

**УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРАПІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради Української  
військово-медичної академії  
*від 28 серпня 2020 р. протокол № 7*

Голова вченої ради  
д.м.н., професор

 Валерій САВИЦЬКИЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ**

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

**Галузь знань:** 22 Охорона здоров'я

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Ступінь вищої освіти:** доктор філософії

**Форма навчання:** очна (денна)

**Тривалість навчання:** 14 кредитів (420 годин)

**Шифр 1.1.08**

**Київ - 2020**

**Розроблено та внесено:** кафедра військової терапії Української військово-медичної академії

**Розробники програми:**

**ОСЬОДЛО Галина Василівна**, полковник медичної служби, доктор медичних наук, професор, начальник кафедри військової терапії Української військово-медичної академії

**ЖЕЛЕХОВСЬКИЙ Олександр Андрійович**, підполковник медичної служби, кандидат медичних наук, доцент, заступник начальника кафедри військової терапії Української військово-медичної академії

**ФЕДОРОВА Ольга Олександрівна**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри військової терапії Української військово-медичної академії

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни  
розглянута на засіданні кафедри військової терапії  
Протокол від “26” 06 2020 р. № 11

Начальник кафедри військової терапії  
доктор медичних наук, професор  
полковник медичної служби,  
“26” 06 2020 року


 Галина ОСЬОДЛО

Ухвалено Методичною радою  
Української військово-медичної академії  
Протокол від “27” 08 2020 р. № 8

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації  
полковник медичної служби

“27” 08 2020 року

 Наталія КОЗАК

## 1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей здобувача; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік документів на яких базується програма навчальної дисципліни.

| Найменування показників   | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь  | Характеристика навчальної дисципліни      |
|---|--|---|
|   |  | денна форма навчання                      |
| Кількість кредитів – 14   | Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  | Цикл спеціальної (професійної) підготовки |
| Кредитних модулів – 14  | Спеціальність: 222 “Медицина”  | <b>Рік підготовки:</b>                    |
| Змістових модулів – 9   |  | 2-й                                       |
| Загальна кількість годин – 420 годин.   |  | <b>Семестри</b>                           |
|   |  | 3-й та 4-й                                |
|   |  | <b>Лекції</b>                             |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 340 год.; самостійної роботи – 80 год. | Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)<br><br>Освітньо-кваліфікаційний рівень: доктор філософії | 42 години                                 |
|   |  | <b>Практичні заняття</b>                  |
|   |  | 190 годин                                 |
|   |  | <b>Семінарські заняття</b>                |
|   |  | 108 годин                                 |
|   |  | <b>Самостійна робота</b>                  |
|   |  | 80 годин                                  |
|   | <b>Види та форми контролю:</b><br>Іспит (4 години)   |   |

## 2. Загальна мета навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни «Внутрішні хвороби» є формування у ад'юнктів поглиблених професійних знань в області внутрішніх хвороб, набуття теоретичних і методологічних основ спеціальності та фундаментальної підготовки в сучасних напрямках медицини для збереження здоров'я, поліпшення якості і тривалості життя людей.

## 3. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

### Інтегральна

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати

дослідницько-інноваційну діяльність у галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

### **Програмні компетентності (загальні)**

Компетентність виконувати оригінальні дослідження в медицині та досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з особливою увагою до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів та технологій.

Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів.

Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створювати та оформлювати огляд літератури (мета-аналіз).

Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами.

Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень, до розробки нових ідей при вирішенні дослідницьких та практичних завдань зі спеціальності.

### **Програмні компетентності (професійні)**

Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу.

Здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань спеціальності 14.01.02 «Внутрішні хвороби».

Здатність виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром патологічного стану чи захворювання шляхом співставлення зі стандартами при використанні попередніх даних анамнезу та огляду хворого, на підставі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про патогенез захворювання, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, та шляхом прийняття обґрунтованого рішення поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.

Здатність використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження пацієнта, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань внутрішніх органів.

Здатність здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо первинної профілактики і пропаганди здорового способу життя.

### **3. Запланований результат навчання**

Згідно з вимогами освітньої програми визначені та сформульовані наступні результати навчання ад'юнктів.

**Ад'юнкт повинен знати:**

- загальні питання організації терапевтичної допомоги в Україні; основи організації і роботи лікувально-поліклінічних закладів, організацію роботи швидкої допомоги і невідкладної допомоги дорослому населенню;
- основні питання нормальної і патологічної анатомії, нормальної і патологічної фізіології, взаємозв'язок функціональних систем організму і рівні їх регуляції;
- основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний баланс; можливі типи їх порушень і принципи лікування;
- систему кровотворення і гемостазу, фізіологію і патофізіологію системи згортання крові, основи терапії кровозамінниками, показники гомеостазу в нормі і патології;
- основи імунобіології і реактивності організму;
- клінічну симптоматику і патогенез основних терапевтичних захворювань, їх профілактику, діагностику і лікування;
- основи фармакотерапії у клініці внутрішніх хвороб, фармакодинаміку і фармакокінетику основних груп лікарських засобів, а також ускладнення, які з'являються внаслідок застосування лікарських засобів, методи їх корекції;
- організацію служби інтенсивної терапії і реанімації в терапевтичній клініці, принципи медичної служби в екстремальних умовах;
- основи немедикаментозної терапії, фізіотерапії, лікувальної фізкультури і лікарського контролю, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування;
- основи раціонального харчування здорових осіб, принципи дієтотерапії терапевтичних хворих;
- протиепідемічні заходи у випадку виникнення вогнища інфекції;
- принципи лікувально-трудової та військово-лікарської експертизи при внутрішніх хворобах;
- диспансерне спостереження за здоровими і хворими, проблеми профілактики;
- форми і методи санітарно-просвітницької роботи;
- основи законодавства охорони здоров'я і директивні документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я;
- сучасні методики планування наукового дослідження;
- основи доказової медицини;
- вимоги до проведення наукових досліджень (отримання інформованої згоди на участь у клінічному дослідженні, яке схвалене регіональним незалежним етичним комітетом);
- принципи оформлення результатів наукового дослідження;
- сучасні статистичні методи обробки і подання даних, які використовуються в медичних науках;
- принципи педагогічної підготовки;
- критерії оцінки рівня знань слухачів;
- принципи бально-рейтингової системи.

**Ад'юнкт повинен уміти:**

- проводити клінічне обстеження хворого із патологією внутрішніх органів;
- проводити диференціальний діагноз між різними хворобами із подібною клінічною симптоматикою та оцінювати диференціально-діагностичну значимість симптомів і синдромів, які характерні для захворювань внутрішніх органів;
- встановити діагноз і провести необхідне лікування при захворюваннях органів кровотворення, нирок, серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної систем, ревматичних, професіональних і інфекційних захворюваннях;
- надавати допомогу при невідкладних станах у клініці внутрішніх хвороб;
- оцінювати тяжкість стану хворого, прогнозувати перебіг і наслідки соматичної патології;
- визначити показання для госпіталізації і забезпечити її організацію;
- проводити комплекс лікувальних, профілактичних дій на догоспітальному етапі;
- здійснювати реабілітацію із урахуванням тяжкості перебігу захворювання і при супутніх патологічних станах;
- формувати діагноз у відповідності із вимогами МКХ-10;
- оформити медичну документацію, яка передбачена законодавством охорони здоров'я;
- визначати питання працездатності хворого – тимчасової або стійкої непрацездатності;
- застосовувати методи діагностики внутрішніх захворювань;
- інтерпретувати результати лабораторних, променевих, ендоскопічних досліджень, електрокардіографії, ехокардіографії, фармакологічних і навантажувальних проб, електрофізіологічного дослідження, результатів рентгенендоваскулярного дослідження;
- проводити патентне дослідження;
- працювати із вітчизняною та іноземною літературою за темою наукової роботи;
- планувати наукові дослідження і самостійно їх проводити;
- формувати мету, завдання дослідження;
- підбирати сучасні методи лабораторного, інструментального дослідження;
- складати критерії виключення та включення в дослідження;
- проводити статистичну обробку результатів, які отримані у ході дослідження, і представляти їх у вигляді таблиць, рисунків та діаграм;
- представляти результати особистого наукового дослідження у вигляді друкованих праць відповідно національних та міжнародних стандартів;
- доповідати результати власного дослідження на науково-практичних конференціях;
- робити висновки на підставі результатів, які отримані у власному науковому дослідженні, і пропонувати рекомендації для практичної охорони здоров'я;
- читати лекції і проводити практичні заняття зі слухачами;

- оцінювати рівень знань слухачів за бально-рейтинговою системою;
- складати робочі програми, плани тематичного удосконалення, тощо.
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

**Ад'юнкт повинен володіти наступними практичними навиками:**

- клінічне обстеження соматичного хворого;
- складання алгоритму лабораторного та інструментального обстеження при патології внутрішніх органів;
- оцінка морфологічних і біохімічних показників крові, сечі, мокротиння, плевральної рідини, форми порушень водно-електролітного обміну, показників коагулограми;
- інтерпретація даних рентгеноскопії і рентгенографії органів грудної клітки, черевної порожнини, електрокардіографії, показників дослідження центральної гемодинаміки, функції зовнішнього дихання, функціонального дослідження шлунково-кишкового тракту, функціональних проб нирок;
- проведення етіотропного та патогенетичного лікування соматичного хворого;
- техніка промивання шлунку;
- проведення трахеотомії;
- проведення серцево-легеневої реанімації;
- техніка зупинки кровотеч, накладання пов'язок на рану, підшкірне, внутрішньом'язове та внутрішньовенне введення медикаментозних препаратів;
- визначення групи крові та видової належності крові, переливання крові;
- катетеризація сечового міхура;
- пункція черевної та плевральної порожнини;
- шлункове та дуоденальне зондування;
- лаваж трахеобронхіального дерева;
- робота із основними інформаційними системами, Інтернетом, системою Medline, Pubmed тощо;
- організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, розборів з актуальних питань внутрішніх хвороб;
- спостереження і контроль за студентським науковим дослідженням.

