

**УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ОРГАНІЗЦІЇ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЗБРОЙНИХ СИЛ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Української
військово-медичної академії

від 28 серпня 2020 р. протокол № 7

Голова вченої ради

д.м.н., професор



Валерій САВИЦЬКИЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Форма навчання: очна (денна)

Тривалість навчання: 14 кредити (420 годин)

Шифр 1.1.08

Київ - 2020

Розроблено та внесено: кафедра організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

Розробники програми:

БАДЮК Михайло Іванович, доктор медичних наук, професор, начальник кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

КОЗАЧОК Володимир Юліанович, кандидат медичних наук, доцент, заступник начальника кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

БІБІК Тарас Антонович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

ПІВНИК Володимир Миколайович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

СОЛЯРИК Валерій Володимирович, кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

СЕРЕДА Ірина Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

МИКИТА Оксана Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

РУДИНСЬКА Софія Михайлівна, кандидат медичних наук, старший викладач кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута на засіданні кафедри ОМЗ ЗСУ

Протокол від "27" серпня 20 20 р. № 8

Начальник кафедри організації медичного забезпечення збройних сил доктор медичних наук, професор

"27" серпня 20 20 року

Михайло БАДЮК

Ухвалено Методичною радою

Української військово-медичної академії

Протокол від "27" 08 20 20 року 28

ПОГОДЖЕНО

Начальник факультету підготовки військових лікарів полковник медичної служби

"27" 08 20 20 року

Валентин ФІЛІПШИН

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з навчальної дисципліни “Організація і управління охороною здоров’я” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей здобувача; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік документів на яких базується програма навчальної дисципліни.

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|--------------------------------------|
| Кількість кредитів 14 | Галузь знань: 22 Охорона здоров'я | денна форма навчання |
| | | Цикл вибірових дисциплін |
| Кредитних модулів – 3 | Спеціальність: 222 Медицина | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 8 | | 1-й |
| | | Семестр |
| | | 2-й |
| Загальна кількість годин – 420 годин | | |
| Аудиторних години – 340; Години самостійної роботи – 80 | Рівень вищої освіти: третій | Лекції |
| | | 104 годин |
| | Ступінь вищої освіти: доктор філософії | Групові, семінарські |
| | | 162 годин |
| | | Практичні, лабораторні |
| | | 38 годин |
| | | Самостійна робота |
| | | 80 годин |
| | Вид та форма контролю: Іспит – 2 години | |

2. Загальна мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Організація і управління охороною здоров’я” є підготовка фахівців найвищої кваліфікації з медицини для потреб науки та сфери вищої освіти для Збройних Сил України.

3. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики

Програмні компетентності (загальні)

Дослідницькі компетентності

Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;

Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки;

Здатність до проведення оцінювання результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь у галузі медичної статистики;

Комунікативні компетентності

Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами;

Здатність ефективно використовувати навички риторики;

Здатність представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;

Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

Здатність до ефективної професійної взаємодії.

Управлінські компетентності

Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

Викладацькі компетентності

Здатність педагогічно мислити, що передбачає наявність умінь: аналітичних, завдяки яким проявляється узагальнене вміння педагогічно мислити:

діагностувати педагогічні явища, аналізувати їх складові (умови, причини, мотиви, засоби, форми та інше); знаходити способи оптимального рішення педагогічних проблем тощо;

прогностичні, які проявляються в прогнозуванні педагогічного процесу, розвитку особистості та її соціальних відношень;

проективні, що полягають у конкретизації педагогічного прогнозування в планах навчання і виховання, обґрунтування способів та етапів їх реалізації: підбір змісту педагогічного процесу; визначення основних видів діяльності тощо;

рефлексивні, що проявляються в уміннях педагога аналізувати свою професійну діяльність: правильність постановки мети і завдань; адекватність змісту педагогічного процесу поставленим завданням; відповідність форм, методів, засобів індивідуальним і віковим особливостям суб'єктів навчання;

компетентність навчати суб'єктів навчання на практичних заняттях.

Особистісні компетентності

Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;

Здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання;

Здатність працювати автономно;

Здатність бути критичним і самокритичним;

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Етичні зобов'язання

Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

Програмні компетентності (професійні)

Загальнопрофесійні компетентності

Здатність виконувати оригінальні дослідження в медицині стосовно різних груп населення та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів.

Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів.

Спеціалізовано-професійні компетентності

Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень, проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та у світі в цілому;

Здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності «Медицина»;

Здатність до організації медичного забезпечення залежно від вікових, гендерних, медико-соціальних особливостей пацієнтів;

Здатність на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо: організації раціонального харчування, водопостачання; первинної профілактики захворювань і травм; пропаганди здорового способу життя.

Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень, проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та у світі в цілому

4. Програмні результати навчання

Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення

Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

5. Структура навчальної дисципліни

5.1. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами та видами навчальних занять

| Семестри | Всього годин/кредитів | З них | | В тому числі за видами навчальних занять | | | | | | Індивідуальні завдання | Вид та форми контролю |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|--|---------------------|-------------------|----------------|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | Аудиторних годин | Самостійна робота | Лекції | Семінарські заняття | Практичні заняття | Групові вправи | Самостійне заняття під керівництвом викладача | Поточний модульний контроль | | |
| II Всього годин навчання | 388 | 308 | 80 | 42 | 150 | 38 | 10 | | | | ПМК 1 – 2 ПМК 2 – 2 ПМК 3 – 2 |
| Педагогічна практика | 30 | 30 | | | | | | | | | |
| Іспит | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Всього | 420/14 | 340 | 80 | 42 | 108 | 190 | | | | | 8 |

