові параметри проведення зовнішнього масажу серця у дітей. 4. Алгоритм основних заходів підтримання життя у дітей. 5. Основні шляхи введення ліків при проведенні СЛР у дітей. 6. Правила проведення електричної дефібриляції у дітей	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	Причини зупинки серцевої діяльності та дихання у дітей 2. Діагностичні критерії клінічної смерті	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		8	6	2	Тема 7.9. Фармакокінетика та фармакодинаміка лікарських речовин, що використовуються при анестезії у дітей.		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Клінічна фармакологія препаратів, що застосовуються для проведення анестезії у дітей	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	4	4	-	1. Клініко-фармакологічна характеристика інгаляційних анестетиків 2. Клініко-фармакологічна характеристика неінгаляційних анестетиків 3. Клініко-фармакологічна характеристика місцевих анестетиків. Токсичність місцевих анестетиків.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Клініко-фармакологічна характеристика засобів для премедикації. 2. Клініко-фармакологічна характеристика міорелаксантів 3. Клінічна фармакологія колоїдних та кристалоїдних розчинів 4. Клінічна фармакологія інотропних та вазопресорних препаратів 5. Снодійні, гіпнотичні та протисудомні засоби 6. Засоби, що впливають на гемостаз	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		46	36	10	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 8. Анестезіологічне забезпечення, інтенсивна терапія та невідкладна допомога в акушерстві та гінекології		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
		46	36	10	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Анестезіологічне забезпечення, інтенсивна терапія та невідкладна допомога в акушерстві та гінекології		
		4	2	2	Тема 8.1. Основи клінічної фізіології вагітних, роділь та породіль		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Особливості анатомо-фізіологічних змін, що виникають в організмі вагітних, роділь та породіль та мають вплив на перебіг анестезії.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Особливості анатомо-фізіологічних змін, що виникають в організмі вагітних, роділь та породіль та мають вплив на перебіг анестезії.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 8.2. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що застосовуються в акушерстві, їх вплив на вагітну та плід.		
	Сем. заняття	2	-	2	1. Клінічна фармакологія препаратів, що застосовуються для проведення анестезії у вагітних	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Клініко-фармакологічна характеристика засобів для премедикації. 2. Клініко-фармакологічна характеристика міорелаксантів 3. Клінічна фармакологія колоїдних та кристалоїдних розчинів 4. Клінічна фармакологія інотропних та вазопресорних препаратів 5. Снодійні, гіпнотичні та протисудомні засоби 6. Засоби, що впливають на гемостаз	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 8.3. Сучасний підхід до проблем знеболення пологів.		
	Сем. заняття	2	-	2	1. Особливості забезпечення анестезіологічної допомоги під час пологів. Методики анестезії/аналгезії. 2. Нейроаксіальна аналгезія під час пологів.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Особливості проведення анестезії ЕА під час пологів. 2. ЕА з безперервною інфузією анестетика (СІЕ), поєднання епідуральних місцевих анестетиків з опіоїдами	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 8.4. Місце регіонарних методів знеболення при акушерських операціях.		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Сем. заняття	2	2	-	1. Особливості забезпечення анестезіологічної допомоги під час кесарського розтину. Методики анестезії/аналгезії. 2. Нейроаксіальна аналгезія під час кесарського розтину.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	2	2	-	1. Особливості проведення спінальної анестезії під час кесарського розтину. 2. Особливості проведення епідуральної анестезії під час кесарського розтину	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 8.5. Профілактика та лікування ускладнень післяопераційного періоду після акушерських операцій.		
	Сем. заняття	2	2	-	1. Сучасні протоколи та рекомендації з ведення акушерських та анестезіологічних невідкладних станів	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	2	2	-	1. Основні напрямки та принципи інтенсивної терапії при виникненні ускладнень в післяопераційному періоді після акушерських операцій.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 8.6. Принципи анестезіологічного забезпечення операцій в гінекології.		
	Лекція	2	2	-	1. Сучасні підходи до періанестетичної оцінки та підготовки пацієнтки до оперативного втручання. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Практ. заняття	2	2	-	1. Анестезіологічне забезпечення гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		4	4	-	Тема 8.7. Передопераційна підготовка, вибір методу та проведення анестезії при планових втручаннях.		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Лекція	2	2	-	1. Сучасні підходи до періанестетичної оцінки та підготовки пацієнтки до планового оперативного втручання в гінекології. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення планових гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Практ. заняття	2	2	-	1. Анестезіологічне забезпечення планових гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		6	4	2	Тема 8.8. Передопераційна підготовка, вибір методу та проведення анестезії при ургентних втручаннях		
	Сем. заняття	2	2		1. Сучасні підходи до періанестетичної оцінки та підготовки пацієнтки до ургентного оперативного втручання в гінекології. 2. Особливості анестезіологічного забезпечення ургентних гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	2	2	-	1. Анестезіологічне забезпечення планових гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Особливості анестезіологічного забезпечення ургентних гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		4	2	2	Тема 8.9. Принципи ведення післяопераційного періоду в гінекологічних хворих, показання до проведення ІТ.		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Практ. заняття	2	2	-	1. Діагностика та диференційна діагностика невідкладних станів, що можуть розвиватися після проведення оперативного втручання в гінекології і потребують проведення інтенсивної терапії 2. Основні напрямки та принципи інтенсивної терапії при виникненні ускладнень в післяопераційному періоді після гінекологічних операцій.	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	-	2	1. Профілактика розвитку невідкладних станів, що можуть розвиватись після проведення оперативного втручання в гінекології і потребують проведення інтенсивної терапії	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		48	38	10	КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 9. Спеціальні напрямки в анестезіології та інтенсивній терапії: септичні стани, інфекційні хвороби, токсикологія, екстракорпоральні методи детоксикації, ГБО		
		48	38	10	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Спеціальні напрямки в анестезіології та інтенсивній терапії: септичні стани, інфекційні хвороби, токсикологія, екстракорпоральні методи детоксикації, ГБО		
		12	12		Тема 9.1. Анестезія та інтенсивна терапія при септичних станах		
	Лекція	2	2	-	1. Поняття про сепсис та септичні стани. Визначення. Патогенез. Клінічна та лабораторна діагностика. Сучасні підходи та принципи інтенсивної терапії сепсису	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	4	4	-	1. Визначення та діагностичні критерії сепсису та септичного шоку 2. Традиційні критерії діагностики дисфункції органів, асоційованої з сепсисом	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Практ. заняття	6	6	-	1. Шкала органної недостатності, асоційованої з сепсисом (SOFA) 2. Синдром поліорганної недостатності (MODS) 3. Розширені діагностичні критерії і наслідки сепсису. 4. Діагностика сепсису. Допоміжні дослідження (лабораторні дослідження, мікробіологічні дослідження) 5. Діагностика сепсису допоміжні дослідження. Візуалізаційні дослідження: РГ (легень), УЗД і КТ (черевної порожнини). 6. Етіотропне лікування сепсису 7. Симптоматичне лікування сепсису	1. Методична розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
		12	10	2	Тема 9.2. Інтенсивна терапія при інфекційних хворобах та особливо небезпечних інфекціях		
	Лекція	2	2	-	1. Етіологія та патогенез інфекційних хвороб та особливо небезпечних інфекцій 2. Детоксикаційна та антибактеріальна терапія при інфекційних хворобах та особливо небезпечних інфекціях	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	4	4	-	1. Принципи сучасної інтенсивної терапії при інфекційній патології. 2. Ускладнення при проведенні антибактеріальної терапії у хворих з інфекційною патологією.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	4	4	-	1. Методи сучасної діагностики інфекційних хвороб. 2. Види порушень водно-електролітного обміну та кислотно-основного стану при інфекційних захворюваннях. 3. Види сучасних інфузійних препаратів, що застосовуються в інтенсивній терапії при інфекційній патології. 4. Показання до застосування різноманітних інфузійних препаратів при інфекціях різного генезу. 5. Основні прояви поліорганных порушень при інфекційних захворюваннях.	розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	2	2		1. Причини порушень показників гомеостазу при інфекційних хворобах. 2. Показання до проведення ентросорбції при інфекційних захворюваннях. 3. Показання до проведення екстракорпоральної детоксикації при інфекційних захворюваннях.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		12	8	4	Тема 9.3. Токсикологія. Екстракорпоральна детоксикація		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Лекція	2	2	-	1. Предмет, завдання і структура токсикології. Класифікації токсичних речовин. Отруєння. Класифікація отруєнь. Етапи отруєння. Міри токсичності: мінімальна діюча доза, мінімальна токсична доза, летальні дози (ЛД ₅₀ , ЛД ₁₀₀). Залежність токсичності від фізико-хімічних властивостей сполуки	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Загальні принципи терапії при отруєннях. Методи посилення природних процесів очищення організму: промивання шлунку, промивання кишечника, застосування блювотних та проносних засобів. 2. Методи штучної детоксикації: форсований діурез, гіпервентиляція, гемодіаліз, перитоніальний діаліз, гемосорбція, переливання крові. Методи антидотної детоксикації. Найпоширеніші антидоти	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	4	4	-	1. Техніка проведення гемодіалізу. Показання до гемодіалізу при гострих отруєннях. Ускладнення, їх профілактика та лікування. 2. Техніка проведення гемосорбції. Показання до гемосорбції при гострих отруєннях. Ускладнення, їх профілактика та лікування. 3. Техніка проведення плазмаферезу. Показання до плазмаферезу при гострих отруєннях. Ускладнення, їх профілактика та лікування.	розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	4	4		1. Шляхи надходження хімічних речовин в організм: пероральний, перкутанний, інгаляційний, ін'єкційний. Транспорт хімічних речовин через біологічні мембрани. Розподіл хімічних речовин в організмі. Сектори розподілення токсичних речовин в організмі. Рецептори. Біотрансформація отрут. Шляхи виведення хімічних речовин з організму. 2. Фактори впливу токсичних речовин на організм людини. Індивідуальні особливості організму та фактори, від яких залежить дія отрути: біоритми, вік, стать, видова чутливість, індивідуальна варіабельність, фізичне навантаження, фактори зовнішнього середовища. Основні поняття кумуляції та адаптації. Звикання. Комбінована (комплексна) дія отрути. Основні синдроми при гострих отруєннях.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
		12	8	4	Тема 9.4. Оксигенобаротерапія		