Зазначені практичні навички формуються на кожному навчальному занятті під керівництвом викладача.

## 5. Структура навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби»

### 5.1. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами та видами навчальних занять

| Семестри  | Всього<br>годин/кредитів | З них               |                      | В тому числі за видами навчальних занять |                        |                      | Вид та форма контролю |
|-----------|--------------------------|---------------------|----------------------|--|------------------------|----------------------|-----------------------|
|           |                          | Аудиторних<br>годин | Самостійна<br>робота | Лекції                                   | Семінарські<br>заняття | Практичні<br>заняття |                       |
| 3 семестр | 180/6                    | 144                 | 36                   | 18                                       | 46                     | 80                   | -                     |
| 4 семестр | 244/8                    | 196                 | 44                   | 24                                       | 62                     | 110                  | Іспит (4 години)      |
| Всього    | 424/14                   | 340                 | 80                   | 42                                       | 108                    | 190                  | Іспит (4 години)      |



## 5.2. Змістовий план вивчення навчальної дисципліни

| № з/п  | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|--|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|  |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1  | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| <b>Семестр 3</b>   |                        |            |               |                |   |  |                                     |
| <b>Змістовий модуль 1. Хвороби органів дихання та професійні хвороби</b> |                        |            |               |                |   |  |                                     |
| 1  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Хронічне обструктивне захворювання легень   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 2  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Пневмонії   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 3  | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Методи обстеження хворих з патологією органів дихання. Функціональна діагностика. Лабораторні та рентгенологічні методи дослідження | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 4  | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Гострі респіраторні захворювання. Профілактика грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій                                     | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п        | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                            | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|--------------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|              |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1            | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| <sup>5</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Рак легень  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>6</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Хвороби плеври. Плеврити. Пневмоторакс. Покази до плевральної пункції та дренування порожнини плеври. | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>7</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Легеневе серце. Тромбоемболія легеневої артерії.  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>8</sup> | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Пневмонії   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 9     | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Інтерстиціальні захворювання легень. Ідіопатичний легеневий фіброз         | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 10    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Саркоїдоз органів дихання  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 11    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Паразитарні та грибкові захворювання легень.                               | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 12    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Муковісцидоз   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 13    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Легенева недостатність. Синдром нічного апное  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 14    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються в лікуванні захворювань органів дихання.   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 15    | Практичне заняття      | 2          |               | -              | Пневмоконіози. Пилові бронхіти. Екзогенні альвеоліти   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 16    | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Інтерстиціальні захворювання легень. Ідіопатичний легеневий фіброз   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 17    | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Імунотропний вплив вірусів і бактерій. Опортуністичні інфекції. Вплив антибактеріальних препаратів на імунну систему. Методи імунопрофілактики. Методи раціональної антибіотикотерапії | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |

| №<br>з/п  | Види<br>навчальних<br>занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять,<br>навчальні питання                                  | Матеріально-<br>технічне<br>забезпечення  | Інформаційно<br>-методичне<br>забезпечення |
|---|------------------------------|------------|---------------|----------------|--|---|--|
|   |                              |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |   |  |
| 1   | 2                            | 3          | 4             | 5              | 6  | 7   | 8  |
| 18  | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Особливості перебігу і лікування захворювань органів дихання у вагітних,<br>хворих похилого та старечого віку. | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |
| 19  | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються в лікуванні<br>захворювань органів дихання   | Методична розробка на<br>самостійну роботу  | Див.розд.11                                |
| 20  | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Немедикаментозні методи реабілітації при захворюваннях органів дихання   | Методична розробка на<br>самостійну роботу  | Див.розд.11                                |
| <b>Розділ 2. Хвороби серцево-судинної системи</b> |                              |            |               |                |  |   |  |
| 21  | Лекція                       | 2          | 2             | -              | Артеріальні гіпертензії. Есенціальна гіпертензія   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем,<br>таблиць, слайдів,<br>мультимедійна<br>презентація | Див.розд.11                                |
| 22  | Лекція                       | 2          | 2             | -              | Гострий коронарний синдром. Нестабільна стенокардія. Інфаркт міокарда.<br>Інтервенційна терапія                | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем,<br>таблиць, слайдів,<br>мультимедійна<br>презентація | Див.розд.11                                |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| 23    | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Лікування окремих форм порушень серцевого ритму та провідності. Клінічна фармакологія антиаритмічних, антитромбоцитарних препаратів, антикоагулянтів. | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 24    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Методи обстеження при серцево- судинній патології. Значення лабораторних та інструментальних методів дослідженн в діагностиці захворювань             | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 25    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Вторинні артеріальні гіпертензії. Гіпертензивні кризи   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 26    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Клінічна фармакологія антигіпертензивних засобів  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 27    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Ішемічна хвороба серця. Стабільна стенокардія   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| 28    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Основні групи та клінічна фармакологія засобів, що використовуються при лікуванні хворих з ішемічною хворобою серця | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 29    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Шлуночкова екстрасистолія, пароксизмальна шлуночкова тахікардія. Фатальні порушення ритму та провідності.           | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 30    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Гостра серцева недостатність. Серцева астма. набряк легень. Кардіогенний шок  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 31    | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Атеросклероз  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.                       | Див.розд.11                         |
| 32    | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються при лікуванні хворих з атеросклерозом.            | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| 33    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Інтенсивна терапія і реанімація при захворюваннях серця. Зупинка кровообігу та дихання. Раптова серцева смерть. Причини. Діагностика. Тактика лікаря. Методи оживлення. Реабілітація. | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 34    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Міокардити  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 35    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Кардіоміопатії  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 36    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Інфекційний ендокардит  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |



| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                               | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 37    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Захворювання перикарду   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 38    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Фібриляція та тріпотіння передсердь. Надшлуночкова пароксизмальна тахікардія.                            | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 39    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Блокади серця  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 40    | Практичне заняття      | 2          | 2             |                | Серцева недостатність. Класифікація (клінічні стадії, варіанти, функціональні класи за критеріями NYHA). | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| №<br>з/п | Види<br>навчальних<br>занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять,<br>навчальні питання              | Матеріально-<br>технічне<br>забезпечення  | Інформаційно<br>-методичне<br>забезпечення |
|----------|------------------------------|------------|---------------|----------------|--|---|--|
|          |                              |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |   |  |
| 1        | 2                            | 3          | 4             | 5              | 6  | 7   | 8  |
| 41       | Практичне<br>заняття         |            |               |                | Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок).                                 | 1. Методична<br>розробка на<br>практичне заняття.<br>2. Ситуаційні<br>завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                                |
| 42       | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Особливості ведення і реабілітації хворих після кардіохірургічних втручань                 | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |
| 43       | Самостійна<br>робота         |            |               |                | Патологічні порушення діяльності серцево-судинної системи в<br>перименопаузальному періоді | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |
| 44       | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Захворювання серцево-судинної системи у вагітних. Тактика лікаря, методи<br>профілактики.  | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |
| 45       | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Соматоформна вегетативна дисфункція  | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |
| 46       | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Вроджені вади серця  | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |

| №<br>з/п   | Види<br>навчальних<br>занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять,<br>навчальні питання                   | Матеріально-<br>технічне<br>забезпечення  | Інформаційно-<br>методичне<br>забезпечення |
|--|------------------------------|------------|---------------|----------------|---|---|--|
|  |                              |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |   |  |
| 1  | 2                            | 3          | 4             | 5              | 6   | 7   | 8  |
| 47   | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Особливості перебігу серцево- судинних захворювань у хворих похилого та старечого віку          | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу   | Див.розд.11                                |
| <b>Змістовий модуль 3. Хвороби органів травлення</b> |                              |            |               |                |   |   |  |
| 48   | Лекція                       | 2          | 2             |                | Рак стравоходу. Рак шлунку. Рак кишківника. Діагностика передракових станів в гастроентерології | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем,<br>таблиць, слайдів,<br>мультимедійна<br>презентація | Див.розд.11                                |
| 49   | Лекція                       | 1          | 1             | -              | Хронічні гепатити. Неалкогольний стеатогепатит. Алкогольна хвороба печінки.                     | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем,<br>таблиць, слайдів,<br>мультимедійна<br>презентація | Див.розд.11                                |
| 50   | Лекція                       | 1          | 1             | -              | Цирози печінки  | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем,<br>таблиць, слайдів,<br>мультимедійна<br>презентація | Див.розд.11                                |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення                                  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 51    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Методи обстеження хворих з патологією органів травлення. Діагностичні можливості візуальних методів дослідження (рентгенологічних, сонографічних). Інтрагастральна рН-метрія. Методи дослідження мікробіоценозу дигестивного тракту та гелікобактеріозу. | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 52    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Виразкова хвороба. Хвороби оперованого шлунку.   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 53    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Синдром холестазу. Диференційний діагноз жовтяниць   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 54    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Хронічні гепатити. Неалкогольний стеатогепатит. Алкогольна хвороба печінки.  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 55    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Цирози печінки   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 56    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Гостра печінкова недостатність   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 57    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Хронічний панкреатит   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 58    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Синдром «гострого живота»  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 59    | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Внутрішні кровотечі в гастроентерології. Кров у випорожненні.              | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 60    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба. Ахалазія кардії.                     | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 61    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Функціональна шлункова диспепсія. Гастрити. Дуоденіти.                     | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 62    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Виразкова хвороба. Хвороби оперованого шлунку.                             | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 63    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Хронічний некаменевий холецистит. Жовчнокам'яна хвороба.                   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 64    | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Синдром холестазу. Диференційний діагноз жовтяниць                         | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 65    | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Гостра печінкова недостатність   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 66    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Синдром надлишкового бактеріального росту                                  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 67    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Функціональні захворювання кишок. Синдром подразненої кишки.               | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 68    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Крона.                             | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                                     | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 69    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Злоякісні пухлини гепатобіліарної системи. Рак підшлункової залози.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 70    | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Синдром «гострого живота»  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 71    | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Внутрішні кровотечі в гастроентерології. Кров у випорожненні.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 72    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Клінічна фармакологія препаратів, що застосовують при лікуванні пацієнтів із захворюваннями органів травлення. | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |



| № з/п                          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                                     | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|--------------------------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|                                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1                              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| <sup>73</sup>                  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Рак стравоходу. Рак шлунку. Рак кишківника. Діагностика передракових станів в гастроентерології                | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <sup>74</sup>                  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Хронічні гепатити. Неалкогольний стеатогепатит. Алкогольна хвороба печінки.                                    | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <sup>75</sup>                  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Особливості клініки та лікування захворювань органів травлення у хворих похилого та старечого віку.            | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <sup>76</sup>                  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Клінічна фармакологія препаратів, що застосовують при лікуванні пацієнтів із захворюваннями органів травлення. | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <b>Розділ 4. Хвороби нирок</b> |                        |            |               |                |  |  |                                     |
| <sup>77</sup>                  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Хронічна хвороба нирок   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |

занятт

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 78    | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Гломерулонефрит: гострий, швидкопрогресуючий, хронічний.                   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 79    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Методи обстеження при патології нирок                                      | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 80    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Гломерулонефрит: гострий, швидкопрогресуючий, хронічний.                   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 81    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Нефротичний синдром  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 82    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Хронічний пієлонефрит. Нефролітіаз.  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                         | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 83    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Нефропатія вагітних. Ниркова еклампсія.  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 84    | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Гостре ураження нирок. Хронічна ниркова недостатність. Інтенсивна терапія при захворюваннях нирок. | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 85    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Методи обстеження при патології нирок  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 86    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Хронічна хвороба нирок   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 87    | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Гломерулонефрит: гострий, швидкопрогресуючий, хронічний.                   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 88    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Нефротичний синдром  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 89    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Хронічний пієлонефрит. Нефролітіаз.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 90    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Нефропатія вагітних. Ниркова еклампсія.                                    | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                         | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 91    | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Гостре ураження нирок. Хронічна ниркова недостатність. Інтенсивна терапія при захворюваннях нирок. | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 92    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Гостра затримка сечі.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 93    | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Особливості перебігу та лікування хвороб нирок у хворих похилого та старечого віку.                | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 94    | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Нефротичний синдром  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 95    | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Нефропатія вагітних  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |

| № з/п  | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання            | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|--|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|  |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1  | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| <sup>96</sup>  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Гостра затримка сечі.   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <sup>97</sup>  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Особливості перебігу та лікування хвороб нирок у хворих похилого та старечого віку.   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <b>Семестр 4</b>   |                        |            |               |                |   |  |                                     |
| <b>Розділ 1. Хвороби органів дихання та професійні хвороби</b> |                        |            |               |                |   |  |                                     |
| <sup>98</sup>  | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Нагнійні захворювання легень. Абсцес легень. Бронхоектатична хвороба. Емпієма плеври. | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>99</sup>  | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Легенева кровотеча  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п                                 | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|---------------------------------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|                                       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1                                     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| <sup>100</sup>                        | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Гостра дихальна недостатність  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>101</sup>                        | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Хвороби органів дихання токсико-хімічної етіології   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <b>Розділ 5. Клінічна алергологія</b> |                        |            |               |                |  |  |                                     |
| <sup>102</sup>                        | Лекція                 | 2          | -             | 2              | Бронхіальна астма  | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація               | Див.розд.11                         |
| <sup>103</sup>                        | Лекція                 | 2          | -             | 2              | Основні принципи лікування алергічних хвороб. Специфічна гіпосенсибілізація. Інтенсивна терапія і реанімація при алергічних захворюваннях. Профілактика алергічних хвороб. | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація               | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення                                  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 104   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Принципи діагностики алергічних захворювань (алергологічний анамнез, елімінаційні проби, провокаційні тести, лабораторні, інструментальні методи дослідження).             | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 105   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Алергічний риніт. Атопічний дерматит. Полінози. Кропив'янка. Харчова алергія.  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 106   | Семінарське заняття    | 4          | 4             | -              | Гострі алергічні реакції. Медикаментозна алергія. Ангіневротичний набряк. Анафілаксія.   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 107   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Бронхіальна астма  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 108   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Основні принципи лікування алергічних хвороб. Специфічна гіпосенсибілізація. Інтенсивна терапія і реанімація при алергічних захворюваннях. Профілактика алергічних хвороб. | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |



| № з/п          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|----------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| <sup>109</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Принципи діагностики алергічних захворювань (алергологічний анамнез, елімінаційні проби, провокаційні тести, лабораторні, інструментальні методи дослідження). | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>110</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Алергічний риніт. Атопічний дерматит. Полінози. Кропив'янка. Харчова алергія.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>111</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Гострі алергічні реакції. Медикаментозна алергія. Ангіневротичний набряк. Анафілаксія.   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>112</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Бронхіальна астма  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| №<br>з/п                                | Види<br>навчальних<br>занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять,<br>навчальні питання  | Матеріально-<br>технічне<br>забезпечення   | Інформаційно-<br>методичне<br>забезпечення |
|---|------------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|--|
|   |                              |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |  |
| 1                                       | 2                            | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8  |
| 113                                     | Практичне<br>заняття         | 6          | 6             | -              | Основні принципи лікування алергічних хвороб. Специфічна гіпосенсибілізація. Інтенсивна терапія і реанімація при алергічних захворюваннях. Профілактика алергічних хвороб. | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                                |
| 114                                     | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Принципи діагностики алергічних захворювань (алергологічний анамнез, елімінаційні проби, провокаційні тести, лабораторні, інструментальні методи дослідження).             | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                                |
| 115                                     | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Алергічний риніт. Атопічний дерматит. Полінози. Кропив'янка. Харчова алергія.  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                                |
| 116                                     | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Гострі алергічні реакції. Медикаментозна алергія. Ангіневротичний набряк. Анафілаксія.   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                                |
| 117                                     | Самостійна<br>робота         | 2          | -             | 2              | Бронхіальна астма  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                                |
| Розділ 6. Хвороби органів кровотворення |                              |            |               |                |  |  |  |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 118   | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Анемії   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 119   | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Гемобластози   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 120   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Анемії   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 121   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Гемобластози   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 122   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Геморагічні захворювання і синдроми  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|----------------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| <sup>123</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Синдром дисемінованого внутрішньосудинного зсідання крові   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>124</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Лімфаденопатії. Лейкемоїдні реакції. Лейкопенії. Агранулоцитоз  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>125</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Кровотечі та крововтрата. Показання, правила та техніка переливання компонентів крові та кровозамінників.                                     | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>126</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Клініко-лабораторні методи обстеження гематологічних хворих. Нормативи показників периферичної крові. Інтерпретація аналізу крові, мієлограми | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|----------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| <sup>127</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Анемії   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>128</sup> | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Гемобластози   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>129</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Геморагічні захворювання і синдроми  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>130</sup> | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Синдром дисемінованого внутрішньосудинного зсідання крові                  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| 131   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Лімфаденопатії. Лейкемоїдні реакції. Лейкопенії. Агранулоцитоз  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 132   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Кровотечі та крововтрата. Показання, правила та техніка переливання компонентів крові та кровозамінників.                                     | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 133   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Клініко-лабораторні методи обстеження гематологічних хворих. Нормативи показників периферичної крові. Інтерпретація аналізу крові, мієлограми | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 134   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Гемобластози  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 135   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Лімфаденопатії. Лейкемоїдні реакції. Лейкопенії. Агранулоцитоз  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |

| № з/п  | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|--|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|  |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1  | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 136  | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Кровотечі та крововтрата. Показання, правила та техніка переливання компонентів крові та кровозамінників.  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| <b>Розділ 7. Хвороби ендокринної системи та обміну речовин</b> |                        |            |               |                |  |  |                                     |
| 137  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Хвороби щитоподібної залози. Йододефіцитні захворювання. Вузловий зоб. Дифузний токсичний зоб. Гіпотиреоз. Тиреоїдити                                  | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 138  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Цукровий діабет. Особливості перебігу цукрового діабету 1 і 2 типу   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 139  | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Методи обстеження хворих з ендокринною патологією.   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 140  | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Хвороби гіпофіза та гіпоталамуса. Гіпоталамічний синдром. Гіпопітуїтаризм. Акромегалія. Хвороба Іценко-Кушинга. Гіперпролактинемія. Нецукровий діабет. | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 141   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Хвороби щитоподібної залози. Йододефіцитні захворювання. Вузловий зоб. Дифузний токсичний зоб. Гіпотиреоз. Тиреоїдити  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 142   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Цукровий діабет. Особливості перебігу цукрового діабету 1 і 2 типу   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 143   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Ускладнення цукрового діабету. Коми при цукровому діабеті  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 144   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Інтенсивна терапія і реанімація при ендокринних захворюваннях. Тиреотоксична криза. Гіпотиреоїдна кома. Гостра недостатність наднирникових залоз (Адисонова криза) | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| 145   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Методи обстеження хворих з ендокринною патологією.   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |



| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 146   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Хвороби гіпофіза та гіпоталамуса. Гіпоталамічний синдром. Гіпопітуїтаризм. Акромегалія. Хвороба Іценко-Кушинга. Гіперпролактинемія. Нецукровий діабет. | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 147   | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Хвороби щитоподібної залози. Йододефіцитні захворювання. Вузловий зоб. Дифузний токсичний зоб. Гіпотиреоз. Тиреоїдити                                  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 148   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Цукровий діабет. Особливості перебігу цукрового діабету 1 і 2 типу   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 149   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Ускладнення цукрового діабету. Коми при цукровому діабеті  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 150   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Захворювання наднирників. Хвороба Адісона. Синдром Іценко-Кушинга. Первинний альдостеронізм. Феохромоцитома.   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 151   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Ожиріння. Метаболічний синдром   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 152   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Клімакс. Патологічний клімакс. Остеопороз.   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 153   | Практичне заняття      | 4          | 4             | -              | Інтенсивна терапія і реанімація при ендокринних захворюваннях. Тиреотоксична криза. Гіпотиреоїдна кома. Гостра недостатність наднирникових залоз (Адісонова криза) | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п                        | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення       | Інформаційно-методичне забезпечення |
|------------------------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|---|-------------------------------------|
|                              |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |   |                                     |
| 1                            | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7                                       | 8                                   |
| 154                          | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Ускладнення цукрового діабету. Коми при цукровому діабеті  | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 155                          | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Захворювання наднирників.<br>Хвороба Адісона.<br>Синдром Іценко-Кушинга.<br>Первинний альдостеронізм<br>Феохромоцитома   | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 156                          | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Ожиріння. Метаболічний синдром   | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 157                          | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Клімакс. Патологічний клімакс. Остеопороз.   | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 158                          | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Інтенсивна терапія і реанімація при ендокринних захворюваннях. Тиреотоксична криза. Гіпотиреоїдна кома. Гостра недостатність наднирникових залоз (Адісонова криза) | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| Розділ 8. Ревматичні хвороби |                        |            |               |                |  |   |                                     |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                                 | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 159   | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Ревматоїдний артрит  | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 160   | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Спондилоартрити. Анкілозуючий спондилоартрит. Псоріатичний артрит. Реактивні поліартрити. Хвороба Рейтера. | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 161   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Гостра ревматична лихоманка  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 162   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Хронічна ревматична хвороба серця. Набуті вади серця   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |
| 163   | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Дрібнокристалічні артропатії. Подагра. Хондрокальциноз   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|----------------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| <sup>164</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Системний червоний вовчак. Системні васкуліти. Вузликовий поліартеріїт  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>165</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Системна склеродермія Дерматоміозит (поліоміозит). Паранеопластичні артропатії  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>166</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Клінічна фармакологія імуномодуючих та протизапальних препаратів, хондромодуляторів   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>167</sup> | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Методи обстеження хворих із ревматичними захворюваннями. Лабораторна біохімічна, імунологічна діагностика. Рентгенологічні та ультразвукові методи дослідження серця і суглобів. ЕКГ, ехокардіографія | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                                 | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 168   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Гостра ревматична лихоманка  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 169   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Хронічна ревматична хвороба серця. Набуті вади серця   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 170   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Ревматоїдний артрит  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 171   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Спондилоартрити. Анкілозуючий спондилоартрит. Псоріатичний артрит. Реактивні поліартрити. Хвороба Рейтера. | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання     | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 172   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Дрібнокристалічні артропатії. Подагра. Хондрокальциноз                         | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 173   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Остеоартроз  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 174   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Системний червоний вовчак. Системні васкуліти. Вузликовий поліартеріт          | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 175   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Системна склеродермія Дерматоміозит (поліоміозит). Паранеопластичні артропатії | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| 176   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Гострий біль (біль голови, у шиї, у спині, у м'яких тканинах).  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 177   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Методи обстеження хворих із ревматичними захворюваннями. Лабораторна біохімічна, імунологічна діагностика. Рентгенологічні та ультразвукові методи дослідження серця і суглобів. ЕКГ, ехокардіографія | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 178   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Остеоартроз   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 179   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Гострий біль (біль голови, у шиї, у спині, у м'яких тканинах).  | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 180   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Клінічна фармакологія імуномодуючих та протизапальних препаратів, хондромодуляторів   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |
| 181   | Самостійна робота      | 2          | -             | 2              | Особливості перебігу ревматичних захворювань у хворих похилого та старечого віку.   | Методична розробка на самостійну роботу  | Див.розд.11                         |



| № з/п  | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання  | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|--|------------------------|------------|---------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
|  |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |  |                                     |
| 1  | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6   | 7  | 8                                   |
| <b>Розділ 9. Інтенсивна терапія. Невідкладні стани</b> |                        |            |               |                |   |  |                                     |
| 182  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Принципи надання невідкладної допомоги. Етичні та юридичні аспекти. Серцево-легенева реанімація (конікотомія, трахеотомія, ШВЛ, непрямий та прямий масаж серця, дефібриляція). Особливості реанімації людей похилого віку | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 183  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Гострі радіаційні ураження. Організація допомога при масових гострих радіаційних ураженнях  | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 184  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Гострі побутові отруєння. Гострі медикаментозні отруєння. Гострі бойові отруєння.   | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 185  | Лекція                 | 2          | 2             | -              | Організація невідкладної допомоги при особливо небезпечних інфекціях (чума, холера, контагіозні геморагічні гарячки, жовта гарячка).  | 1. Текст лекції.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів, мультимедійна презентація | Див.розд.11                         |
| 186  | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Інсульты  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.             | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                 | Матеріально-технічне забезпечення                                  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 187   | Семінарське заняття    | 1          | 1             |                | Коми невідомої етіології   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 188   | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Гострі радіаційні ураження. Організація допомога при масових гострих радіаційних ураженнях | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 189   | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Організація допомоги при промислових отруєннях. Гострі професійні отруєння                 | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 190   | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Політравма   | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |
| 191   | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Переохолодження та обмороження.  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Див.розд.11                         |