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|------------|-----------|---|---|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| | | 212 | 162 | 50 | КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ. 1. СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я | | |
| | | 36 | 26 | 10 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я | | |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 1. Соціальна медицина та охорона здоров'я як наука | | |
| 1. | Лекція | 2 | 2 | | <p>1.Соціальна медицина та охорона здоров'я як наука про громадське здоров'я, методи аналізу масових медико-соціальних явищ та процесів, організацію, управління та економіку системи охорони здоров'я. Визначення, зміст та основні завдання соціальної медицини.</p> <p>2.Роль соціальної медицини та охорони здоров'я в практичній діяльності закладів і органів охорони здоров'я та лікарів, в плануванні, управлінні, організації праці в охороні здоров'я.</p> <p>3.Основні методи досліджень у соціальній медицині та охороні здоров'я, статистичний, демографічний, історичний, експериментальний, експертних оцінок, моделювання, прогнозування. Поняття про системи та системний аналіз.</p> <p>4.Виникнення та розвиток соціальної медицини та охорони здоров'я (суспільної медицини, соціальної гігієни) в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p>5.Видатні діячі соціальної медицини та охорони здоров'я.</p> | <p>1. Текст лекції</p> <p>2. Набір слайдів</p> | <p>1. №57</p> <p>2. №164</p> <p>3. №4174</p> <p>4. №175</p> <p>5. №196</p> |
| 2. | Сем. заняття | 2 | 2 | | <p>1.Соціальна медицина та охорона здоров'я як наука про громадське здоров'я, методи аналізу масових медико-соціальних явищ та процесів, організацію, управління та економіку системи охорони здоров'я. Визначення, зміст та основні завдання соціальної медицини.</p> <p>2.Роль соціальної медицини та охорони здоров'я в практичній діяльності закладів і органів охорони здоров'я та лікарів, в плануванні, управлінні, організації праці в охороні здоров'я.</p> <p>3.Основні методи досліджень у соціальній медицині та охороні здоров'я, статистичний, демографічний, історичний, експериментальний, експертних оцінок, моделювання, прогнозування. Поняття про системи та системний аналіз.</p> <p>4.Виникнення та розвиток соціальної медицини та охорони здоров'я (суспільної медицини, соціальної гігієни) в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p>5.Видатні діячі соціальної медицини та охорони здоров'я.</p> | <p>1. План семінарського заняття</p> <p>2. Набір схем і таблиць</p> | <p>1. №57</p> <p>2. №164</p> <p>3. №4174</p> <p>4. №175</p> <p>5. №196</p> |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|---|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 3. | Сам. робота | 2 | | 2 | <p>1. Соціальна медицина та охорона здоров'я як наука про громадське здоров'я, методи аналізу масових медико-соціальних явищ та процесів, організацію, управління та економіку системи охорони здоров'я. Визначення, зміст та основні завдання соціальної медицини.</p> <p>2. Роль соціальної медицини та охорони здоров'я в практичній діяльності закладів і органів охорони здоров'я та лікарів, в плануванні, управлінні, організації праці в охороні здоров'я.</p> <p>3. Основні методи досліджень у соціальній медицині та охороні здоров'я, статистичний, демографічний, історичний, експериментальний, експертних оцінок, моделювання, прогнозування. Поняття про системи та системний аналіз.</p> <p>4. Виникнення та розвиток соціальної медицини та охорони здоров'я (суспільної медицини, соціальної гігієни) в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p>5. Видатні діячі соціальної медицини та охорони здоров'я.</p> | <p>1. Методичні вказівки до самостійної роботи</p> <p>2. Набір схем і таблиць</p> | <p>1. №57</p> <p>2. №164</p> <p>3. №4174</p> <p>4. №175</p> <p>5. №196</p> |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 2. Здоров'я як системна категорія – сутність, зміст і визначення | | |
| 4. | Лекція | 2 | 2 | | <p>1. Визначення поняття «здоров'я» з точки зору різних підходів.</p> <p>2. Сучасна концепція індивідуального і громадського здоров'я. Нові уявлення щодо принципів охорони здоров'я.</p> <p>3. Поняття про індивідуальне та громадське здоров'я. Методологічні підходи в визначенні концепції індивідуального і громадського здоров'я.</p> <p>4. Індивідуальне здоров'я. Сучасний погляд та визначення. Особистісні та соціальні засади формування, збереження і передачі. Здоровий спосіб життя як шлях забезпечення особистого здоров'я.</p> <p>5. Завдання системи управління охороною здоров'я (УОЗ), їх узгодженість з програмами ВООЗ та ЄС в формуванні та збереженні індивідуального здоров'я.</p> | <p>1. Текст лекції</p> <p>2. Набір слайдів</p> | <p>1. №57</p> <p>2. №164</p> <p>3. №4174</p> <p>4. №175</p> <p>5. №196</p> |
| 5. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | <p>1. Визначення поняття «здоров'я» з точки зору різних підходів.</p> <p>2. Сучасна концепція індивідуального і громадського здоров'я. Нові уявлення щодо принципів охорони здоров'я.</p> <p>3. Поняття про індивідуальне та громадське здоров'я. Методологічні підходи в визначенні концепції індивідуального і громадського здоров'я.</p> <p>4. Індивідуальне здоров'я. Сучасний погляд та визначення. Особистісні та соціальні засади формування, збереження і передачі. Здоровий спосіб життя як шлях забезпечення особистого здоров'я.</p> <p>5. Завдання системи управління охороною здоров'я (УОЗ), їх узгодженість з програмами ВООЗ та ЄС в формуванні та збереженні індивідуального здоров'я.</p> | <p>1. План семінарського заняття</p> <p>2. Набір схем і таблиць</p> | <p>1. №57</p> <p>2. №164</p> <p>3. №4174</p> <p>4. №175</p> <p>5. №196</p> |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 6. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1.Визначення поняття «здоров'я» з точки зору різних підходів. 2.Сучасна концепція індивідуального і громадського здоров'я. Нові уявлення щодо принципів охорони здоров'я. 3.Поняття про індивідуальне та громадське здоров'я. Методологічні підходи в визначенні концепції індивідуального і громадського здоров'я. 4.Індивідуальне здоров'я. Сучасний погляд та визначення. Особистісні та соціальні засади формування, збереження і передачі. Здоровий спосіб життя як шлях забезпечення особистого здоров'я. 5.Завдання системи управління охороною здоров'я (УОЗ), їх узгодженість з програмами ВООЗ та ЄС в формуванні та збереженні індивідуального здоров'я. | 1.Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів | 1. №57 2. №164 3. №4174 4. №175 5. №196 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 3. Демографічні проблеми України як інтегральний показник стану громадського здоров'я | | |
| 7. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Демографічні показники. Визначення. Демографічні проблеми в Україні. 2. Причини, наслідки, завдання державної політики. Екзогенні та ендогенні фактори ризику здоров'я. 3. Методичні показники здоров'я населення. Вплив факторів ризику на здоров'я населення. 4. Характеристика факторів способу життя, навколишнього середовища, медичних та біологічних факторів. 5. Медико-соціальні аспекти демографічної кризи в Україні. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №57 2. №164 3. №4174 4. №175 5. №196 |
| 8. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1.Демографічні показники. Визначення. Демографічні проблеми в Україні. 2. Причини, наслідки, завдання державної політики. Екзогенні та ендогенні фактори ризику здоров'я. 3.Методичні показники здоров'я населення. Вплив факторів ризику на здоров'я населення. 4.Характеристика факторів способу життя, навколишнього середовища, медичних та біологічних факторів. 5.Медико-соціальні аспекти демографічної кризи в Україні. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №57 2. №164 3. №4174 4. №175 5. №196 |
| 9. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1.Демографічні показники. Визначення. Демографічні проблеми в Україні. 2. Причини, наслідки, завдання державної політики. Екзогенні та ендогенні фактори ризику здоров'я. 3.Методичні показники здоров'я населення. Вплив факторів ризику на здоров'я населення. 4.Характеристика факторів способу життя, навколишнього середовища, медичних та біологічних факторів. 5.Медико-соціальні аспекти демографічної кризи в Україні. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №57 2. №164 3. №4174 4. №175 5. №196 |
| | | 4 | 4 | | Тема 4. Професійне здоров'я військовослужбовців як основа бойової готовності Збройних Сил України | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 10. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Здоров'я – фізіологічні особливості. Фактори ризику та їх вплив на здоров'я. 2. Концепція професійного здоров'я як головна складова в подальшому реформуванні системи військової охорони здоров'я. 3. Взаємозв'язок професійного здоров'я та бойової готовності. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №57 2. №164 3. №4174 4. №175 5. №196 |
| 11. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Здоров'я – фізіологічні особливості. Фактори ризику та їх вплив на здоров'я. 2. Концепція професійного здоров'я як головна складова в подальшому реформуванні системи військової охорони здоров'я. 3. Взаємозв'язок професійного здоров'я та бойової готовності. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №57 2. №164 3. №4174 4. №175 5. №196 |
| | | 4 | 4 | | Тема 5. Основи законодавства України про охорону здоров'я | | |
| 12. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Зміни та доповненнями до Закону України “Основи законодавства України про охорону здоров'я”(1992 р.). 2. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”. 3. Наказ Міністра охорони здоров'я України “Про затвердження примірного статуту центру первинної медико-санітарної допомоги”. 4. Екстрена та невідкладна медична допомога | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №57 2. №154 3. №164 4. №174 5. №175 6. №196 |
| 13. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Зміни та доповненнями до Закону України “Основи законодавства України про охорону здоров'я”(1992 р.). 2. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”. 3. Наказ Міністра охорони здоров'я України “Про затвердження примірного статуту центру первинної медико-санітарної допомоги”. 4. Екстрена та невідкладна медична допомога | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №57 2. №154 3. №164 4. №174 5. №175 6. №196 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 6. Страхова медицина – ринкова модель організації охорони здоров'я | | |
| 14. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Основи медичного страхування. 2. Види медичного страхування. 3. Соціально-психологічні аспекти медичного страхування. 4. Зарубіжний та вітчизняний досвід медичного страхування. 5. Сучасний стан медичного страхування в державі. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №19 2. №20 3. №39 4. №53 5. №85 6. №90 7. №191 8. №192 9. №193 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 15. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Основи медичного страхування. 2. Види медичного страхування. 3. Соціально-психологічні аспекти медичного страхування. 4. Зарубіжний та вітчизняний досвід медичного страхування. 5. Сучасний стан медичного страхування в державі. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №19 2. №20 3. №39 4. №53 5. №85 6. №90 7. №191 8. №192 9. №193 |