№ з/п	Вид навчальних занять	Кільк. годин	Із них		Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення занять
			ПКВ	СР			
	Лекція	2	2	-	1. Фізіологічні реакції організму у відповідь на вплив факторів гіпербаричного середовища	1. Текст лекції 2. Набір слайдів	Див.розд.11
	Сем. заняття	2	2	-	1. Фізіологічні і молекулярні механізми дії гіпербаричного кисню. 2. Основні газові закони, що використовуються ОБТ.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць	Див.розд.11
	Практ. заняття	4	4	-	1. Барокамери. Методика підготовки та проведення сеансу ОБТ. 2. Контроль за станом хворих при проведенні сеансу ОБТ.	розробка для практичного заняття. 2. Ситуаційні завдання. 3. Історії хвороби	Див.розд.11
	Сам. робота	4	4		1. Покази для застосування ОБТ в реаніматології. 2. Покази до застосування ОБТ в хірургії. 3. Покази до застосування ОБТ в терапії	1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць	Див.розд.11

13. Завдання для самостійної роботи

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання:

1. Діагностичне значення коронаровентрикулографії.
2. Інтенсивна терапія вірусних пневмоній.
3. Особливості ШВЛ при респіраторному дистрес-синдромі
4. Особливості оксигенотерапії при дихальній недостатності, обумовленій коронавірусною інфекцією
5. Інтенсивна терапія у пацієнтів з сепсисом.
6. Особливості інфузійної терапії при гострому панкреатиті.
7. Тактика антибактеріальної терапії при вогнепальних пораненнях.
8. Інтенсивна терапія геморагічного шоку.
9. Інтенсивна терапія опікового шоку.
10. Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з супутніми захворюваннями крові та кровотворних органів.
11. Покази та протипокази до переливання плазми крові.
12. Особливості периопераційного ведення пацієнтів з супутнім цукровим діабетом.
13. Інтенсивна терапія кардіогенного шоку.
14. Інтенсивна терапія гострих отруєнь чадним газом.
15. Гострі отруєння. Покази до застосування екстракорпоральної детоксикації.
16. Екстрамембранна оксигенація крові.
17. Інтенсивна терапія у поранених під час проведення аеромедичної евакуації.