| № з/п          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|----------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| <sup>192</sup> | Семінарське заняття    | 1          | 1             | -              | Опіки термічні і хімічні. Гіпертермічний синдром. Тепловий удар            | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>193</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Геморагічний шок. Травматичний шок. Гіповолемічний шок.                    | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>194</sup> | Семінарське заняття    | 2          | 2             | -              | Кровотечі та крововтрата. Трансфузіологія                                  | 1. План семінарського заняття.<br>2. Набір схем, таблиць, слайдів.                           | Див.розд.11                         |
| <sup>195</sup> | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Втрата свідомості  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п          | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|----------------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|                |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1              | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| <sup>196</sup> | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Судомний синдром   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>197</sup> | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Гострий психоз   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>198</sup> | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Епілептичний статус  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| <sup>199</sup> | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Абстинентний синдром. Алкогольний делірій. Алкогольна кома                 | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання                 | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 200   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Коми невідомої етіології   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 201   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Покуси. Вжалення. Гостра шкірна висипка. Токсикодермії.                                    | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 202   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Гострі радіаційні ураження. Організація допомога при масових гострих радіаційних ураженнях | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 203   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Організація допомоги при промислових отруєннях. Гострі професійні отруєння                 | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання   | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 204   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Гострі побутові отруєння. Гострі медикаментозні отруєння. Гострі бойові отруєння.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 205   | Практичне заняття      | 2          | 2             | -              | Організація невідкладної допомоги при особливо небезпечних інфекціях (чума, холера, контагіозні геморагічні гарячки, жовта гарячка). | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 206   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Політравма   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 207   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Транспортна іммобілізація  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення  | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |  |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7  | 8                                   |
| 208   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Електротравма. Утоплення.  | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 209   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Опіки термічні і хімічні. Гіпертермічний синдром. Тепловий удар.           | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 210   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Глибокий венозний тромбоз.   | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |
| 211   | Практичне заняття      | 1          | 1             | -              | Гострий біль у промежині і тазовій ділянці                                 | 1. Методична розробка на практичне заняття.<br>2. Ситуаційні завдання.<br>3. Історії хвороби | Див.розд.11                         |

| №<br>з/п | Види<br>навчальних<br>занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять,<br>навчальні питання | Матеріально-<br>технічне<br>забезпечення      | Інформаційно<br>-методичне<br>забезпечення |
|----------|------------------------------|------------|---------------|----------------|---|---|--|
|          |                              |            | Навч. заняття | Самост. робота |   |   |  |
| 1        | 2                            | 3          | 4             | 5              | 6   | 7   | 8  |
| 212      | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Втрата свідомості   | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу | Див.розд.11                                |
| 213      | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Судомний синдром  | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу | Див.розд.11                                |
| 214      | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Гострий психоз  | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу | Див.розд.11                                |
| 215      | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Епілептичний статус   | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу | Див.розд.11                                |
| 216      | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Абстинентний синдром. Алкогольний делірій. Алкогольна кома                    | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу | Див.розд.11                                |
| 217      | Самостійна<br>робота         | 1          | -             | 1              | Допомога жертві сексуального насильства                                       | Методична<br>розробка на<br>самостійну роботу | Див.розд.11                                |



| № з/п | Види навчальних занять | К-ть годин | Із них        |                | Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення       | Інформаційно-методичне забезпечення |
|-------|------------------------|------------|---------------|----------------|--|---|-------------------------------------|
|       |                        |            | Навч. заняття | Самост. робота |  |   |                                     |
| 1     | 2                      | 3          | 4             | 5              | 6  | 7                                       | 8                                   |
| 218   | Самостійна робота      | 1          | -             | 1              | Покуси. Вжалення. Гостра шкірна висипка. Токсикодермії                     | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 219   | Самостійна робота      | 1          | -             | 1              | Транспортна імобілізація   | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 220   | Самостійна робота      | 1          | -             | 1              | Переохолодження та обмороження.  | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |
| 221   | Самостійна робота      | 1          | -             | 1              | Електротравма. Утоплення.  | Методична розробка на самостійну роботу | Див.розд.11                         |

## 6. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання:

- 1) створення доповіді на проблемну тематику з презентацією у сучасних форматах на основі матеріалів останніх з'їздів, конгресів, конференцій;
- 2) оволодіння методикою лабораторного та інструментального обстеження хворого в межах запланованої наукової роботи.

## 7. Методи навчання

При проведенні занять застосовуються основні педагогічні методи навчання: ділова гра, клінічний розбір хворого, аналіз конкретних ситуацій, активне програмове навчання, ігрове проектування, стажування і проблемна лекція.

## 8. Види контролю та методи їх проведення

Для визначення рівня засвоєння ад'юнктами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань ад'юнктів;
- оцінювання ад'юнкта під час семінарських та практичних занять;
- оцінювання виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- проведення іспиту.

## 9. Розподіл балів, які отримують слухачі

Максимальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять, дорівнює 760 балів. За іспит ад'юнкт може набрати максимально 417 балів.

Рейтингова оцінка ад'юнкта з дисципліни складається з балів, що він отримує **під час вивчення дисципліни:**

- відповіді на 61 семінарському занятті;
- виконання 91 практичного завдання;
- проведення іспиту.

Бали, які ад'юнкт отримав під час всіх передбачених семінарських та практичних занять складають 60% від рейтингової оцінки, іспит – 40% відповідно. Підвищити оцінку можливо за рахунок виконання індивідуального завдання.

## Система оцінювання за дисципліну

Робота на практичних, самостійних та семінарських заняттях з дисципліни «Внутрішні хвороби».

Оцінка за одну відповідь дорівнює:

- повне та самостійне виконання практичного завдання або повна та обґрунтована відповідь на запитання 5;
- неповне, але самостійне виконання практичного завдання або повна відповідь на запитання 4;
- виконання практичного завдання за допомогою викладача або неповна відповідь на запитання 3;
- слухачі не здатний виконати практичне завдання навіть за допомогою викладача або відсутня відповідь на запитання 2.

Максимальна кількість балів на всіх практичних та семінарських заняттях дорівнює:

$$152 \times 5 = 760$$

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з дисципліни, дорівнює:

$$152 \times 3 = 456$$

### Індивідуальне завдання

Вага індивідуального завдання не повинна перевищувати коефіцієнт 0,1 від загальної кількості балів. За відпрацьоване індивідуальне завдання ад'юнкту отримує від 50 до 90 балів.

### Критерії оцінювання занять з дисципліни «Внутрішні хвороби»

| Тема                          | Максимальний бал | Мінімальний бал |
|-------------------------------|------------------|-----------------|
| Розділ 1                      | 85               | 51              |
| Розділ 2                      | 90               | 54              |
| Розділ 3                      | 110              | 66              |
| Розділ 4                      | 75               | 45              |
| Розділ 5                      | 50               | 30              |
| Розділ 6                      | 65               | 39              |
| Розділ 7                      | 75               | 45              |
| Розділ 8                      | 80               | 48              |
| Розділ 9                      | 130              | 78              |
| <b>Всього</b>                 | <b>760</b>       | <b>456</b>      |
| <b>Індивідуальне завдання</b> | <b>90</b>        | <b>50</b>       |
| <b>Іспит</b>                  | <b>417</b>       | <b>250</b>      |
| <b>Разом сума балів</b>       | <b>1267</b>      | <b>756</b>      |

### Умови допуску до іспиту

Іспит здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни на останньому контрольному занятті.

Ад'юнкту допускається до іспиту, якщо він до початку іспиту ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним

планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні дисципліни набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (456 балів).

Ад'юнкт, який набрав протягом навчання рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 431 бал, до іспиту не допускається. Він отримує оцінку F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

### Критерії оцінювання іспиту

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за іспит дорівнює 417, а мінімальна – 250.

| Критерії   | Бали |
|--|------|
| повна відповідь на питання білету                  | 417  |
| не повна відповідь на питання білету               | 342  |
| часткова відповідь на питання білету               | 250  |
| відповідь на питання білету містить грубі помилки  | 0    |
| відсутність відповіді на теоретичне питання білету | 0    |

### Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться ад'юнктам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку ад'юнкт набрав з навчальної дисципліни за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до ад'юнкта на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни визначається як сума рейтингового балу, що ад'юнкт набрав протягом навчальних занять, виконання індивідуального завдання та рейтингового балу за результатами відповідей на іспиті.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни переводиться згідно з таблицею.

| Рейтингова оцінка | Відсоткове співвідношення | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1139-1267         | 90-100                    | A                     | відмінно                      |
| 1039-1128         | 82-89                     | B                     | добре                         |
| 950-1026          | 75-81                     | C                     |                               |
| 849-938           | 67-74                     | D                     | задовільно                    |
| 760-836           | 60-66                     | E                     |                               |
| 443-748           | 35-59                     | FX                    | незадовільно                  |
| 13-431            | 1-34                      | F                     |                               |

Навчальна дисципліна зараховується слухачу, якщо він набрав не менше 756 балів (456 за поточну діяльність, 50 за індивідуальне завдання та 250 за іспит).