| 16. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Основи медичного страхування. 2. Види медичного страхування. 3. Соціально-психологічні аспекти медичного страхування. 4. Зарубіжний та вітчизняний досвід медичного страхування. 5. Сучасний стан медичного страхування в державі. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №19 2. №20 3. №39 4. №53 5. №85 6. №90 7. №191 8. №192 9. №193 |
| | | 4 | 4 | | Тема 7. Загальна практика – сімейна медицина і її роль у реформуванні охорони здоров'я | | |
| 17. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Роль і місце лікаря загальної практики – сімейної медицини в наданні допомоги населенню закріпленої території. 2. Моделі діяльності лікаря загальної практики – сімейної медицини. 3. Форми і методи переходу до сімейної медицини. 4. Забезпечення якості в роботі лікаря загальної практики – сімейної медицини. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №57 2. №149 3. №167 4. №197 5. №198 |
| 18. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Роль і місце лікаря загальної практики – сімейної медицини в наданні допомоги населенню закріпленої території. 2. Моделі діяльності лікаря загальної практики – сімейної медицини. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №57 2. №149 3. №167 4. №197 5. №198 |
| | | 72 | 58 | 14 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.2 ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ | | |
| | | 4 | 4 | | Тема 8. Історія розвитку менеджменту, управління та організації охорони здоров'я | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 19. | Лекція | 2 | 2 | | 1.Передумови виникнення науки про управління організацією. Етапи розвитку менеджменту. 2.Класичні теорії менеджменту. Зарубіжні системи менеджменту. 3.Розвиток управлінської науки в Україні. 4.Етапи розвитку організації охорони здоров'я в різних країнах світу та в Україні. 5.Проблеми і вимоги сучасного менеджменту. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 |
| 20. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1.Передумови виникнення науки про управління організацією. Етапи розвитку менеджменту. 2.Класичні теорії менеджменту. Зарубіжні системи менеджменту. 3.Розвиток управлінської науки в Україні. 4.Етапи розвитку організації охорони здоров'я в різних країнах світу та в Україні. 5.Проблеми і вимоги сучасного менеджменту. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 9. Сутність і значення менеджменту в системі охорони здоров'я | | |
| 21. | Лекція | 2 | 2 | | 1.Сутність менеджменту. Цілі, задачі та види менеджменту. 2.Предмет, об'єкт і суб'єкти вивчення менеджменту. 3.Закони, закономірності і принципи менеджменту. 4.Методи дослідження в менеджменті. 5.Рівні управління. Менеджери, управлінці та підприємці в системі охорони здоров'я. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 |
| 22. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1.Сутність менеджменту. Цілі, задачі та види менеджменту. 2.Предмет, об'єкт і суб'єкти вивчення менеджменту. 3.Закони, закономірності і принципи менеджменту. 4.Методи дослідження в менеджменті. 5.Рівні управління. Менеджери, управлінці та підприємці в системі охорони здоров'я. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 |
| 23. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1.Сутність менеджменту. Цілі, задачі та види менеджменту. 2.Предмет, об'єкт і суб'єкти вивчення менеджменту. 3.Закони, закономірності і принципи менеджменту. 4.Методи дослідження в менеджменті. 5.Рівні управління. Менеджери, управлінці та підприємці в системі охорони здоров'я. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 10. Менеджмент як система. Теорії систем та практика їх застосування в охороні здоров'я | | |
| 24. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Поняття про системи, їх сутність і призначення, класифікація. 2. Складові частини і основні функціональні процеси керованих систем. Організаційно-функціональні цикли системи. Системоутворюючі і системостабілізуючі фактори керованих систем. 3. Системний підхід і системний аналіз. 4. Охорона здоров'я як система. 5. Організація апарату управління як складової частини системи. 6. Організаційні структури управління. Проектування структур управління. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |
| 25. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Поняття про системи, їх сутність і призначення, класифікація. 2. Складові частини і основні функціональні процеси керованих систем. Організаційно-функціональні цикли системи. Системоутворюючі і системостабілізуючі фактори керованих систем. 3. Системний підхід і системний аналіз. 4. Охорона здоров'я як система. 5. Організація апарату управління як складової частини системи. 6. Організаційні структури управління. Проектування структур управління. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |
| 26. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Поняття про системи, їх сутність і призначення, класифікація. 2. Складові частини і основні функціональні процеси керованих систем. Організаційно-функціональні цикли системи. Системоутворюючі і системостабілізуючі фактори керованих систем. 3. Системний підхід і системний аналіз. 4. Охорона здоров'я як система. 5. Організація апарату управління як складової частини системи. 6. Організаційні структури управління. Проектування структур управління. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 48 2. № 49 3. № 50 4. № 66 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 11. Функції менеджменту. Технологія менеджменту | | |
| 27. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Поняття функцій менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. 2. Технологія менеджменту. 3. Планування як загальна функція менеджменту. Види планів, стратегічне планування. 4. Організація, координація та регулювання як загальні функції процесу управління. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 28. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Поняття функцій менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. 2. Технологія менеджменту. 3. Планування як загальна функція менеджменту. Види планів, стратегічне планування. 4. Організація, координація та регулювання як загальні функції процесу управління. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |
| 29. | Практичне заняття | 2 | 2 | | 1. Планування як загальна функція менеджменту. Види планів, стратегічне планування. 2. Організація, координація та регулювання як загальні функції процесу управління. | 1. Методич. вказівки до практ. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |
| 30. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Поняття функцій менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. 2. Технологія менеджменту. 3. Планування як загальна функція менеджменту. Види планів, стратегічне планування. 4. Організація, координація та регулювання як загальні функції процесу управління. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 206 |
| | | 4 | 4 | | Тема 12. Мотивація як функція менеджменту | | |
| 31. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Поняття мотивації. Теорії мотивації. 2. Методи підвищення трудової мотивації персоналу. 3. Фактори, що впливають на мотивацію працівників. 4. Оцінка ефективності й удосконалювання системи. Способи реорганізації системи мотивації. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 32. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Поняття мотивації. Теорії мотивації. 2. Методи підвищення трудової мотивації персоналу. 3. Фактори, що впливають на мотивацію працівників. 4. Оцінка ефективності й удосконалювання системи. Способи реорганізації системи мотивації. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 13. Контроль як загальна функція менеджменту в системі охорони здоров'я | | |
| 33. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Поняття і зміст контролю. Значення контролю в процесі управління. 2. Види та рівні контролю, їх характеристика. 3. Технологія контролю (вибір концепції, визначення мети, норми, методи, об'єм та область контролю). Функції контролю. 4. Контроль за прийняттям та реалізацією управлінських рішень. 5. Контроль якості та ефективності медичної допомоги населенню. Оцінка якості та ефективності медичної допомоги. Види контролю якості та ефективності медичної допомоги населенню. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 34. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Поняття і зміст контролю. Значення контролю в процесі управління. 2. Види та рівні контролю, їх характеристика. 3. Технологія контролю (вибір концепції, визначення мети, норми, методи, об'єм та область контролю). Функції контролю. 4. Контроль за прийняттям та реалізацією управлінських рішень. 5. Контроль якості та ефективності медичної допомоги населенню. Оцінка якості та ефективності медичної допомоги. Види контролю якості та ефективності медичної допомоги населенню. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 35. | Практичне заняття | 2 | 2 | | 1. Поняття і зміст контролю. Значення контролю в процесі управління. 2. Види та рівні контролю, їх характеристика. 3. Технологія контролю (вибір концепції, визначення мети, норми, методи, об'єм та область контролю). Функції контролю. 4. Контроль за прийняттям та реалізацією управлінських рішень. 5. Контроль якості та ефективності медичної допомоги населенню. Оцінка якості та ефективності медичної допомоги. Види контролю якості та ефективності медичної допомоги населенню. | 1. Методич. вказівки до прак. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 36. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Поняття і зміст контролю. Значення контролю в процесі управління. 2. Види та рівні контролю, їх характеристика. 3. Технологія контролю (вибір концепції, визначення мети, норми, методи, об'єм та область контролю). Функції контролю. 4. Контроль за прийняттям та реалізацією управлінських рішень. 5. Контроль якості та ефективності медичної допомоги населенню. Оцінка якості та ефективності медичної допомоги. Види контролю якості та ефективності медичної допомоги населенню. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 14. Методи менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті | | |
| 37. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Сутність, особливості формування методів менеджменту і їх класифікація. Економічні, технологічні, соціально-психологічні, адміністративні методи менеджменту. 2. Теорія прийняття управлінського рішення. Поняття та класифікація управлінських рішень. 3. Технологія, методи розробки і обґрунтування рішень. 4. Прийняття рішень різними школами управління. 5. Організація виконання управлінських рішень. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 38. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1.Сутність, особливості формування методів менеджменту і їх класифікація. Економічні, технологічні, соціально-психологічні, адміністративні методи менеджменту. 2.Теорія прийняття управлінського рішення. Поняття та класифікація управлінських рішень. 3.Технологія, методи розробки і обґрунтування рішень. 4.Прийняття рішень різними школами управління. 5.Організація виконання управлінських рішень. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 39. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1.Сутність, особливості формування методів менеджменту і їх класифікація. Економічні, технологічні, соціально-психологічні, адміністративні методи менеджменту. 2.Теорія прийняття управлінського рішення. Поняття та класифікація управлінських рішень. 3.Технологія, методи розробки і обґрунтування рішень. 4.Прийняття рішень різними школами управління. 5.Організація виконання управлінських рішень. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 15. Керівництво та лідерство | | |