14. Питання до іспиту

1. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при оперативних втручаннях у хворих з захворюваннями травного каналу.

2. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при оперативних втручаннях у хворих з патологією органів грудної клітки.

3. Особливості вибору методу знеболення, інтраопераційного моніторингу нейрохірургічних хворих. Вплив різних видів анестезії на церебральний гомеостаз. Вибір методу анестезії залежно від зони оперативного ураження і положення пацієнта на операційному столі. Особливості інтраопераційного моніторингу нейрохірургічних хворих.

4. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при екстрених оперативних втручаннях в щелепно-лицьовій хірургії.

5. Вибір методу анестезії для проведення оперативного втручання в травматології в залежності від основної та супутньої патології пацієнта.

6. Передопераційна підготовка, проведення анестезії та післяопераційна інтенсивна терапія при планових оперативних втручаннях в урології

7. Сучасна наркозно-дихальна апаратура, що застосовується в анестезіології та інтенсивній терапії.

8. Основні режими ШВЛ, покази до їх застосування.

9. Технології моніторингу в анестезіології та інтенсивній терапії: будова, функції, принципи роботи моніторів анестезіологічних газів, церебрального, дихального, серцево-судинного гомеостазу, нервово-м'язової передачі.

10. Протокол ультразвукового дослідження черевної порожнини - FAST. Клініко-анатомічні аспекти при абдомінальній травмі. Підготовка до дослідження, точки обстеження. Оцінка ЦВТ. Виявлення вільної рідини в черевній порожнині.

11. Протокол ультразвукового дослідження легень та плевральної порожнини – BLUE. Виявлення пневмотораксу. Інтерстиційний синдром. ТЕЛА. Виявлення плеврального випоту. Ознаки консолідації. ХОЗЛ, астма.

12. Протокол ультразвукового дослідження для оцінки недиференційованого шоку в умовах невідкладної допомоги – RUSH.

13. Особливості анестезії при планових і екстрених операціях на органах черевної порожнини.

14. Анестезія та інтенсивна терапія при ізольованих і поєднаних абдомінальних пошкодженнях і пораненнях.

15. Анестезія та інтенсивна терапія при ізольованих та поєднаних торакальних пошкодженнях і пораненнях.

16. Особливості організації та проведення протишоккових заходів у постраждалих із пораненнями органів грудної клітки в умовах бойових дій.

17. Анестезія та інтенсивна терапія при ізольованих та поєднаних пораненнях кінцівок.

18. Особливості організації та проведення протишоккових заходів у постраждалих із пораненнями пораненнях кінцівок в умовах бойових дій.

19. Анестезія та інтенсивна терапія у постраждалих із множинними та поєднаними пораненнями.

20. Анестезія та інтенсивна терапія у постраждалих із пораненнями головного та спинного мозку

21. Методи оцінки транспортабельності на етапі підготовки до аеромедичної евакуації. Оцінки постраждалого та способи стабілізації його стану на місці події. Використання принципів ATLS в процесі анестезіологічного супроводу.

22. Особливості організації та проведення протишоккових заходів у постраждалих із геморагічним шоком умовах бойових дій.

23. Інфузійна терапія хворих із геморагічним шоком.

24. Загальні принципи анестезіологічного забезпечення операційних втручань у пацієнтів з політравмою. Етапи анестезіологічного забезпечення, підготовка хворих до операційного втручання. Вибір методу анестезії.

25. Особливості діагностики та інтенсивної терапії шоку при політравмі.

26. Синдром поліорганної недостатності при травмі.

27. Алгоритми допомоги при гострій дихальній недостатності, зупинці дихання
28. Алгоритми допомоги при гострій серцево-судинній недостатності (непритомність, колапс, шок), зупинці серця
29. Респіраторний дистрес-синдром дорослих, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, інтенсивна терапія.
30. Принципи інтенсивної терапії гемодинамічних і водно-електролітних розладів
31. Принципи інтенсивної терапії при печінковій недостатності
32. Принципи інтенсивної терапії при нирковій недостатності
33. Базові та розширені вимоги щодо анестезіологічного моніторингу пацієнтів
34. Особливості анестезіологічного забезпечення оперативних втручань у новонароджених та дітей різних вікових груп.
35. Сучасні протоколи та рекомендації з ведення акушерських та анестезіологічних невідкладних станів
36. Основні напрямки та принципи інтенсивної терапії при виникненні ускладнень в післяопераційному періоді після акушерських операцій.
37. Особливості анестезіологічного забезпечення гінекологічних оперативних втручань в залежності від об'єму операції, характеру та тяжкості основного та супутнього захворювання пацієнтки
38. Поняття про сепсис та септичні стани. Визначення. Патогенез. Клінічна та лабораторна діагностика. Сучасні підходи та принципи інтенсивної терапії сепсису
39. Детоксикаційна та антибактеріальна терапія при інфекційних хворобах та особливо небезпечних інфекціях
40. Принципи сучасної інтенсивної терапії при інфекційній патології.
41. Методи штучної детоксикації: форсований діурез, гіпервентиляція, гемодіаліз, перитоніальний діаліз, гемосорбція, переливання крові. Методи антидотної детоксикації. Найпоширеніші антидоти
42. Застосування ОБТ в реаніматології.

15. Рекомендована література

Обов'язкова література

1. Анестезиология в схемах и таблицах / Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили; пер. с англ.; под общ. ред. проф. А.М. Овечкина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – С. 256-258, 260-261, 474-478, 480-482, 488-492, 628-630.
2. Анестезиология и интенсивная терапия: практ. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. – М.: Литтерра, 2010. – 658 с.