Отримані результати вносить до відомості обліку успішності.

## 10. Методичне забезпечення

Тексти та презентації лекцій.

Методичні розробки з аудиторних занять.

Методичні розробки з самостійної позааудиторної роботи слухачів.

Фонди оціночних засобів для поточного контролю рівня знань слухачів.

Критерії оцінки знань слухачів з дисципліни.

## 11. Рекомендована література

### Основна:

1. Бронхообструктивні захворювання у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування. Навчальний посібник / за редакцією Фещенка Ю.І. - К., 2015. - 150 с.
2. В.І. Трихліб, Г.В. Осьодло, С.І. Ткачук, О.О. Желеховський, О.О. Федорова, С.О. Невмержицький. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник [за ред. В.І. Трихліба]. – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2018. – 612 с.
3. Внутрішня медицина: Підручник для мед. ВНЗ III-IV рів. акред. / Середюк Н.М. - К.: ВСВ «Медицина», 2009. - 1104 с.
4. Внутрішня медицина: ревматологія: навч. посіб. / В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. - К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 272 с.
5. Воєнно-польова терапія: підручник [За ред. Г.В. Осьодло, А.В. Верби]. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2017. – 620 с.
6. Воєнно-польова хірургія / за ред. Я.Л. Заруцького, В.Я. Белого. – К.: Фенікс, 2018. - 552 с.
7. Втрата свідомості (синкопальні стани): клініка, діагностика, лікування, профілактика, військово-лікарська експертиза: методичні рекомендації / Осьодло Г.В., Ткачов А.В., Коваль М.М., Коваль О.В. – К.: «Видавництво Людмила», 2019. – 59 с.
8. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / за ред. Н. В. Харченко, О.Я. Бабака. - 2-е вид., переробл., доповн. - Кіровоград: Поліум, 2016. - Т. 1. - 488 с.
9. Говенко А.В., Кішко Р.М., Левченко Т.М., Хитрий Г.П. Інтенсивна терапія гострих отруєнь. Київ, «Віпол», 2010 — 187 с.
10. Гусева С.А., Бессмельцев С.С., Шилова Е.Р., Гончаров Я.П. Синдромная диагностика гематологических заболеваний. – Киев, 2014. – 432 с.
11. Гострий коронарний синдром: сучасні принципи лікування у спеціалізованому стаціонарі / Г. В. Книшов, А. В. Руденко, С. В. Сало [та ін.]. - К., 2014. - 20 с.
12. Губергріц Н. Б. Хронічні гепатити та цирози печінки: навч. посібник / Н.Б. Губергріц, Н. В. Харченко. - Кіровоград: ПОЛІУМ, 2015. - 288 с.
13. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Доказова внутрішня медицина. Підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2011 - 926 с.

14. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навч. посібник / А. С. Свінцицький. - К.: Медкнига, 2017. - 372 с.
15. Діагностика та лікування фібриляції передсердь. Рекомендації Робочої групи з порушень ритму серця Асоціації кардіологів України. - К., 2014. - 168 с.
16. Дієтологія: Підручник / Н.В. Харченко, Г.А. Анохіна та ін. - К.: К-д: Вид-во «Меридіан», 2012. - 528с.
17. Жарінов О.Й., Куць В.О., Вережнікова Г.П., Серова О.Д. Практикум з електрокардіографії. — Львів-Київ, 2014. — 268 с.
18. Залізодефіцитна анемія / Видиборець С. В., Гайдукова С. М., Чернوبرова О. І. та ін.: навч посіб. - Вінниця-Бориспіль: ТОВ «Меркьюрі- Поділля», 2012. - 238 с.
19. Ідіопатичний легеневий фіброз: клініка, діагностика, лікування (методичний посібник) / Ю.І. Феценко, В.К. Гаврисюк, А.І. Ячник та ін. // Київ, 2016. - 50 с.
20. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: Навчально-методичний посібник. Чернишова Л.І., Лапій Ф.І., Волоха А.П.. К-Медицина. — 2019. — 320с.
21. Мясников Г.В. Керівництво з воєнно-польової терапії (спеціальна частина). - К., 2015. - 256 с.
22. Надання невідкладної допомоги пацієнтам із гострою серцево- судинною патологією: навчальний посібник/ Зозуля І.С., Ганджа Т.І., Іващенко О.В. та ін. - Вінниця, Тов «Меркьюрі-Поділля», 2016. — 87 с.
23. Національний підручник з ревматології / за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. - К.: Моріон, 2013. - 672 с.
24. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика / Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. - К.: НАМНУ, 2019. - 94 с.
25. Негоспітальні інфекції нижніх дихальних шляхів: монографія / Дзюблик Я.О. - Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2016. -255с.
26. Основи електрокардіографії / О. Й. Жарінов, В. О. Куць (ред.) - Львів: МС, 2017.-240 с.
27. Осьодло Г.В. Військово-прикладні аспекти сучасної гастроентерології. — Вінниця: ТОВ «Консоль», 2015. — 388 с.
28. Осьодло Г.В., Федорова О.О., Коваль М.М. Методи клінічного обстеження і семіотика внутрішніх хвороб: методичні рекомендації. — Київ: УВМА, 2015. — 108 с.
29. Очерки клинической пульмонологии / под ред. В. К. Гаврисюка. - К., 2016. - 336 с.
30. Практикум з електрокардіографії / О. Й. Жарінов, В. О. Куць, Г. П. Вережнікова, О. Д. Серова. - Львів-Київ, 2014. - 268 с.
31. Практичні аспекти внутрішньої медицини: навчальний посібник/ Осьодло Г.В., Казмірчук А.П., Бичкова С.А., Желеховський О.А., Коваль М.М., Козачок М.М., Красюк О.А., Селюк М.М., Федорова О.О., Марущенко К.Ю. [за ред. Г.В. Осьодло]. Київ: «Видавництво Людмила», 2020.

Т. 1. 669 с.

32. Рекомендації Асоціації кардіологів України з діагностики та лікування хронічної серцевої недостатності (2017) / Л.Г. Воронков, К.М. Амосова, Г.В. Дзяк [та ін.] // Серцева недостатність та коморбідні стани. - 2017. - №1. - Дод. №1. - С. 1-64.
33. Савицький В.Л., Трихліб В.І., Осьодло Г.В. / Інфекційні захворювання // Бібліотека військового лікаря. Навчальний посібник. Київ, 2015. – 451 с.
34. Савицький В.Л., Трихліб В.І., Осьодло Г.В., Власенко О.М., Ткачук С.І., Литовка С.Л. / Грип, гострі респіраторні захворювання та їх ускладнення // Навчальний посібник. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2016. – 206 с.
35. Савицький В.Л., Трихліб В.І., Осьодло Г.В., Власенко О.М., Ткачук С.І., Литовка С.Л. / Грип, гострі респіраторні захворювання та їх ускладнення // Навчальний посібник. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2016. – 206 с.
36. Скрипник І.М., Мельник Т.В., Потяженко М.М. Клінічна гепатологія. Навчальний посібник. – Полтава: Дивосвіт, 2007. – 424 с.
37. Трихліб В.І., Осьодло Г.В., Желеховський О.А., Федорова О.О., Щур А.Б., Киричук Н.М., Козаченко Л.В., Невмержицький С.О., Музика Г.А. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник, третє видання, виправлене і доповнене [за ред. В.І. Трихліба]. – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2019. – 612 с.+51 с. кольор.вкл.
38. Феценко Ю.І. Хронічне обструктивне захворювання легень: нові відтінки проблеми: монографія / Феценко Ю.І., Чайковський Ю.Б., Островський М.М., Дельцова О.І., Геращенко С.Б., Кулинич-Міськів М.О., Савеліхіна І.О. - Івано-Франківськ, СІМІК, 2016. - 400 с.
39. Функціональна діагностика: національний підручник / за ред. О. Жарінова, Ю. Іваніва, В. Куця. - К.: Четверта хвиля, 2018. - 732 с.
40. Экстренная медицинская помощь: карманное руководство: (учебное пособие) / Под ред. Г.В. Дзяка. — Днепропетровск: Акцент, 2013. — 371 с.
41. Эндокринология: учебник для студентов высших мед. учеб. заведений / [П. Н. Боднар, Г. П. Михальчишин, Ю. И. Комисаренко и др.]; под ред. проф. П. Н. Боднара. - изд. 2, перераб. и дополн. - Винница: Нова Книга, 2016. - 488 с.
42. 2016 updated EULAR evidence-based recommendations for the management of gout / P. Richette, M. Doherty, E. Pascual [et al.] // Annals of the Rheumatic Diseases. – 2017. – Vol. 76. – P. 29-42.
43. 2017 ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation of the European Society of Cardiology (ESC) / B. Ibanez, S. James, S. Aqewall [et al.] // Eur. Heart J. – 2018. – Vol. 39(2). – P. 119-177.
44. Global strategy for asthma management and prevention (2019 Update). Режим доступу: <http://ginasthma.org>.