| 40. | Лекція | 2 | 2 | | 1.Природа та визначення керівництва і лідерства. 2.Лідерство і управління. Лідер і менеджер. 3.Форми влади та впливу. Стили керівництва. 4.Теорія МакГрегора. Лайкертові системи керівництва. “Решітка менеджменту” Блейка та Мутона. 5.Ситуаційні підходи до ефективного керівництва. 6.Загальні підходи до вивчення лідерства. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 41. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Природа та визначення керівництва і лідерства. 2. Лідерство і управління. Лідер і менеджер. 3. Форми влади та впливу. Стилi керівництва. 4. Теорія МакГрегора. Лайкертові системи керівництва. “Решітка менеджменту” Блейка та Мутона. 5. Ситуаційні підходи до ефективного керівництва. 6. Загальні підходи до вивчення лідерства. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 42. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Природа та визначення керівництва і лідерства. 2. Лідерство і управління. Лідер і менеджер. 3. Форми влади та впливу. Стилi керівництва. 4. Теорія МакГрегора. Лайкертові системи керівництва. “Решітка менеджменту” Блейка та Мутона. 5. Ситуаційні підходи до ефективного керівництва. 6. Загальні підходи до вивчення лідерства. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| | | 10 | 8 | 2 | Тема 16. Психологія управління та конфліктологія в медичних закладах | | |
| 43. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Положення про психологію управління. 2. Перспективні та мнемічні процеси в менеджменті. Комунікативні процеси в управлінській діяльності. 3. Інтелект та його роль у діяльності керівника. 4. Психологічна характеристика процесів прийняття управлінських рішень. Управління стресами в діяльності керівника. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 44. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1.Положення про психологію управління. 2.Перспективні та мнемічні процеси в менеджменті. Комунікативні процеси в управлінській діяльності. 3. Інтелект та його роль у діяльності керівника. 4.Психологічна характеристика процесів прийняття управлінських рішень. Управління стресами в діяльності керівника. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 45. | Практичне заняття | 2 | 2 | | 1.Положення про психологію управління. 2.Перспективні та мнемічні процеси в менеджменті. Комунікативні процеси в управлінській діяльності. 3. Інтелект та його роль у діяльності керівника. 4.Психологічна характеристика процесів прийняття управлінських рішень. Управління стресами в діяльності керівника. | 1. Методич. вказівки до прак.заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 46. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1.Положення про психологію управління. 2.Перспективні та мнемічні процеси в менеджменті. Комунікативні процеси в управлінській діяльності. 3. Інтелект та його роль у діяльності керівника. 4.Психологічна характеристика процесів прийняття управлінських рішень. Управління стресами в діяльності керівника. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| | | 12 | 12 | | Тема 17. Урегулювання конфліктів та ведення ділових переговорів | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 47. | Лекція | 4 | 4 | | 1. Конфлікти в організаціях. Причини конфліктів в організаціях та рівні виникнення. 2. Класифікація конфліктів в організації. Наслідки конфліктів в організації. Негативний вплив нерозв'язаних конфліктів. 3. Управління конфліктними ситуаціями. Вимоги до керівника при розв'язанні конфлікту в організації. 4. Важливість урегулювання конфліктів. Урегулювання конфліктів. Ділові переговори. Урегулювання конфліктів при посередництві третьої сторони. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 48. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Конфлікти в організаціях. Причини конфліктів в організаціях та рівні виникнення. 2. Класифікація конфліктів в організації. Наслідки конфліктів в організації. Негативний вплив нерозв'язаних конфліктів. 3. Управління конфліктними ситуаціями. Вимоги до керівника при розв'язанні конфлікту в організації. 4. Важливість урегулювання конфліктів. Урегулювання конфліктів. Ділові переговори. Урегулювання конфліктів при посередництві третьої сторони. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| 49. | Практичне заняття | 4 | 4 | | 1. Конфлікти в організаціях. Причини конфліктів в організаціях та рівні виникнення. 2. Класифікація конфліктів в організації. Наслідки конфліктів в організації. Негативний вплив нерозв'язаних конфліктів. 3. Управління конфліктними ситуаціями. Вимоги до керівника при розв'язанні конфлікту в організації. 4. Важливість урегулювання конфліктів. Урегулювання конфліктів. Ділові переговори. Урегулювання конфліктів при посередництві третьої сторони. | 1. Методич. вказівки до прак. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. № 49 2. № 50 3. № 66 4. № 94 5. № 111 6. № 155 7. № 190 8. № 202 9. № 203 10. № 206 |
| | | 48 | 34 | 14 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.3 ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я | | |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 18. Фінансово-економічна система України. | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 50. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Поняття та предмет економіки. 2. Основи економічної теорії. Національна економіка та економічна система. 3. Бюджетна система України на сучасному етапі реформування. Державний бюджет України. 4. Система фінансування Збройних Сил України. Розпорядники коштів. Кошторис військово-медичного закладу. 5. Порядок планування, витребування та витрачання коштів. Програмна класифікація видатків. Економічна класифікація видатків. 6. Статті кошторису Міністерства оборони України. Військово-медичний заклад – як складова фінансово-економічної системи країни. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 51. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Поняття та предмет економіки. 2. Основи економічної теорії. Національна економіка та економічна система. 3. Бюджетна система України на сучасному етапі реформування. Державний бюджет України. 4. Система фінансування Збройних Сил України. Розпорядники коштів. Кошторис військово-медичного закладу. 5. Порядок планування, витребування та витрачання коштів. Програмна класифікація видатків. Економічна класифікація видатків. 6. Статті кошторису Міністерства оборони України. Військово-медичний заклад – як складова фінансово-економічної системи країни. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 52. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Порядок планування, витребування та витрачання коштів. Програмна класифікація видатків. Економічна класифікація видатків. 2. Статті кошторису Міністерства оборони України. 3. Військово-медичний заклад – як складова фінансово-економічної системи країни. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 19. Господарська діяльність закладу охорони здоров'я Міністерства оборони України | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 53. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Роль та місце начальника госпіталю (санаторію) в організації господарської діяльності закладу. 2. Принципи управління фінансово-господарською діяльністю. 3. Основні напрямки щодо поліпшення фінансово-економічного стану закладу охорони здоров'я. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 54. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Роль та місце начальника госпіталю (санаторію) в організації господарської діяльності закладу. 2. Принципи управління фінансово-господарською діяльністю. 3. Основні напрямки щодо поліпшення фінансово-економічного стану закладу охорони здоров'я. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 55. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Принципи управління фінансово-господарською діяльністю. 2. Основні напрямки щодо поліпшення фінансово-економічного стану закладу охорони здоров'я. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 20. Господарські відносини з підприємствами, установами та закладами | | |
| 56. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Вибір виконавців в умовах конкурентного середовища. 2. Тендер – як головний принцип купівлі товарів, робіт, послуг за державні кошти. 3. Порядок укладення господарських договорів. 4. Основні вимоги щодо укладення господарських договорів. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 57. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Вибір виконавців в умовах конкурентного середовища. 2. Тендер – як головний принцип купівлі товарів, робіт, послуг за державні кошти. 3. Порядок укладення господарських договорів. 4. Основні вимоги щодо укладення господарських договорів. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 58. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Порядок укладення господарських договорів. 2. Основні вимоги щодо укладення господарських договорів. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 21. Збитки за укладеними господарськими договорами та порядок їх відшкодування | | |
| 59. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Поняття про збитки, порядок їх відшкодування. 2. Дебіторська та кредиторська заборгованість. 3. Претензійна та доарбітражна робота за господарськими договорами. 4. Позовна робота як крайній засіб відшкодування збитків. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 60. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Поняття про збитки, порядок їх відшкодування. 2. Дебіторська та кредиторська заборгованість. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 61. | Практичне заняття | 2 | 2 | - | 1. Поняття про збитки, порядок їх відшкодування. 2. Дебіторська та кредиторська заборгованість. | 1. План практичного заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 62. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Претензійна та доарбітражна робота за господарськими договорами. 2. Позовна робота як крайній засіб відшкодування збитків. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 22. Трудові відносини на підприємстві, в установі, закладі | | |
| 63. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Колективний договір як засіб врегулювання трудових відносин. 2. Індивідуальні трудові спори та порядок їх врегулювання. 3. Колективні трудові спори, підгрунтя виникнення та порядок розв'язання. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 64. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Колективний договір як засіб врегулювання трудових відносин. 2. Індивідуальні трудові спори та порядок їх врегулювання. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 65. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Колективні трудові спори, підгрунтя виникнення та порядок розв'язання. 2. Складові трудових відносин, особливості їх побудови та розвитку в частинах і закладах військово-медичної служби. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| | | 10 | 8 | 2 | Тема 23. Організація оплати праці в бюджетних установах | | |