4. Анестезиология. Как избежать ошибок / под ред. Кэтрин Маркуччи, Нормана А. Коэна, Дэвида Г. Метро, Джеффри Р. Кирша; пер. с англ. под ред. В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 654-682.
5. Анестезия: Руководство в четырех томах / Под ред. Р. Миллера (перевод с англ.).- СПб.: Человек, 2015. — 1666 с.
6. Анестезіологія та інтенсивна терапія (Т II): підручник для слухачів закладів післядипломної освіти / За ред.. І.П. Шлапака.- К.: Фенікс, 2015.- 499 с.
7. Анестезіологія та інтенсивна терапія (Том I): підручник для слухачів закладів післядипломної освіти / За ред.. І.П. Шлапака.- К.: Ніка Прінт, 2013.- 549 с.
8. Атлас по анестезиологии / Норберт Рёвер, Хольгер Тиль; пер. с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – С. 230, 252, 270-275, 352, 355.
9. Баранов А.А. Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей / А.А. Баранов, С.Ф. Багненко, Л.С. Намазова-Баранова, Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, Е.А. Алексеева, Л.Р. Селимзянова // Педиатрическая фармакология. – 2015. –№ 6, том 12. С. – 657-677.
10. Військова хірургія з хірургією надзвичайних ситуацій / за ред. В.Я. Білого. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – 324 с.
11. Вказівки з воєнно-польової хірургії / За ред. проф. Заруцького Я.Л. – К: СПД Чалчинська Н.В., 2014. – 396 с.
12. Воєнно-польова хірургія: підручник / Я.Л. Заруцький, В.М. Запорожан, В.Я. Білий, В.М. Денисенко [та ін.]; за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. – Одеса: ОНМедУ, 2016. – С. 339-358.
13. Гостра бойова контузійна черепно-мозкова травма: патогенез, діагностика, лікування: монографія / Ю. В. Бовт та ін. ; за ред. В. О. Коршняка. – Харків : Лібуркіна Л. М., 2018. – 154 с.
14. Гострі екзогенні отруєння : метод. вказівки з дисципліни "Невідкладні стани" / упор. А.А. Хижняк, К.Г. Михневич, С.В. Курсов та ін. – Харків : ХНМУ, 2012. – 48 с.
15. Интенсивная терапия: современные аспекты / под ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч; пер с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – С. 177-202.
16. Интенсивная терапия: современные аспекты / под ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч; пер. с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М. – МЕДпресс-информ, 2010. – С. 233-244.
17. Интенсивная терапия: современные аспекты / под ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч; пер. с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М. – МЕДпресс-информ, 2010. – С. 251-272, 278-279, 282-283.
18. Интенсивная терапия: современные аспекты / под ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч; пер с англ. ; под общ. ред. Л.В.Колотилова. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. –С 58-63
19. Инфузионная терапия при критических состояниях / А.С. Владыка, В.В. Суслов, О.А. Тарабрин; под ред. проф. В.В. Сулова. – К.: Логос, 2010. – С. 195-197.
20. Инфузионно-трансфузионная терапия: Учебное пособие для врачей / Глумчер Ф.С., Клигуненко Е.Н., Дзяк Л.А. и др.; Под ред. Ф.С. Глумчера, Е.Н. Клигуненко. – К.: Издатель Заславский А.Ю., 2018. – С. 366-400.
21. Інтенсивна терапія гострих отруєнь: Навч. посібник / А.В. Говенко, Р.М. Кішко, Т.М. Левченко, Г.П. Хитрий; за ред. проф. В.І. Зубкова. – К.: ЗАТ «Віпол», 2010. – 188 с.
22. Клінічний протокол з акушерської допомоги “Кесарів розтин”. Наказ МОЗ № 977 від 27.12.2011.
23. Ливанов Г.А. Острые отравления метадоном (дольфином) (обзор) / Г. А. Ливанов, А. Т. Лоладзе, Б. В. Батоцыренов, А. Н. Лодягин, С. И. Глушков, Т. В. Харитоновна, А. А. Иванова, Д. В. Баранов, А. М. Антонова // Общая реаниматология. – 2017. – №13 (3). – С. 48-63.

24. Линг Л.Дж., Кларк Р.Ф., Эриксон Т.Б., Трестрейл III Д.Х. Секреты токсикологии / Пер. с англ. – М. – СПб.: БИНОМ – Диалект, 2006. – 376 с.
25. Марино Пол Л. Интенсивная терапия / Пол Л. Марино; пер. с англ. под общ. ред. А. П. Зильбера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
26. Марино, Пол Л. Интенсивная терапия: пер. с англ. под ред. А. П. Зильбер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 764 с. С. 641 – 696.
27. Медицина надзвичайних ситуацій: Навч. посібник/ за редакцією проф. В.С. Тарасюка. К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 234-526 с.
28. Міщода Р.М. Сепсис та септичний шок у практиці акушера-гінеколога: Навчальний посібник, Ужгород, 2011. – 125 с.
29. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. – К.: Наш Формат, 2015. – С. 118-121.
30. Нутрициология: учебник / Л.З. Тель [и др.]. – М. : Литтерра, 2016. – 544 с.
31. Олійник П.В. Екстремальна медицина: організація роботи в умовах надзвичайних ситуацій: підручник /П.В. Олійник, Т.Г. Калинюк: за ред. Т.Г. Калинюка. – К.: Медицина, 2010. – 356- 448 с.
32. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия: учебник (ВУЗ IV ур. а.) / Ф.С. Глумчер, П.Д. Фомин, Е.Г. Педаченко и др.; под ред. Ф.С. Глумчера, П.Д. Фомина, Е.Г. Педаченко, В.Г. Гетьмана, Г.Г. Рощина— К.: Все «Медицина», 2012. —С 260 - 400 , С558-611, С 721-727
33. Прилуцкая М.В., Молчанов С.Н. Острые эффекты новых психоактивных веществ в клинической практике. Обзор литературы // Наука и Здравоохранение. 2018. №1. С. 131-152.
34. Пясецька Н.В., Ткаченко Р.О., Петриченко В.В. «Дексаметазон як компонент спінальної анестезії при кесаревому розтині. Медицина невідкладних станів» - 2019. – № 2. – С.236.
35. Рациональная инфузионная терапия / В.И. Черний, А.Н. Колесников, К.Н. Олейников и др. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2012. – 186 с.
36. Руководство по анестезиологии: Учеб. пособие / Под ред. Ф.С. Глумчера, А.И. Трещинского. – К.: Медицина, 2008. – 608 с.
37. Руководство по интенсивной терапии. Под ред. А.И. Трещинского, Ф.С. Глумчера К.: Вища школа, 2004. – 582 с.
38. Рятувальні роботи та медична допомога у вогнищах надзвичайних ситуацій / Губенко І.Я., Брага В.М. та ін. – Черкаси: Відлуння-Плюс, 2007. – 104 с.
39. Салманов А.Г. Антимікробна резистентність та інфекції, асоційовані з медичною допомогою в Україні. Епідеміологічний звіт мультицентрового дослідження (2010-2014 рр.) / Монографія / А.Г. Салманов. – К.: Аграр Медіа Груп. – 2015. 400 с.
40. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение: Практическое руководство / Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. 2-е изд., доп. И перер. – М.: ООО «Медицинское образовательное агентство», 2010. – 352 с.
41. Септичний шок: патологічні прояви, діагностика, лікування та профілактика: метод. посібник / Я.Л. Заруцький, Б.А. Клішевич, Г.О. Полежаєв. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2017. – 96 с.
42. Синдром ентеральної недостатності при травматичній хворобі та гострій хірургічній абдомінальній патології / [Є.М. Крутько, В.В. Бойко, П.М. Замятін та ін.] – Харків: ФО-П Шейніна О.В. – 2010. – 214 с.
43. Синдром ентеральної недостатності при травматичній хворобі та гострій хірургічній абдомінальній патології / [Є.М. Крутько, В.В. Бойко, П.М. Замятін та ін.] – Харків: ФО-П Шейніна О.В. – 2010. – 214 с.
44. Смит Й., Уайт П. Тотальная внутривенная анестезия: Пер. с англ. – М.–СПб.: Издательство БИНОМ–Невский диалект, 2006. – 176 с.
45. Суслов В.В., Фесенко У.А., Фесенко В.С. Спинальная анестезия и аналгезия: руководство для врачей. – Харьков, «СИМ», 2013. – 544 с.