#### **Додаткова:**

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник для лікарів-інтернів та

слухачів вищих медичних закладів III — IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.1 / Під ред. І.П. Шлапака. - К.: Ніка Прінт, 2012.— 616 с.

2. Безпека життєдіяльності: медичне забезпечення дорожньо- транспортних пригод/ В. А. Левченко та ін.. — Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2013. — 307 с.
3. Бильченко А. В. Лечение артериальной гипертензии в различных клинических ситуациях. - К., 2016. - 250 с.
4. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
5. Гострі отруєння грибами: діагностика та невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Зозуля І.С., Іващенко О.В., Струк В.Ф. Методичні рекомендації. — К.:, 2010. — 23 с.
6. Гострі отруєння продуктами горіння: діагностика та невідкладна допомога на догоспітальному та ранньому госпітальному етапі /Зозуля І.С., Іващенко О.В., Струк В.Ф., Набухотний П.Ф. // Методичні рекомендації . — К.:, 2013. — 21 с.
7. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щекотова, А. И. Мартнова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
8. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход : [практ. рук.] / П. М. Хили, З. Дж. Джекобсон; пер. с англ. Т. М. Азбиль, А. Н. Анваер, Н. Н. Багмет и др.; под ред. Д. Ш. Газизовой. - М.: БИНОМ, 2013.-280 с.
9. Европейское руководство по неотложной кардиологии / ред. М.Тубаро, П. Вранкс; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-960 с.
- 10.Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В.А. Скибчик, Я.В. Соломенчук. 2-ге доповнене видання. - Л:Простір-М, 2016. - 164с.
- 11.Зозуля І.С., Головченко Ю.І., Оноприєнко О.П.Інсульт: тактика, стратегія ведення, профілактика, реабілітація та прогнози.-Київ, «Світ», 2010. - 319 с.
- 12.Зозуля І.С., Карета С.О. Інсультоподібний перебіг запальних процесів головного мозку та його оболонок,- Київ,2010- 83 с.
- 13.Иммунотерапия: руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 736 с.
- 14.Инфекционные болезни: учебник / под ред. О. А. Голубовской. - К.: Медицина, 2014. - 784 с.
- 15.Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: справочник / М. Дарби [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н. Трояна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -216с.
- 16.Клиническая электрокардиография по Голдбергеру / А. Л. Голдбергер, Д. Голдбергер, А. Швилкин; пер. с англ. под ред. Ю. В. Фурменковой. - 2-е



изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-280 с.

- 17.Клініко-діагностичне значення імунологічних тестів при ревматичних хворобах: навч. посібник / за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. - К.: ТОВ «Прометей», 2017. - 105 с.
- 18.Клінічна лабораторна діагностика: підручник. Ч.I: Лабораторна гематологія / О.Г. Берегова. - Запоріжжя, 2013. - 400 с.
- 19.Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошнін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. 3-є вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ «Медицина», 2017. - 960 с.
- 20.Невідкладна медична допомога / За ред. І.С. Зозуля, Л.Ф. Матюха, С.В. Білецький — К.: Наша родина плюс, 2015. — 496 с.
- 21.Невідкладні стани при гострих отруєннях / Зозуля І.С., Іващенко О.В. та ін. - Вінниця, Тов «Меркьюрі-Поділля», 2014. — 112 с.
- 22.Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика / Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. - К.: НАМНУ, 2016. - 108 с.
- 23.Неотложная помощь: практическое руководство / С.С. Вялов. изд. 5-е. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 190 с.
- 24.Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шиловой, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
- 25.Практическая аритмология в таблицах: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
- 26.Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с.
- 27.Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под. ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литерра, 2015.- 1040 с.
- 28.Ревматические заболевания. В 3 т. Т. II. Заболевания костей и суставов: руководство / под ред. Джона Х. Клиппела, Джона Х. Стоуна, Лесли Дж. Кроффорд, Пейшенс Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой, Ю. А. Олюнина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 520 с.
- 29.Сахарный диабет. Иммуитет. Цитокины. / Н. Д. Тронько, К. П. Зак, В. Попова, А. К. Бутенко. - К.: Книга-плюс, 2015. - 488 с.
- 30.Сахарный диабет. Новое в лечении и профилактике / Дж. А. Колуэлл; Пер. с англ. : М.В. Шестаковой и М.Ш. Шамхаловой. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 288 с.
- 31.Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І.Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. — К.: Асоціація кардіологів України. — 2018. — 128 с.
- 32.Справочник симптомов в общей врачебной практике / К. Хопкрофт, В. Форте; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -480 с.

33. Стрес і хвороби систем кровообігу / за ред. В. М. Коваленка, В. М. Корнацького. - К., 2015. - 353 с.
34. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії / за ред. Ю. М. Мостового - 21-е вид., доп. і перероб. - Київ: Центр ДЗК, 2016. - 688 с.
35. Трухан Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение/Л.В.Трухан. - СпецЛіт, 2013. - 143 с.
36. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. Практический подход на основе клинического опыта / под ред. Б. Е. Лэйси, М. Д. Кроуэлла, Дж. К. ДиБайза; пер. с англ. под ред. С. В. Демичева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.
37. Хроническое легочное сердце / Л. Ф. Коноплева, Д. А. Решотько. - К.: Книга-плюс, 2017. - 160 с.
38. 2014 ESC Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism (European Heart Journal doi:10.1093/eurheartj/ehu283 (European Heart Journal Advance Access published August 29, 2014)). 116. 2016 ESC/EAS Guidelines for the Management of Dyslipidaemias / Eur. Heart J. – 2016. – Vol. 37. – P. 2999-3058. 117
39. 2016 updated EULAR evidence-based recommendations for the management of gout / P. Richette, M. Doherty, E. Pascual [et al.] // Annals of the Rheumatic Diseases. – 2017. – Vol. 76. – P. 29-42.
40. A consensus statement on the European Society for clinical and economic aspects of osteoporosis and osteoarthritis (ESCEO) algorithm for the management of knee osteoarthritis – from evidence-based medicine to the real-life setting / Sem. Arthr. Rheum. – 2016. – Vol. 45. – S1-S11.
41. ACG Clinical Guideline: Treatment of Helicobacter pylori Infection / W.D. Chey, G.I. Leontiadis, C.W. Howden [et al.] // Am. J. Gastroenterol. – 2017. – Vol. 112(2). – P. 212-239.
42. Acute Treatment of Patients With Supraventricular Tachycardia / S.M. AlKhatib, R.L. Page // JAMA Cardiol. – 2016. – Vol. 1(4). – P. 483-485.
43. American Association of Clinical Endocrinologists and American College of Endocrinology Guidelines for Management of Dyslipidemia and Prevention of Cardiovascular Disease, 2017, <https://www.aace.com/files/lipid-guidelines.pdf>.
44. American Association of Clinical Endocrinologists, American College of Endocrinology, and Associazione Medici Endocrinologi Medical Guidelines for Clinical Practice for the Diagnosis and Management of Thyroid Nodules, 2016, <https://www.aace.com/files/thyroid-nodule-guidelines.pdf>.
45. American Association of Neurological Surgeons, Congress of Neurological Surgeons. Prehospital cervical spinal immobilization after trauma In: Guidelines for the management of acute cervical spine and spinal cord injuries, 2013, <https://www.guidelinecentral.com/summaries/prehospital-cervical-spinal-immobilization-after-trauma-in-guidelines-for-the-management-of-acute-cervical-spine-and-spinal-cord-injuries>.
46. American College of Gastroenterology and Canadian Association of Gastroenterology guidelines on the management of dyspepsia / P. Moayyedi,