| 66. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Заробітна плата в умовах економічних перетворень. 2. Додаткові виплати як економічний важіль у підвищенні продуктивності праці. 3. Суміщення та сумісництво. 4. Заміщення та замісництво. 5. Роль підвищень, надбавок та доплат у запобіганні плинності кадрів. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 67. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Заробітна плата в умовах економічних перетворень. 2. Додаткові виплати як економічний важіль у підвищенні продуктивності праці. 3. Суміщення та сумісництво. 4. Заміщення та замісництво. 5. Роль підвищень, надбавок та доплат у запобіганні плинності кадрів. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 68. | Прак. заняття | 4 | 4 | - | 1. Заробітна плата в умовах економічних перетворень. 2. Додаткові виплати як економічний важіль у підвищенні продуктивності праці. 3. Суміщення та сумісництво. | 1. Методичні вказівки до практичного заняття. 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 69. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Заміщення та замісництво. 2. Роль підвищень, надбавок та доплат у запобіганні плинності кадрів. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 24. Податкова політика держави в умовах економічних реформ | | |
| 70. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Податки та збори. 2. Види та розміри платежів до бюджету та цільових фондів. 3. Об'єкти та суб'єкти оподаткування. 4. Пільги військово-медичних закладів щодо оподаткування. 5. Відповідальність керівників організацій за порушення податкового законодавства. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 71. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Податки та збори. 2. Види та розміри платежів до бюджету та цільових фондів. 3. Об'єкти та суб'єкти оподаткування. 4. Пільги військово-медичних закладів щодо оподаткування. 5. Відповідальність керівників організацій за порушення податкового законодавства. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |
| 72. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Податки та збори. 2. Види та розміри платежів до бюджету та цільових фондів. 3. Об'єкти та суб'єкти оподаткування. 4. Пільги військово-медичних закладів щодо оподаткування. 5. Відповідальність керівників організацій за порушення податкового законодавства. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Набір схем і таблиць | 1. №46 2. №83 3. №84 4. №128 5. №143 6. №162 7. №170 8. №172 9. №205 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| | | 54 | 42 | 12 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.4 УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ. АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я | | |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 25. Аналіз якості медичної допомоги | | |
| 73. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Поняття якості медичної допомоги. 2. Критерії та характеристика якості медичної допомоги. 3. Концепція якості. 4. Політика і стратегія ВООЗ щодо національних програм безперервного удосконалення якості. 5. Принцип удосконалення системи якості – цикл Демінга. 6. Компоненти якості. 7. Оцінка якості медичної допомоги. 8. Нормативно-законодавча база щодо якості медичної допомоги у сфері охорони здоров'я України. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 44 2. № 57 3. № 64 4. № 158 5. № 174 6. № 178 7. № 208 |
| 74. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Поняття якості медичної допомоги. 2. Критерії та характеристика якості медичної допомоги. 3. Концепція якості. 4. Політика і стратегія ВООЗ щодо національних програм безперервного удосконалення якості. 5. Принцип удосконалення системи якості – цикл Демінга. 6. Компоненти якості. 7. Оцінка якості медичної допомоги. 8. Нормативно-законодавча база щодо якості медичної допомоги у сфері охорони здоров'я України. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 44 2. № 57 3. № 64 4. № 158 5. № 174 6. № 178 7. № 208 |
| 75. | Сам. робота | 2 | | | 1. Поняття якості медичної допомоги. 2. Критерії та характеристика якості медичної допомоги. 3. Концепція якості. 4. Політика і стратегія ВООЗ щодо національних програм безперервного удосконалення якості. 5. Принцип удосконалення системи якості – цикл Демінга. 6. Компоненти якості. 7. Оцінка якості медичної допомоги. 8. Нормативно-законодавча база щодо якості медичної допомоги у сфері охорони здоров'я України. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 44 2. № 57 3. № 64 4. № 158 5. № 174 6. № 178 7. № 208 |
| | | 6 | 6 | | Тема 26. Управління якістю медичної допомоги. | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 76. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Моделі управління якістю медичної допомоги. 2. Механізми забезпечення якості медичної допомоги. 3. Концепції і підходи розвитку менеджменту якості медичної допомоги. 4. Сучасні інструменти управління якістю: індикатори якості медичної допомоги. 5. Система моніторингу індикаторів якості. 6. Клінічний аудит – процес покращання якості. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 59 2. № 92 3. № 100 4. № 116 5. № 151 6. № 178 7. № 182 8. № 1186 9. № 208 |
| 77. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Моделі управління якістю медичної допомоги. 2. Механізми забезпечення якості медичної допомоги. 3. Концепції і підходи розвитку менеджменту якості медичної допомоги. 4. Сучасні інструменти управління якістю: індикатори якості медичної допомоги. 5. Система моніторингу індикаторів якості. 6. Клінічний аудит – процес покращання якості. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 59 2. № 92 3. № 100 4. № 116 5. № 151 6. № 178 7. № 182 8. № 1186 9. № 208 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 27. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я | | |
| 78. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Система контролю якості медичної допомоги в Україні. 2. Порядок контролю якості медичної допомоги регламентований МОЗ України. 3. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я: контроль як функція управління, як система і як процес; методичні підходи до формування критеріальної бази контролю якості медичної допомоги; організаційні технології контролю якості медичної допомоги (зовнішній і внутрішній контроль якості, експертна оцінка, аудит, самооцінка тощо). 4. Роль клінічного аудиту і моніторингу якості медичної допомоги у забезпеченні якості. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 57 2. № 59 3. № 64 4. № 100 5. № 116 6. № 151 7. № 158 8. № 186 |
| 79. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Система контролю якості медичної допомоги в Україні. 2. Порядок контролю якості медичної допомоги регламентований МОЗ України. 3. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я: контроль як функція управління, як система і як процес; методичні підходи до формування критеріальної бази контролю якості медичної допомоги; організаційні технології контролю якості медичної допомоги (зовнішній і внутрішній контроль якості, експертна оцінка, аудит, самооцінка тощо). 4. Роль клінічного аудиту і моніторингу якості медичної допомоги у забезпеченні якості. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 57 2. № 59 3. № 64 4. № 100 5. № 116 6. № 151 7. № 158 8. № 186 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 80. | Практичне заняття | 2 | 2 | | 1. Система контролю якості медичної допомоги в Україні. 2. Порядок контролю якості медичної допомоги регламентований МОЗ України. 3. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я: контроль як функція управління, як система і як процес; методичні підходи до формування критеріальної бази контролю якості медичної допомоги; організаційні технології контролю якості медичної допомоги (зовнішній і внутрішній контроль якості, експертна оцінка, аудит, самооцінка тощо). 4. Роль клінічного аудиту і моніторингу якості медичної допомоги у забезпеченні якості. | 1. Методич. вказівки до практич. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. № 57 2. № 59 3. № 64 4. № 100 5. № 116 6. № 151 7. № 158 8. № 186 |
| 81. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Система контролю якості медичної допомоги в Україні. 2. Порядок контролю якості медичної допомоги регламентований МОЗ України. 3. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я: контроль як функція управління, як система і як процес; методичні підходи до формування критеріальної бази контролю якості медичної допомоги; організаційні технології контролю якості медичної допомоги (зовнішній і внутрішній контроль якості, експертна оцінка, аудит, самооцінка тощо). 4. Роль клінічного аудиту і моніторингу якості медичної допомоги у забезпеченні якості. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 57 2. № 59 3. № 64 4. № 100 5. № 116 6. № 151 7. № 158 8. № 186 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 28. Стандартизація системи охорони здоров'я України | | |
| 82. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Основні поняття та загальні положення стандартизації в системі охорони здоров'я. 2. Нормативно-законодавча база щодо стандартизації в охороні здоров'я України. 3. Світові та європейські наукові засади розробки та застосування національних медичних стандартів, клінічних протоколів, формулярів лікарських засобів. 4. Роль доказової медицини у створенні медико-технологічних документів. 5. Формулярна система лікарських засобів європейський і український досвід. 6. Стан системи стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 57 2. № 59 3. № 112 4. № 148 5. № 154 6. № 174 7. № 175 8. № 176 9. № 182 10. № 183 11. № 184 12. № 194 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 83. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Основні поняття та загальні положення стандартизації в системі охорони здоров'я. 2. Нормативно-законодавча база щодо стандартизації в охороні здоров'я України. 3. Світові та європейські наукові засади розробки та застосування національних медичних стандартів, клінічних протоколів, формулярів лікарських засобів. 4. Роль доказової медицини у створенні медико-технологічних документів. 5. Формулярна система лікарських засобів європейський і український досвід. 6. Стан системи стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 57 2. № 59 3. № 112 4. № 148 5. № 154 6. № 174 7. № 175 8. № 176 9. № 182 10. № 183 11. № 184 12. № 194 |
| 84. | Практ. заняття | 2 | 2 | | 1. Основні поняття та загальні положення стандартизації в системі охорони здоров'я. 2. Нормативно-законодавча база щодо стандартизації в охороні здоров'я України. 3. Світові та європейські наукові засади розробки та застосування національних медичних стандартів, клінічних протоколів, формулярів лікарських засобів. 4. Роль доказової медицини у створенні медико-технологічних документів. 5. Формулярна система лікарських засобів європейський і український досвід. 6. Стан системи стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України. | 1. Методич. вказівки до практ. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. № 57 2. № 59 3. № 112 4. № 148 5. № 154 6. № 174 7. № 175 8. № 176 9. № 182 10. № 183 11. № 184 12. № 194 |
| 85. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Основні поняття та загальні положення стандартизації в системі охорони здоров'я. 2. Нормативно-законодавча база щодо стандартизації в охороні здоров'я України. 3. Світові та європейські наукові засади розробки та застосування національних медичних стандартів, клінічних протоколів, формулярів лікарських засобів. 4. Роль доказової медицини у створенні медико-технологічних документів. 5. Формулярна система лікарських засобів європейський і український досвід. 6. Стан системи стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 57 2. № 59 3. № 112 4. № 148 5. № 154 6. № 174 7. № 175 8. № 176 9. № 182 10. № 183 11. № 184 12. № 194 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 29. Стандартизація медичного забезпечення збройних сил | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 86. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Стандартизація медичного забезпечення збройних сил держав-членів НАТО. 2. Класифікація STANAG за напрямками діяльності. 3. Процес розроблення, ратифікації та імплементації STANAG. 4. Система стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №44 2. №55 3. № 57 4. № 59 5. № 154 6. № 174 7. № 182 |