46. Тактика вибору антибіотиків: Навчальний посібник / Яковлева О.О., Бактіміров В.В., Семененко І.Ф. та інші.; за ред.. проф.. О.О. Яковлевої. Видання 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 200 с.
47. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги "Гострі отруєння" <http://www.webcardio.org/unifikovanyj-klinichnyj-protokol-ekstrenoji-medychnoji-dopomoghy-ghostri-otrujennya.aspx>
48. Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги. Геморагічний інсульт: Наказ МОЗ 17.04.2014 № 275. URL: https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/images/dodatki/2014_275_GI/2014_275_YKPMMD_GI.pdf
49. Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги. Ішемічний інсульт: Наказ МОЗ 03.08.2012 № 602. URL: https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/images/dodatki/2012_602/2012_602dod4ykpmd.pdf
50. Усенко Л.В., Мальцева Л.А. Нейрореаниматология: нейромониторинг, принципы интенсивной терапии, нейрореабилитация.-Днепропетровск, АРТ- ПРЕСС, 2008.- 296 с.
51. Фесенко В. С. Постпункционная головная боль: этиология, патогенез, проявления / В. С. Фесенко // Междунар. невролог. журн. — 2015. — № 8. — С. 77–85
52. Хоффман Р. Экстренная медицинская помощь при отравлениях / Л. Нельсон, М.-Э. Хауланд, Н. Льюин, Н. Фломенбаум, Л. Голдфранк. Научный редактор К. В. Котенко. Пер. с англ. — М.: «Практика», 2010. — 1440 с.
53. Чаплик В.В. Медицина надзвичайних ситуацій: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів /В.В. Чаплик, П.В. Олійник, С.Т. Омельчук. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 244-352 с.
54. Эпидуральная анестезия и анальгезия: руководство для врачей / под ред. проф. В.В. Суслова. – Харьков, «СИМ», 2011. – 256 с.
55. [Guideline] Canadian Blood Services. Clinical Guide to Transfusion Medicine. Available at http://www.transfusionmedicine.ca/sites/transfusionmedicine/files/articles/CGTTChapter10_MAY2011_FINAL.pdf. 2013; Accessed: July 8, 2016.
56. [Guideline] Carson JL, Grossman BJ, Kleinman S, Tinmouth AT, Marques MB, Fung MK, et al. Red blood cell transfusion: a clinical practice guideline from the AABB*. Ann Intern Med. 2012 Jul 3. 157 (1):49-58.
57. Connor D.J. Field hospital analgesia / Connor D.J., Ralph J.K., Aldington D.J. // JR Army Med. Corps. – 2009. – Vol. 155 (1). – P. 49–56.
58. Kip A. Lemke. Understanding the pathophysiology of perioperative pain / Kip A. Lemke // Can. Vet. J. – 2004. – Vol. 45. – P. 405–412.
59. Aldington D.J. End-to-end military pain management / Aldington D.J., McQuay H.J. and Moore R.A. // Phil. Trans. R. Soc. B. – 2011. – P. 366, 268–275.
60. American Society of Anesthesiologists Task Force on Obstetric Anesthesia et al. Practice guidelines for obstetric anesthesia: an updated report by the American Society of Anesthesiologists Task Force on Obstetric Anesthesia //Anesthesiology. – 2007. – T. 106. – С. 843-863.
61. Barry Peter. Paediatric Intensive Care. Oxford specialist Handbooks in Paediatrics / Edited by Peter Barry , Kevin Morris, and Tariq Ali. – 2017. – 944 p.
62. Belousov A.. New Program for Estimation of Degree of the Patient's severity. Journal of Anesthesia and Surgery. Jmmega Publisher. NJ-USA, 2015, 2(2):1-3. DOI: 10.15436/2377-1364.15.007
63. Carney N, Totten AM, O'Reilly C, Ullman JS, Hawryluk GW, Bell MJ, et al. Guidelines for the management of severe traumatic brain injury, Fourth Edition. Neurosurgery. 2017;80:6–15.
64. Dart RC, Borron SW, Caravati EM. et al. Expert consensus guidelines for stocking of antidotes in hospitals that provide emergency care. Ann Emergency Med. 2009;54(3):386–394.
65. Davenport RD. Management of transfusion reactions. Mintz PD, ed. Transfusion Therapy: Clinical Principles and Practice. 2nd ed. Bethesda, Md: American Association of Blood Banks Press; 2005: 515-35.