- B.E. Lacy, C.N. Andrews [et al.] // Am. J. Gastroenterol. – 2017. – Vol. 112. – P. 988-1013.
47. American Diabetes Association Standards of Medical Care in Diabetes // Diabetes Care. – 2017. – Vol. 40(Suppl. 1): S1-132.
48. An algorithm recommendation for the management of knee osteoarthritis in Europe and internationally: A report from a task force of the European Society for Clinical and Economic Aspects of Osteoporosis and Osteoarthritis (ESCEO) / O. Bruyere, C.C. Cooper, J.-P. Pelletier [et al.] // Sem. Arthr. Rheum. – 2014. – Vol. 44. – P. 252-263.
49. Antibiotics for acute respiratory infections in general practice: comparison of prescribing rates with guideline recommendations / A.R. McCullough, A.J. Pollack, M. Plejdrup Hansen [et al.] // Med. J. Aust. – 2017. – Vol. 207(2). – P. 65-69.
50. Canadian Medical Association InfoBase (CMA InfoBase: Clinical Practice Guidelines (CPGs) <http://www.cma.ca/> 130. Cardiovascular Risk Factor Control for All / P. Greenland, V. Fuster // JAMA. – 2017. – Vol. 318(2). – P. 130-131.
51. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/> 132. Classification of Cough as a Symptom in Adults and Management Algorithms: CHEST Guideline and Expert Panel Report / R.S. Irwin, C.L. French, A.B. Chang [et al.] // Chest. – 2018. – Vol. 153(1). – P. 196-209.
52. Chioncel O., Parissis J., Mebazaa A. et al. Epidemiology, pathophysiology and contemporary management of cardiogenic shock – a position statement from the Heart Failure Association of the European Society of Cardiology. Eur J Heart Fail. 2020 May 29. doi: 10.1002/ejhf.1922.
53. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/> 134. Clinical Practice Guidelines for Hypothyroidism in Adults: Cosponsored by the American Association of Clinical Endocrinologists and the American Thyroid Association, 2012, <https://www.aace.com/files/final-file-hypo-guidelines.pdf>.
54. Consensus Statement by the American Association of Clinical Endocrinologists and American College of Endocrinology on the Comprehensive Type 2 Diabetes Management Algorithm – 2018 Executive Summary, 2018, <https://www.aace.com/sites/all/files/diabetes-algorithm-executive-summary.pdf>.
55. Eastern Association For The Surgery Of Trauma. Emergency tracheal intubation immediately following traumatic injury: an Eastern Association for the Surgery of Trauma practice management guideline, 2012, <https://www.guidelinecentral.com/summaries/emergency-tracheal-intubationimmediately-following-traumatic-injury-an-eastern-association-for-the-surgery-oftrauma-practice-management-guideline>.
56. Emergency Surgery Course (ESC®) Manual The Official ESTES/AAST Guide Editors: Fingerhut, A., Leppäniemi, A., Coimbra, R., Peitzman, A.B., Scalea, Th.M., Voiglio, E.J. (Eds.) 2016, p. 319-140.
57. European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice: The Sixth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice (constituted by representatives of 10 societies and by invited experts) Developed with the

- special contribution of the European Association for Cardiovascular Prevention & Rehabilitation (EACPR) / M.F. Piepoli, A.W. Hoes, S. Agewall [et al.] // *Eur. Heart J.* – 2016. – Vol. 37(29). – P. 2315-2381.
58. Evaluation and Treatment of Patients With Constipation / T. Stern, A.M. Davis // *JAMA.* – 2016. – Vol. 315(2). – P. 192-193.
59. Gastroduodenal disorders / V. Stanghellini, F. Chan, W.L. Hasler [et al.] // *Gastroenterology.* – 2016. – Vol. 150. – P. 1380-1392.
60. Guidelines for the Use of Antiretroviral Agents in HIV-1-Infected Adults and Adolescents/ Developed by the DHHS Panel on Antiretroviral Guidelines for Adults and Adolescents – A Working Group of the Office of AIDS Research Advisory Council (OARAC). Downloaded from <http://aidsinfo.nih.gov/guidelines> on 4/9/2015.
61. Guidelines on the management of abnormal liver blood tests / P.N. Newsome, R. Cramb, S.M. Davison [et al.] // *Gut.* – 2017. – P. 1-14.
62. Hess M.W. The 2017 Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease Report and Practice Implications for the Respiratory Therapist / M.W. Hess // *Respir. Care.* – 2017. – Vol. 62(11). – P. 1492-1500.
63. International Diabetes Federation. Clinical Practice Recommendations for Managing Type 2 Diabetes in Primary Care – 2017. Режим доступа: [www.idf.org/managing-type2-diabetes](http://www.idf.org/managing-type2-diabetes).
64. Kolditz M. Community-Acquired Pneumonia in Adults / M. Kolditz, S. Ewig // *Dtsch. Arztebl. Int.* – 2017. – Dec Vol. 114(49). – P. 838-848.
65. Lipid Disorders: Screening and Treatment / J. Jin // *JAMA.* – 2016. – Vol. 316(19). – P. 2056.
66. Management of Adults With Hospital-acquired and Ventilator-associated Pneumonia: 2016 Clinical Practice Guidelines by the Infectious Diseases Society of America and the American Thoracic Society / A.C. Kalil, M.L. Metersky, M. Klompas [et al.] // *Clinical Infectious Diseases.* – 2016. – Vol. 63(5). – P. 61-111.
67. Management of *Helicobacter pylori* infection – the Maastricht V/Florence Consensus / P. Malfertheiner, F. Megraud, C. O'Morain [et al.] // *Report. Gut.* – 2017. – Vol. 66(1). – P. 6-30.
68. Management of *Helicobacter pylori* Infection / R.T. Kavitt, A.S. Cifu // *JAMA.* – 2017. – Vol. 317(15). – P. 1572-1573.
69. NICE guideline: Non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD): assessment and management – 2016. Режим доступа: [www.nice.org.uk/guidance/ng49](http://www.nice.org.uk/guidance/ng49).
70. Noubiap J.J., Nansseu J.R., Nyaga U.F. et al. Global prevalence of resistant hypertension: a meta-analysis of data from 3,2 million patients. *Heart.* 2019. 105. 98-105.
71. O'Gara P., Kushner F., Ascheim D. et al. 2013 ACCF/AHA guideline for the management of ST-elevation myocardial infarction: a report of the American College of Cardiology Foundation/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines. *J Am Coll Cardiol.* 2013; 61 (4): P. 78 – 140.
72. Pharmacologic Treatment of Hypertension in Adults Aged 60 Years or Older to Higher Versus Lower Blood Pressure Targets: A Clinical Practice Guideline From the American College of Physicians and the American Academy of Family

Physicians / A. Qaseem, T.J. Wilt, R. Rich [et al.] // Ann. Intern. Med. –2017. – Vol. 166(6). – P. 430-437.

73. Pneumonia: Diagnosis and management of community- and hospital-acquired pneumonia in adults. NICE guidelines, 2014. Режим доступа: <https://www.nice.org> 158. Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults / A.S. Cifu, A.M. Davis // JAMA. – 2017. – Vol. 318(21). – P. 2132-2134.
74. Screening for Prediabetes and Type 2 Diabetes Mellitus / N. Laiteerapong, A.S. Cifu // JAMA. – 2016. – Vol. 315(7). – P. 697-698.
75. SEMDSA 2017 Guidelines for the Management of Type 2 diabetes mellitus // JEMDSA. – 2017. – Vol. 22(Suppl. 1): S1-S196.
76. Silvia G. Priori, Carina Blomström-Lundqvist, Andrea Mazzanti et al. 2015 ESC guidelines for the management of patients with ventricular arrhythmias and the prevention of sudden cardiac death. Eur Heart J 2015: P.87.
77. Svenningsen S. Asthma Endotypes and an Overview of Targeted Therapy for Asthma / S. Svenningsen, P. Nair // Front. Med. (Lausanne). – 2017. – Vol. 26(4). – P. 158.
78. The 2017 Clinical Practice Guideline for High Blood Pressure / P.K. Whelton, R.M. Carey // JAMA. – 2017. – Vol. 318(21). – P. 2073-2074.
79. The New 2017 ACC/AHA Guidelines “Up the Pressure” on Diagnosis and Treatment of Hypertension / P. Greenland, E. Peterson // JAMA. – 2017. – Vol. 318(21). – P. 2083-2084.
80. Thiele H., Ohman M., deWaha-Thiele S. et al. Management of cardiogenic shock complicating myocardial infarction: an update 2019. European Heart Journal (2019) 0, 1-15.
81. Weber M., Schiffrin E., White W. et al. Clinical practice guidelines for the management of hypertension in the community a statement by the American society of hypertension and the international society of hypertension // J. Hypertens. – 2014. – Vol. 32 (1). – P. 3-15.
82. Williams B., Mancia G., Spiering W., Agabiti Rosei E., Azizi M., Burnier M., Clement D.L., Coca A., de Simone G., Dominiczak A., Kahan T., Mahfoud F., Redon J., Ruilope L., Zanchetti A., Kerins M., Kjeldsen S.E., Kreutz R., Laurent S., Lip G.Y.H., McManus R., Narkiewicz K., Ruschitzka F., Schmieder R.E., Shlyakhto E., Tsioufis C., Aboyans V. and Desormais I. 2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension: The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Cardiology and the European Society of Hypertension: The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Cardiology and the European Society of Hypertension. Journal of hypertension. 2018. 36. 1953-2041.