| 87. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Стандартизація медичного забезпечення збройних сил держав-членів НАТО. 2. Класифікація STANAG за напрямками діяльності. 3. Процес розроблення, ратифікації та імплементації STANAG. 4. Система стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №44 2. №55 3. № 57 4. № 59 5. № 154 6. № 174 7. № 182 |
| 88. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Стандартизація медичного забезпечення збройних сил держав-членів НАТО. 2. Класифікація STANAG за напрямками діяльності. 3. Процес розроблення, ратифікації та імплементації STANAG. 4. Система стандартизації медичного забезпечення Збройних Сил України | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. №44 2. №55 3. № 57 4. № 59 5. № 154 6. № 174 7. № 182 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 30. Сертифікація медичних послуг | | |
| 89. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, концепція тотального управління якістю (TQM). 2. Структура стандарту ISO 9001:2000. 3. Система управління якістю відповідно до міжнародного стандарту ISO. 4. Роль міжнародної сертифікації закладів охорони здоров'я відповідно до стандартів якості ISO серії 9001. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 59 2. № 61 3. №92 4. № 154 5. № 174 6. № 186 7. № 194 8. № 208 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 90. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, концепція тотального управління якістю (TQM). 2. Структура стандарту ISO 9001:2000. 3. Система управління якістю відповідно до міжнародного стандарту ISO. 4. Роль міжнародної сертифікації закладів охорони здоров'я відповідно до стандартів якості ISO серії 9001. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 59 2. № 61 3. № 92 4. № 154 5. № 174 6. № 186 7. № 194 8. № 208 |
| 91. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, концепція тотального управління якістю (TQM). 2. Структура стандарту ISO 9001:2000. 3. Система управління якістю відповідно до міжнародного стандарту ISO. 4. Роль міжнародної сертифікації закладів охорони здоров'я відповідно до стандартів якості ISO серії 9001. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 59 2. № 61 3. № 92 4. № 154 5. № 174 6. № 186 7. № 194 8. № 208 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 31. Акредитація та ліцензування закладів охорони здоров'я | | |
| 92. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Порядок акредитації закладів охорони здоров'я в Україні. 2. Роль акредитації в системі забезпечення якості медичної допомоги. 3. Процедура акредитації. 4. Стандарти державної акредитації медичних закладів. 5. Критерії акредитації закладів охорони здоров'я. 6. Поняття ліцензування закладів охорони здоров'я. 7. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з медичної практики. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. № 57 2. № 61 3. № 109 4. № 154 5. № 163 6. № 173 7. № 174 8. № 179 9. № 180 10. № 181 |
| 93. | Сем. заняття | 4 | 4 | | 1. Порядок акредитації закладів охорони здоров'я в Україні. 2. Роль акредитації в системі забезпечення якості медичної допомоги. 3. Процедура акредитації. 4. Стандарти державної акредитації медичних закладів. 5. Критерії акредитації закладів охорони здоров'я. 6. Поняття ліцензування закладів охорони здоров'я. 7. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з медичної практики. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. № 57 2. № 61 3. № 109 4. № 154 5. № 163 6. № 173 7. № 174 8. № 179 9. № 180 10. № 181 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 94. | Сам. робота | 2 | | 2 | 1.Порядок акредитації закладів охорони здоров'я в Україні. 2.Роль акредитації в системі забезпечення якості медичної допомоги. 3.Процедура акредитації. 4.Стандарти державної акредитації медичних закладів. 5.Критерії акредитації закладів охорони здоров'я. 6.Поняття ліцензування закладів охорони здоров'я. 7.Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з медичної практики. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1. № 57 2. № 61 3. № 109 4. № 154 5. № 163 6. № 173 7. № 174 8. № 179 9. №180 10.№ 181 |
| | | 60 | 48 | 12 | КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ПОВСЯКДЕННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ | | |
| | | 24 | 18 | 6 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.1 БОЙОВА І МОБІЛІЗАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ТА БОЙОВА ПІДГОТОВКА МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ | | |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 32. Військово-медична доктрина України | | |
| 95. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Військово-медична доктрина – науково обґрунтована база створення нової системи медичного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил і пенсіонерів Міністерства оборони України. 2. Принципи Військово-медичної доктрини, термінологія і зміст. 3. Система лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. 4. Військово-медичні стандарти. Медичне забезпечення багатонаціональних збройних сил. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1.№187 2. №55 3.№72 4.№131 5.№133 |
| 96. | Сем. заняття | 2 | 2 | | 1. Військово-медична доктрина – науково обґрунтована база створення нової системи медичного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил і пенсіонерів Міністерства оборони України. 2. Принципи Військово-медичної доктрини, термінологія і зміст. 3. Система лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. 4. Військово-медичні стандарти. Медичне забезпечення багатонаціональних збройних сил. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1.№187 2. №55 3. №72 4.№131 5.№133 |
| 97. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Військово-медична доктрина – науково обґрунтована база створення нової системи медичного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил і пенсіонерів Міністерства оборони України. 2. Принципи Військово-медичної доктрини, термінологія і зміст. 3. Система лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. 4. Військово-медичні стандарти. Медичне забезпечення багатонаціональних збройних сил. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи 2. Комплект документів 3. Набір схем і таблиць | 1.№187 2. №55 3. №72 4.№131 5.№133 |
| | | 10 | 8 | 2 | Тема 33. Основи бойової та мобілізаційної готовності медичної служби. | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 98. | Лекція | 4 | 4 | - | 1. Керівні документи з бойової готовності ЗС України. 2. Зміст бойової готовності медичної служби. 3. Ступені бойової готовності, їх призначення і зміст. 4. Основні заходи з приведення медичної служби у визначені ступені бойової готовності. 5. Поняття про мобілізацію. Організація і зміст мобілізаційної роботи начальника медичної служби, начальника (командира) медичного підрозділу (частини, закладу). 6. Основні мобілізаційні документи і порядок їх розробки відповідним медичним начальником. 7. Бойове злагодження особового складу медичних, підрозділів, частин і закладів. План бойового злагодження. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №69 2. №70 3. № 72 4. №73 5. №99 |
| 99. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Керівні документи з бойової готовності ЗС України. 2. Зміст бойової готовності медичної служби. 3. Ступені бойової готовності, їх призначення і зміст. 4. Основні заходи з приведення медичної служби у визначені ступені бойової готовності. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №69 2. №70 3. № 72 4. №73 5. №99 |
| 100. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Поняття про мобілізацію. Організація і зміст мобілізаційної роботи начальника медичної служби, начальника (командира) медичного підрозділу (частини, закладу). 2. Основні мобілізаційні документи і порядок їх розробки відповідним медичним начальником. 3. Бойове злагодження особового складу медичних, підрозділів, частин і закладів. План бойового злагодження. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №69 2. №70 3. № 72 4. №73 5. №99 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 34. Організація бойової підготовки медичного складу ЗС України. | | |
| 101. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Роль і місце бойової підготовки в системі підвищення бойової готовності медичної служби ЗС України. 2. Визначення, зміст і завдання бойової підготовки особового складу медичної служби ЗС України. 3. Документи, які регламентують організацію бойової підготовки особового складу ЗС України. 4. Методи навчання та види навчальних занять, які застосовуються в бойовій підготовці особового складу медичної служби. 5. Порядок проведення тактико-спеціальних занять (навчань). Методика розробки основних навчально-методичних документів для проведення тактико-спеціальних занять (навчань). | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №47 2. №93 3. №130 4. №145 5. №146 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|-----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 102. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Роль і місце бойової підготовки в системі підвищення бойової готовності медичної служби ЗС України. 2. Визначення, зміст і завдання бойової підготовки особового складу медичної служби ЗС України. 3. Документи, які регламентують організацію бойової підготовки особового складу ЗС України. 4. Методи навчання та види навчальних занять, які застосовуються в бойовій підготовці особового складу медичної служби. 5. Порядок проведення тактико-спеціальних занять (навчань). Методика розробки основних навчально-методичних документів для проведення тактико-спеціальних занять (навчань). | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №47 2. №93 3. №130 4. №145 5. №146 |
| 103. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Роль і місце бойової підготовки в системі підвищення бойової готовності медичної служби ЗС України. 2. Визначення, зміст і завдання бойової підготовки особового складу медичної служби ЗС України. 3. Документи, які регламентують організацію бойової підготовки особового складу ЗС України. 4. Методи навчання та види навчальних занять, які застосовуються в бойовій підготовці особового складу медичної служби. 5. Порядок проведення тактико-спеціальних занять (навчань). Методика розробки основних навчально-методичних документів для проведення тактико-спеціальних занять (навчань). | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №47 2. №93 3. №130 4. №145 5. №146 |
| | | 34 | 28 | 6 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.2 ОРГАНІЗАЦІЯ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗС УКРАЇНИ | | |
| | | 8 | 8 | | Тема 35. Актуальні питання лікувально-профілактичного забезпечення ЗС України | | |
| 104. | Лекція | 4 | 4 | - | 1. Основні завдання медичної служби ЗС України у мирний час. 2. Вимоги Міністра оборони України, командувача Медичних Сил щодо поліпшення медичного забезпечення особового складу ЗС України та ефективного використання медичних ресурсів у військово-медичних закладах ЗС України. 3. Стан лікувально-профілактичного забезпечення ЗС України та заходи з його подальшого удосконалення в нових економічних умовах. 4. Подальше підвищення ефективності роботи медичної служби військової ланки. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №45 2. №52 3. № 58 4. № 93 5. № 200 |