66. Dellinger R.P. Surviving Sepsis Campaign: international guidelines for management of severe sepsis and septic shock: 2008 / R. P.Dellinger M.M.Levy, J.M. Carlet et al. // *Crit. Care Med.* – 2008. – Vol. 36 (1). – P. 296–327.
67. Dewan Y, komolafe EO, Mejia-Mantilla JH, Perel P, Roberts I, Shakur H CRASH-3 Collaborators. CRASH-3: Tranexamic acid for the treatment of significant traumatic brain injury: Study protocol for an international randomized, double-blind, placebo-controlled trial. *Trials*. 2012;13:87.
68. Hain Richard. Paediatric Paliative Medicine. / Richard Hain, Satbir Jassal // *Oxford specialist Handbooks in Paediatrics*, 2016. – 352 p.
69. Hull Jeremy. Paediatric Respiratory Medicine. Second edition. / Jeremy Hull, Julian Forton, Anne Thompson // *Oxford specialist Handbooks in Paediatrics*, 2015. – 834 p.
70. K. Allman, I. Wilson. *Oxford Handbook of Anaesthesia*.- Oxford University Press, 2011 – 236 p.
71. Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) Acute Kidney Injury Work Group. KDIGO Clinical Practice Guideline for Acute Kidney Inter.- 2012.- Suppl.2.- P.1-138.
72. KIÖHR S. et al. Definitions of hypotension after spinal anaesthesia for caesarean section: literature search and application to parturients // *Acta Anaesthesiologica Scandinavica*. – 2010. – T. 54. – №. 8. – C. 909-921.
73. Kortgen A., Implementation of an evidence-based «standard operating procedure» and outcome in septic shock / A. Kortgen P. Niederprum, M. Bauer M. // *Crit. Care Med.* – 2006. – Vol. 34 (4). – P. 943–949.
74. Koylu R. The experiences in a toxicology unit: a review of 623 cases / Koylu R., Dundar Z.D., Koylu O., Akinci E., Akilli N.B.,Gonen M.O., Cander B. // *J. Clin. Med. Res.* – 2014 Feb. – 6(1). – 59-65.
75. Larchenko A.V., Suvorov M.A., Andryukhin V.I.,Kaurov Ya.V., Suvorov A.V. Synthetic cathinones and cannabinoids are new psychoactive substances (review). *Sovremennye tehnologii v medicine* 2017; 9(1): 185–197, <https://doi.org/10.17691/stm2017.9.1.23>
76. Morgan, G E, Maged S. Mikhail, and Michael J. Murray. *ClinicalAnesthesiology*. NewYork: Lange Medical Books / McGraw Hill Medical Pub. Division, 2006. – 386 p
77. NHSBT (2014) Histocompatibility and Immunogenetics diagnostic services user guide. Emma Green. <http://hospital.blood.co.uk/media/29013/inf136-v4.pdf>
78. Nolan Jerry. Anaesthesia for Emergency Care / Jerry Nolan, Jesmeet Soar // *Oxford specialist Handbooks in Anaesthesia*. – 2012. – 432 p.
79. Proposed standard definitions for sentinel tuypes of errors and incidents. WORKING PARTY ON HAEMOVIGILANCE. International Society of Blood Transfusion collaboration with International Haemovigilance Network http://www.isbtweb.org/fileadmin/user_upload/ISBT_definitions_sentinel_events_adopted2015.pdf
80. Richard M. Pino. Ninth edition. *Clinical Anaesthesia Procedures of the Massachusetts General Hospital* // LWW, 2015. – 768 p.
81. Scheeren T.W.L. Current use of vasopressors in septic shock / T.W.L. Scheeren, J Bakker , De Backer et al. // *Ann. Intensive Care*. – 2019. – № 9(1). P. 20-30.
82. Shapiro N., The association of sepsis syndrome and organ dysfunction with mortality in emergency department patients with suspected infection / N. Shapiro, M.D. Howell, D. W. Bates et al. // *Ann. Emerg. Med.* – 2006. – Vol. 48 (5). – P. 583–590.
83. Shapiro N.I. Implementation and outcomes of the Multiple Urgent Sepsis Therapies (MUST) protocol / N.I. Shapiro, M.D. Howell, D. Talmor et al // *Crit. Care Med.* – 2006. – Vol. 34 (4). – P. 1025–1032.
84. Shapiro N.I.,. Serum lactate as a predictor of mortality in emergency department patients with infection / N.I. Shapiro, M.D. Howell, D. Talmor et al // *Ann. Emerg. Med.* – 2005. – Vol. 45 (5). – P. 524–528.

85. Sookplung P, Siriussawakul A, Malakouti A, Sharma D, Wang J, Souter MJ, et al. Vasopressor use and effect on blood pressure after severe adult traumatic brain injury. *Neurocrit Care*. 2011;15:46–54.
86. Steve Roberts. *Paediatric Anaesthesia* / Roberts Steve // Oxford specialist Handbooks in Anaesthesia, 2019. – 720 p.
87. *Textbook of Anaesthesia* (6 Paperback) / Ed. by G. Smith, R. Aitkenhead's .- ExpertConsult - Online&Print, 2013.- 858 p.
88. *Transfusion Medicine Self-Assessment and Review*, 3rd edition / (Американская Ассоциация Банков Крови AABB, 2017, США); <https://marketplace.aabb.org/ebusiness/Marketplace/Transfusion-Medicine-Self-Assessment-and-Review3/ProductDetail/13260698>
89. Van de Velde M, Clark V, Fernando R. *Oxford Textbook of Obstetric Anaesthesia*. Oxford University Press. 2016, 1072 pp.
90. Ye Y. Effects of Patient-Controlled Epidural Analgesia on Uterine Electromyography During Spontaneous Onset of Labor in Term Nulliparous Women / Y. Ye, X. Song, L. Liu // *Reprod Sci*. - 2015. - Vol. 32.

Нормативні документи

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами і доповненнями) / Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141.
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 4. – ст. 19.
3. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: Закон України від 19 жовтня 2017 р. № 2168-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2018. – № 5. – ст. 31.
4. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 р. № 2939-VI (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 32. – ст. 314.
5. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22 травня 2003 р. № 851-IV (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 36. – ст. 275.
6. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 49. – ст. 2056.
7. Про захист персональних даних: Закон України від 01 червня 2010 р. № 2297-VI (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 34. – ст. 481.
8. Про захист прав споживачів: Закон України від 12 травня 1991 р. № 1023-XII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 30. – ст. 379.
9. Про звернення громадян: Закон України 02 жовтня 1996 р. № 393/96-ВР (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 47. – ст. 257.
10. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. № 2657-XII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – ст. 650.
11. Про лікарські засоби : Закон України від 04 квіт. 1996 р. № 123/96-ВР (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 22. – ст. 86.
12. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02 березня 2015 р. № 222-VIII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 23. – ст. 158.

13. Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори Закон України від 12 лютого 1995 р. № 60/95-ВР (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 10. – ст. 60.
14. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3. – ст. 25.
15. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-XII (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 49. – ст. 668.
16. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 53 народних депутатів України щодо офіційного тлумачення положення частини третьої статті 49 Конституції України "у державних і комунальних закладах охорони здоров'я медична допомога надається безоплатно" (справа про безоплатну медичну допомогу): Рішення Конституційного Суду України від 29 травня 2002 року № 10-рп/2002 // Офіційний вісник України. – 2002. – № 23 – ст. 1132

Інші рекомендовані джерела

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник для лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.1 / під редакцією професора І.П.Шлапака.- К.: Ніка Прінт, 2013.- 550 с.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник для лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.2 Окремі питання анестезіології та інтенсивної терапії / під редакцією професора І.П. Шлапака.- К.: Фенікс, 2015.- 500 с.
3. Анестезия Рональда Миллера. Р. Миллер. - 7-е издание на русском языке. В 2-х томах. 2015. - 3377 с.
4. Беляев А.В. Острый респираторный дистресс-синдром. 2014.,К.: «КИМ», - 206 с.
5. Бондар М.В. Діагностика та інтенсивна терапія функціональної кишкової непрохідності (лекція). -2016, Медицина невідкладних станів, №1(72),- с.65-69.
6. Бондар М.В., Пилипенко М.М. Молекулярні аспекти фібринолізу та клінічні дослідження ефективності антифібринолітичних засобів. Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря, №2-3 (71-72), 2018., -с.5-11.
7. Бондар М.В., Пилипенко М.М. Гіпертермічні синдроми: етіологія, патогенез, діагностика та інтенсивна терапія. Медицина невідкладних станів, №2 (89), 2018.,-с.11-20.
8. Бриди Л.Л., Диллман Д, Нурили С.Х. Анестезиология в схемах и таблицах; пер. с англ.; под. общ. ред. проф. А.М. Овечкина. М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с.
9. Лоскутов О.А., Бондар М.В., Овсієнко Т.В. Десятирічна еволюція мікробного пейзажу та сучасні тенденції формування антибіотикорезистентності у відділеннях інтенсивної терапії загального профілю м.Києва. Медицина невідкладних станів, №2 (89), 2018.,- с.102- 109.
- 10.Лоскутов О.А., Шлапак І.П., Тодуров Б.М. Особливості передопераційної підготовки та анестезіологічного забезпечення пацієнтів з супутньою артеріальною гіпертензією: методичні рекомендації. 2015.-К., 30 с.

- 11.Морган Дж.Э., Михаил М.С., Марри М.Дж. Клиническая анестезиология. в 3-х томах, - 4-е изд. 2016. -1210 с.
- 12.Пилипенко М.М. Британський досвід надання невідкладної допомоги постраждалим з тяжкою політравмою. 2015, Медицина неотложных состояний., №2(65). - С.68-76.
- 13.Шлапак І.П., Голубовська О.А., Галушко О.А. Інфузійна терапія інфекційних хвороб. – К.: 2015.-288 с.
- 14.Шлапак И.П., Лоскутов О.А., Дружина А.Н., Пилипенко М.Н., Тодуров Б.М. Интенсивная терапия острого повреждения лёгких при тяжёлых респираторных вирусных инфекциях. Учебно-методическое пособие. К.: Кафедра анестезиологии и интенсивной терапии НМАПО имени П.Л. Шупика, 2011. – 136 с.
- 15.Шлапак И.П., Строкань А.Н. Регионарная анестезия: учебное пособие для врачей-интернов и врачей-слушателей заведений (факультетов) последипломного образования. 2015.-К.: «Рябина», 149 с.
- 16.Antibiotic Guidelines 2015-2016. Treatment Recommendations. For Adult Inpatients. The Johns Hopkins Hospital. Antimicrobial Stewardship Program. Johns Hopkins Medicine. 2016.
- 17.Callcut RA1, Cripps MW, Nelson MF, et al. The Massive Transfusion Score as a decision aid for resuscitation: Learning when to turn the massive transfusion protocol on and off. J Trauma Acute Care Surg. 2016; 80(3):450-6.
- 18.Carney N, Totten AM, O'Reilly C, et al. Guidelines for the Management of Severe Traumatic Brain Injury, Fourth Edition, Neurosurgery, 2017; 80:6–15.
- 19.Cravena DE, Hudcovab J, Kathleen A. Antibiotic treatment of ventilator- associated tracheobronchitis: to treat or not to treat? Cravene, Curr Opin Crit Care 2014, 20:532–541.
- 20.Cruess RL, Cruess SL, Steinert Y. Amending Miller's Pyramid to Include Professional Identity Formation Academic Medicine, 2016; 91:180-185.
- 21.Chou R, Gordon DB, de Leon-Casasola OA, et al. Management of Postoperative Pain: A Clinical Practice Guideline From the American Pain Society, the American Society of Regional Anesthesia and Pain Medicine, and the American Society of Anesthesiologists' Committee on Regional Anesthesia, Executive Committee, and Administrative Council. J Pain. 2016; 17(2):131-57.
- 22.Freedman B, Martinez C, Katholing A, Rietbrock S. Residual Risk of Stroke and Death in Anticoagulant-Treated Patients With Atrial Fibrillation. JAMA Cardiol. 2016;1(3):366-8.
- 23.Fluid therapy in neurointensive care patients: ESICM consensus and clinical practice recommendations. Intensive Care Med. 2018;44(4):449-463.
- 24.Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association, 24 Jan 2018Stroke. 2018;49:e46–e99. 10.Ibanez B, James S, Agewall S, et al, ESC Scientific Document Group; 2017 ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation of the European Society of Cardiology (ESC), Eur Heart J. 2018; 39:119–177.
- 25.Jacob JA. New Sepsis Diagnostic Guidelines Shift Focus to Organ Dysfunction. JAMA. 2016. 315(8):739-40.
- 26.Kalil AC, Metersky ML, Klompas M, et al. Management of Adults With Hospital-acquired and Ventilator-associated Pneumonia: 2016 Clinical Practice Guidelines by the Infectious