| 105. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Основні завдання медичної служби ЗС України у мирний час. 2. Вимоги Міністра оборони України, командувача Медичних Сил щодо поліпшення медичного забезпечення особового складу ЗС України та ефективного використання медичних ресурсів у військово-медичних закладах ЗС України. 3. Стан лікувально-профілактичного забезпечення ЗС України та заходи з його подальшого удосконалення в нових економічних умовах. 4. Подальше підвищення ефективності роботи медичної служби військової ланки. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №45 2. №52 3. № 58 4. № 93 5. № 200 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 36. Організація та зміст роботи військового госпіталю як центру профілактичної і лікувально-діагностичної роботи у гарнізоні (зоні відповідальності) | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 106. | Лекція | 2 | 2 | - | 1.Військовий госпіталь, як медичний та організаційно-методичний центр надання допомоги військовослужбовцям за територіальним принципом. 2.Роль гарнізонного госпіталю в проведенні комплексу лікувально-профілактичних заходів у частинах гарнізону. 3.Зміст і організація роботи лікарів-спеціалістів військових госпіталів в військових частинах гарнізону (територіальної зони відповідальності). | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1.№45 2.№58 3.№ 93 4.№118 5.№ 133 6.№ 136 7.№ 137 8.№ 139 9.№ 162 |
| 107. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1.Військовий госпіталь, як медичний та організаційно-методичний центр надання допомоги військовослужбовцям за територіальним принципом. 2.Роль гарнізонного госпіталю в проведенні комплексу лікувально-профілактичних заходів у частинах гарнізону. 3.Зміст і організація роботи лікарів-спеціалістів військових госпіталів в військових частинах гарнізону (територіальної зони відповідальності). | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1.№45 2.№58 3.№ 93 4.№118 5.№ 133 6.№ 136 7.№ 137 8.№ 139 9.№ 162 |
| 108. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1.Військовий госпіталь, як медичний та організаційно-методичний центр надання допомоги військовослужбовцям за територіальним принципом. 2.Роль гарнізонного госпіталю в проведенні комплексу лікувально-профілактичних заходів у частинах гарнізону. 3.Зміст і організація роботи лікарів-спеціалістів військових госпіталів в військових частинах гарнізону (територіальної зони відповідальності). | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1.№45 2.№58 3.№ 93 4.№118 5.№ 133 6.№ 136 7.№ 137 8.№ 139 9.№ 162 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 37. Планування роботи лікувальних закладів ЗС України. | | |
| 109. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Вимоги, які пред'являються до планування. 2.Основні принципи планування. 3.Основні документи, що регламентують планування роботи військового госпіталю. 4. Організація планування лікувальної роботи військового госпіталю в територіальній зоні відповідальності. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1.№93 2.№104 3. № 105 4. № 139 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|-----------|------------|---|---|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 110. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Основні документи, що регламентують планування роботи військового госпіталю. 2. Організація планування лікувальної роботи військового госпіталю в територіальній зоні відповідальності. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №93 2. №104 3. № 105 4. № 139 |
| | | 14 | 12 | 2 | Тема 38. Аналіз лікувально-діагностичної роботи лікувальних закладів ЗС України | | |
| 111. | Лекція | 2 | 2 | | 1. Мета та завдання аналізу лікувально-діагностичної роботи у військовому госпіталі. 2. Вимоги до аналізу лікувально-діагностичної роботи, етапи аналітичної роботи. 3. Розділи лікувально-діагностичної роботи, з яких аналізується робота лікувального закладу. 4. Основні статистичні показники, які характеризують лікувально-діагностичну роботу госпіталю. 5. Методика аналізу лікувально-діагностичної роботи в госпіталі. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №93 2. №103 3. № 200 4. № 201 |
| 112. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Мета та завдання аналізу лікувально-діагностичної роботи у військовому госпіталі. 2. Вимоги до аналізу лікувально-діагностичної роботи, етапи аналітичної роботи. 3. Розділи лікувально-діагностичної роботи, з яких аналізується робота лікувального закладу. 4. Основні статистичні показники, які характеризують лікувально-діагностичну роботу госпіталю. 5. Методика аналізу лікувально-діагностичної роботи в госпіталі. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №93 2. №103 3. № 200 4. № 201 |
| 113. | Практичне заняття | 6 | 6 | - | 1. Вимоги до аналізу лікувально-діагностичної роботи, етапи аналітичної роботи. 2. Розділи лікувально-діагностичної роботи, з яких аналізується робота лікувального закладу. 3. Основні статистичні показники, які характеризують лікувально-діагностичну роботу госпіталю. 4. Методика аналізу лікувально-діагностичної роботи в госпіталі. | 1. Методич. вказівки до практ. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. №93 2. №103 3. № 200 4. № 201 |
| 114. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Вимоги до аналізу лікувально-діагностичної роботи, етапи аналітичної роботи. 2. Розділи лікувально-діагностичної роботи, з яких аналізується робота лікувального закладу. 3. Основні статистичні показники, які характеризують лікувально-діагностичну роботу госпіталю. 4. Методика аналізу лікувально-діагностичної роботи в госпіталі. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №93 2. №103 3. № 200 4. № 201 |
| | | 116 | 98 | 118 | КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК (СИЛ) | | |
| | | 66 | 56 | 10 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3.1 ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК (СИЛ) | | |
| | | 12 | 12 | | Тема 39. Актуальні питання організації лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил) | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 115. | Лекція | 4 | 4 | - | 1. Фактори, які визначають розвиток системи лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). 2. Характерні умови роботи військово-медичної служби в сучасній війні. 3. Можлива величина і структура санітарних втрат від сучасних видів зброї. 4. Роль і місце лікувально-евакуаційних заходів в системі медичного забезпечення військ. Сутність і принципи сучасної системи лікувально-евакуаційного забезпечення. 5.Етапне лікування та організація медичної евакуації уражених і хворих в сучасній системі лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). 6.Напрямки подальшого удосконалення системи лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1.№159 2. №160 3.№ 161 4.№ 165 |
| 116. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Фактори, які визначають розвиток системи лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). 2. Характерні умови роботи військово-медичної служби в сучасній війні. 3. Можлива величина і структура санітарних втрат від сучасних видів зброї. 4. Роль і місце лікувально-евакуаційних заходів в системі медичного забезпечення військ. Сутність і принципи сучасної системи лікувально-евакуаційного забезпечення. 5.Етапне лікування та організація медичної евакуації уражених і хворих в сучасній системі лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). 6.Напрямки подальшого удосконалення системи лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1.№159 2. №160 3.№ 161 4.№ 165 |
| 117. | Практ. заняття | 4 | - | 4 | 1. Можлива величина і структура санітарних втрат від сучасних видів зброї. 2. Роль і місце лікувально-евакуаційних заходів в системі медичного забезпечення військ. 3.Етапне лікування та організація медичної евакуації уражених і хворих в сучасній системі лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). 4.Напрямки подальшого удосконалення системи лікувально-евакуаційного забезпечення військ (сил). | 1. Методич. вказівки до практ.заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1.№159 2. №160 3.№ 161 4.№ 165 |
| | | 12 | 10 | 2 | Тема 40. Основи управління медичною службою | | |
| 118. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Основні принципи управління медичною службою, його зміст. 2. Вимоги, які пред'являються до управління медичною службою. 3. Підпорядкованість начальників медичної служби. 4. Методи і послідовність роботи начальника медичної служби бригади з прийняття рішення на організацію медичного забезпечення бою. 5. Порядок оформлення плану медичного забезпечення бригади. 6.Постановка завдань підлеглим і проведення контролю їх виконання. Управління медичною службою в ході бойових дій. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1.№159 2. №160 3.№ 161 4.№ 165 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|---|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 119. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Основні принципи управління медичною службою, його зміст. 2. Вимоги, які пред'являються до управління медичною службою. 3. Підпорядкованість начальників медичної служби. 4. Методи і послідовність роботи начальника медичної служби бригади з прийняття рішення на організацію медичного забезпечення бою. 5. Порядок оформлення плану медичного забезпечення бригади. 6. Постановка завдань підлеглим і проведення контролю їх виконання. Управління медичною службою в ході бойових дій. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 120. | Практ. заняття | 4 | 4 | - | 1. Основні принципи управління медичною службою, його зміст. 2. Вимоги, які пред'являються до управління медичною службою. 3. Підпорядкованість начальників медичної служби. 4. Методи і послідовність роботи начальника медичної служби бригади з прийняття рішення на організацію медичного забезпечення бою. 5. Порядок оформлення плану медичного забезпечення бригади. 6. Постановка завдань підлеглим і проведення контролю їх виконання. Управління медичною службою в ході бойових дій. | 1. Методич. вказівки до практ. заняття 2. Набір схем, таблиць. | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 121. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Методи і послідовність роботи начальника медичної служби бригади з прийняття рішення на організацію медичного забезпечення бою. 2. Порядок оформлення плану медичного забезпечення бригади. 3. Постановка завдань підлеглим і проведення контролю їх виконання. 4. Управління медичною службою в ході бойових дій. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| | | 6 | 4 | 2 | Тема 41. Медична служба механізованої (танкової) бригади | | |