- Diseases Society of America and the American Thoracic Society. Clin Infect Dis. 2016 Jul 14. pii: ciw353.
- 27.Khan S, Davenport R, Raza I, et al. Damage control resuscitation using blood component therapy in standard doses has a limited effect on coagulopathy during trauma hemorrhage. Intensive Care Med. 2015; 41(2):239-47.
 - 28.Konstantinides SV, Torbicki A, Agnelli G, et al. 2014 ESC Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism. Eur Heart J. 2015; 36(39):2666.
 - 29.Lima A, Bakker J. Clinical assessment of peripheral circulation. Curr Opin Crit Care 2015, 21:226–231.
 - 30.Motov S et al. Intravenous subdissociative-dose ketamine versus morphine for analgesia in the emergency department: A randomized controlled trial. Ann Emerg Med 2015 e-pub: annemergmed.com/article/S0196-0644%2815%2900191-2/abstract
 - 31.NICE guideline. Care of dying adults in the last days of life. 2015, nice.org.uk/guidance/ng31
 - 32.NICE guideline. Sepsis: recognition, diagnosis and early management. 2016, nice.org.uk/guidance/ng51
 - 33.NICE guideline. Major trauma: assessment and initial management. 2016, nice.org.uk/guidance/ng39
 - 34.NICE guideline. Major trauma: service delivery. 2016, nice.org.uk/guidance/ng40
 - 35.NICE guideline. Spinal injury: assessment and initial management. 2016, nice.org.uk/guidance/ng41
 - 36.NICE guideline. Intravenous fluid therapy in children and young people in hospital. 2016, nice.org.uk/guidance/ng29
 - 37.NICE guideline. Blood transfusion. 2015, nice.org.uk/guidance/ng24
 - 38.NICE guideline. Violence and aggression: short-term management in mental health, health and community settings. 2015, nice.org.uk/guidance/ng10
 - 39.Notrica DM. Pediatric blunt abdominal trauma: current management. Curr Opin Crit Care 2015, 21:531–537.
 - 40.Pappas PG, Kauffman CA, Andes DR, et al. Executive Summary: Clinical Practice Guideline for the Management of Candidiasis: 2016 Update by the Infectious Diseases Society of America. Clin Infect Dis. 2016, 62(4):409-17.
 - 41.Pre-operative evaluation of adults undergoing elective noncardiac surgery: Updated guideline from the European Society of Anaesthesiology European Journal of Anaesthesiology 2018; 35:407–465.
 - 42.Rossaint R, Bouillon B, Cerny V. The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: fourth edition. Crit Care. 2016 Apr 12;20:100. doi: 10.1186/s13054-016-1265-x.
 - 43.Seymour CW, Liu VX, Iwashyna TJ, et al. Assessment of Clinical Criteria for Sepsis: For the Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3). JAMA. 2016; 315(8):762-74.
 - 44.Stubbs JR, Zielinski MD, Jenkins D. The state of the science of whole blood: lessons learned at Mayo Clinic. Transfusion. 2016 Apr;56 Suppl 2:S173-81. doi: 10.1111/trf.13501.
 - 45.Уніфіковані клінічні протоколи 1, 15.01.2014 р. №34.
 - 46.Уніфікований клінічний протокол екстреної первинної, повторної, вторинної (спеціалізованої) та третинної медичної допомоги - медикаментозна алергія, включаючи

- анафілаксію. 30.12.2015 № 916.
47. Уніфікований клінічний протокол - раптова серцева смерть. 15.01.2014 № 34.
 48. Advanced Life Support, 7th edition, 2016.
 49. Immediate Life Support manual, 4th edition, 2016.
 50. Cardiopulmonary resuscitation automatic external defibrillation, and law. 2016 Gavin Perkins et all. Adult basic life support. Guidelines 2015.
 51. Jasmeet Soaret all. Adult advanced life support. Guidelines 2015. Charles Deakin et all. Prehospital resuscitation. Guidelines 2015. Carl Gwinnutt et all. In-hospital resuscitation. Guidelines 2015.
 52. Jerry Nolan et all. Post resuscitation care. Guidelines 2015.
 53. Gary Smith et all. Prevention of cardiac arrest and decisions about CPR.
 54. David Pitcher et all. Peri-arrest arrhythmias. Guidelines 2015.
 55. Andrew Lockey et all. Education and Implementation of resuscitation. Guidelines 2015.
 56. American Heart Association Guidelines for CPR and Emergency Cardiovascular care, 2017.
 57. Клінічний протокол надання медичної допомоги хворим зі складною інтубацією трахеї від 03.07.2006 р. № 430.
 58. Клінічний протокол Надання медичної допомоги хворим і постраждалим із злякисною гіпертермією від 03.07.2006 р. № 430.
 59. McEvoy, et al. 4-Step Approach to ACLS Management, pocket reference card. Medical University of South Carolina, 2011.
 60. Delayed and intermittent CPR for severe accidental hypothermia. Les Gordon et all. Resuscitation 90 (2015) 46-49.
 61. Quan L, Benett E, Branche CM. Interventions to prevent drowning. In: Doll LS, Bonzo SE, Sleet DA, et al., eds. Handbook of injury and violence prevention. New York: Springer, 2007: 81-96.
 62. Quan L, Cummings P. Characteristics of drowning by different age groups. Inj Prev, 2003 Jun; 9(2): 163-168.
 63. Szpilman D, Bierens JJ, Handley AJ, Orłowski JP. Drowning. N Engl J Med, 2012 May 31; 366(22): 2102-2110.
 64. Szpilman D, Elman J, Cruz-Filho FES. Drowning classification: a revalidation study based on the analysis of 930 cases over 10 years. Presented at the World Congress on Drowning, Amsterdam, June 26-28, 2008
 65. Szpilman D, Soares M. In-water resuscitation—is it worthwhile? Resuscitation, 2004 Oct; 63(1): 25-31.
 66. Tipton MJ, Golden FS. A proposed decision-making guide for the search, rescue and resuscitation of submersion (head under) victims based on expert opinion. Resuscitation, 2011 Jul; 82(7): 819-824.
 67. Mallet M.L. Pathophysiology of accidental hypothermia / M.L. Mallet // Q.J.Med. - 2002. - Vol. 95. - P. 775-785.

Провідний лектор:

Начальник кафедри анестезіології та реаніматології
доктор медичних наук, професор
полковник медичної служби



Григорій ХИТРИЙ