| 122. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Завдання та структура медичної служби механізованої (танкової) бригади. 2. Завдання, особовий склад та оснащення медичного пункту батальйону. Організація роботи медичного пункту батальйону (МПБ) в наступальному та оборонному бою. 3. Завдання, організаційно-штатна структура і оснащення медичної роти бригади. Організація розгортання медичної роти в різних видах бойових дій. Призначення, особовий склад, оснащення та організація роботи функціональних підрозділів медичної роти. 4. Особливості організації роботи медичної роти при масовому надходженні уражених та хворих. 5. Облікові та звітні документи медичної роти, порядок їх заповнення. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 123. | Сем. заняття | 2 | 2 | - | 1. Завдання та структура медичної служби механізованої (танкової) бригади. 2. Завдання, особовий склад та оснащення медичного пункту батальйону. Організація роботи медичного пункту батальйону (МПБ) в наступальному та оборонному бою. 3. Завдання, організаційно-штатна структура і оснащення медичної роти бригади. Організація розгортання медичної роти в різних видах бойових дій. Призначення, особовий склад, оснащення та організація роботи функціональних підрозділів медичної роти. 4. Особливості організації роботи медичної роти при масовому надходженні уражених та хворих. 5. Облікові та звітні документи медичної роти, порядок їх заповнення. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 124. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Завдання, особовий склад та оснащення медичного пункту батальйону. 2. Організація роботи медичного пункту батальйону (МПБ) в наступальному та оборонному бою. 3. Призначення, особовий склад, оснащення та організація роботи функціональних підрозділів медичної роти. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| | | 10 | 8 | 2 | Тема 42. Військовий мобільний госпіталь, завдання, організаційно-штатна структура, організація роботи | | |
| 125. | Лекція | 4 | 4 | - | 1. Завдання, організаційна структура військового мобільного госпіталю. 2. Принципова схема розгортання військового мобільного госпіталю. 3. Оснащення та організація роботи військового мобільного госпіталю в бойових умовах. 4. Особливості роботи військового мобільного госпіталю при масовому надходженні поранених і хворих. | 1. Текст лекції 2. Набір слайдів | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 126. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | 1. Завдання, організаційна структура військового мобільного госпіталю. 2. Принципова схема розгортання військового мобільного госпіталю. 3. Оснащення та організація роботи військового мобільного госпіталю в бойових умовах. 4. Особливості роботи військового мобільного госпіталю при масовому надходженні поранених і хворих. | 1. План семінарського заняття 2. Набір схем і таблиць | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 127. | Сам. робота | 2 | - | 2 | 1. Завдання, організаційна структура військового мобільного госпіталю. 2. Принципова схема розгортання військового мобільного госпіталю. 3. Оснащення та організація роботи військового мобільного госпіталю в бойових умовах. 4. Заходи та обсяг вторинної медичної допомоги. | 1. Методичні вказівки до самостійної роботи | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| | | 18 | 16 | 2 | Тема 43. Організація медичного забезпечення механізованої (танкової) бригади в різних видах бойових дій (обороні, наступі) | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|--------------------------------------|--------------|--------|----|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 128. | Сем. заняття | 6 | 6 | - | 1. Умови діяльності медичної служби бригади в обороні та наступі. 2. Можлива величина та структура санітарних втрат бригади у різних видах бойових дій. 3. Заходи медичної служби бригади в період підготовки до бойових дій. 4. Організація лікувально-евакуаційних заходів ході бойових дій. 5. Планування медичного забезпечення бригади в обороні. Особливості управління медичною службою бригади в обороні. | 1. План семінарського заняття. 2. Набір схем. | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 129. | Групова справа | 10 | 10 | - | 1. З'ясування навчального тактичного завдання №1 (вивчення вказівок командира бригади, начальника медичної служби корпусу щодо наступних бойових дій та їх забезпечення). 2. З'ясування завдання медичної служби, розрахунок часу начальником медичної служби бригади. 3. Попередні розпорядження з медичної служби. 4. Оцінка обстановки: противника; своїх військ та сусідів; медичної обстановки (сил та засобів медичної служби). 5. Загальні висновки з оцінки обстановки. 6. Доповідь з медичної служби командира бригади. 7. Ознайомлення з рішенням командира. Узгодження питань у штабі бригади. 8. Прийняття рішення з медичного забезпечення оборонного бою. 9. Підготовка розділу з медичної служби в бойовий наказ. 10. Оформлення плану медичного забезпечення бригади в обороні. Постановка завдань підлеглим. 11. Рішення начальника медичної служби бригади на медичне забезпечення бригади під час відбиття атаки противника (відповідно до запроваджувальної). | 1. Методична розробка групової справи. 2. Топографічні карти, офіцерські лінійки, кольорові олівці. 3. Стенди. | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| 130. | Самостійна робота до групової справи | 2 | - | 2 | 1. Розрахунок санітарних втрат механізованої бригади в обороні, розрахунок сил та засобів медичної служби. 2. Загальні висновки з оцінки обстановки. 3. Підготовка доповіді з медичної служби командира бригади. 4. Рішення начальника медичної служби на медичне забезпечення бригади в обороні. 5. Управління медичною службою бригади під час оборонного бою. | 1. Методична розробка на самостійну роботу. | 1. №159 2. №160 3. № 161 4. № 165 |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 44. Особливості медичного забезпечення військ під час проведення ООС (АТО). Досвід організації медичного забезпечення різних видів бойових дій ЗС України в умовах ООС (АТО) | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|---|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 131. | Лекція | 2 | 2 | - | <p>1.Підрозділи силових структур, що залучаються до проведення ООС (АТО). Законодавчі акти та укази, що регламентують участь ЗС України в ООС (АТО). Повноваження посадових осіб під час проведення ООС (АТО). Зброя та засоби індивідуального захисту від неї, що використовуються в зоні ООС (АТО).</p> <p>2.Особливості поранень в зоні ООС (АТО). Структура та рівень санітарних втрат військовослужбовців в зоні ООС (АТО). Індивідуальні засоби медичного захисту та матеріально-технічне забезпечення медичної служби в зоні ООС (АТО).</p> <p>3.Медичні сили і засоби, що проводять медичне забезпечення ООС (АТО) (догоспітальний і госпітальний етапи). Особливості системи лікувально-евакуаційного забезпечення в зоні ООС (АТО).</p> <p>4.Види бойових дій збройних сил України при проведенні ООС (АТО) (блокування, засадні дії, сторожові дії, пошуково-ударні дії, рейдові дії, дії з оборони та утримання об'єктів, прочісування, оперативно-пошукові дії, охоронні дії в комендантських районах) та досвід організації їх медичного забезпечення.</p> <p>5.Особливості організації медичного забезпечення десантно-штурмових дій. Медичне забезпечення бойових дій в крупному населеному пункті (місті).</p> <p>6.Особливості організації медичного забезпечення артилерійських підрозділів.</p> | <p>1. Текст лекції</p> <p>2. Набір слайдів</p> | <p>1.№159</p> <p>2. №160</p> <p>3.№ 161</p> <p>4.№ 165</p> <p>5.№169</p> <p>6.№198</p> <p>7.№199</p> |
| 132. | Сем. заняття | 4 | 4 | - | <p>1.Підрозділи силових структур, що залучаються до проведення ООС (АТО). Законодавчі акти та укази, що регламентують участь ЗС України в ООС (АТО). Повноваження посадових осіб під час проведення ООС (АТО). Зброя та засоби індивідуального захисту від неї, що використовуються в зоні ООС (АТО).</p> <p>2.Особливості поранень в зоні ООС (АТО). Структура та рівень санітарних втрат військовослужбовців в зоні ООС (АТО). Індивідуальні засоби медичного захисту та матеріально-технічне забезпечення медичної служби в зоні ООС (АТО).</p> <p>3.Медичні сили і засоби, що проводять медичне забезпечення ООС (АТО) (догоспітальний і госпітальний етапи). Особливості системи лікувально-евакуаційного забезпечення в зоні ООС (АТО).</p> <p>4.Види бойових дій збройних сил України при проведенні ООС (АТО) (блокування, засадні дії, сторожові дії, пошуково-ударні дії, рейдові дії, дії з оборони та утримання об'єктів, прочісування, оперативно-пошукові дії, охоронні дії в комендантських районах) та досвід організації їх медичного забезпечення.</p> <p>5.Особливості організації медичного забезпечення десантно-штурмових дій. Медичне забезпечення бойових дій в крупному населеному пункті (місті).</p> <p>6.Особливості організації медичного забезпечення артилерійських підрозділів.</p> | <p>1. План семінарського заняття.</p> <p>2. Набір схем.</p> | <p>1.№159</p> <p>2. №160</p> <p>3.№ 161</p> <p>4.№ 165</p> <p>5.№169</p> <p>6.№198</p> <p>7.№199</p> |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 133. | Сам. робота | 2 | - | 2 | <p>1. Підрозділи силових структур, що залучаються до проведення ООС (АТО). Законодавчі акти та укази, що регламентують участь ЗС України в ООС (АТО). Повноваження посадових осіб під час проведення ООС (АТО). Зброя та засоби індивідуального захисту від неї, що використовуються в зоні ООС (АТО).</p> <p>2. Особливості поранень в зоні ООС (АТО). Структура та рівень санітарних втрат військовослужбовців в зоні ООС (АТО). Індивідуальні засоби медичного захисту та матеріально-технічне забезпечення медичної служби в зоні ООС (АТО).</p> <p>3. Медичні сили і засоби, що проводять медичне забезпечення ООС (АТО) (догоспітальний і госпітальний етапи). Особливості системи лікувально-евакуаційного забезпечення в зоні ООС (АТО).</p> <p>4. Види бойових дій збройних сил України при проведенні ООС (АТО) (блокування, засадні дії, сторожові дії, пошуково-ударні дії, рейдові дії, дії з оборони та утримання об'єктів, прочісування, оперативно-пошукові дії, охоронні дії в комендантських районах) та досвід організації їх медичного забезпечення.</p> <p>5. Особливості організації медичного забезпечення десантно-штурмових дій. Медичне забезпечення бойових дій в крупному населеному пункті (місті).</p> <p>6. Особливості організації медичного забезпечення артилерійських підрозділів.</p> | 1. Методична розробка на самостійну роботу. | 1. №159 2. №160 3. №161 4. №165 5. №169 6. №198 7. №199 |
| | | 48 | 40 | 8 | ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3.2 ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ КРАЇН НАТО | | |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 45. Принципи і політика медичного забезпечення держав-членів НАТО (МС 0326/3) | | |
| 134. | Лекція | 2 | 2 | - | <p>1. Ієрархічна нормативно-правова структура медичного забезпечення держав-членів НАТО.</p> <p>2. Основні вимоги МС 0326/3 - Принципи і політика медичного забезпечення держав-членів НАТО. Призначення, придатність, впровадження.</p> <p>3. Основні принципи медичного забезпечення відповідно до МС 0326/3.</p> <p>4. Основні загальнополітичні вимоги медичного забезпечення відповідно до МС 0326/3.</p> <p>5. Організація медичного забезпечення операцій відповідно до МС 0326/3.</p> <p>6. Вимоги МС 0326/3 щодо медичного забезпечення різних військових ситуацій.</p> | 1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Основна 1. 8, С. 157 2. 13, 133 с. 3. 36, 29 с. 3. 152, С. 10-20. 4. 153, 242 с. Допоміжна 1. 41, С. 13-45. |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 135. | Семінар. заняття | 4 | 4 | - | 1. Ієрархічна нормативно-правова структура медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Основні вимоги МС 0326/3 - Принципи і політика медичного забезпечення держав-членів НАТО. Призначення, придатність, впровадження. 3. Основні принципи медичного забезпечення відповідно до МС 0326/3. 4. Основні загальнополітичні вимоги медичного забезпечення відповідно до МС 0326/3. 5. Організація медичного забезпечення операцій відповідно до МС 0326/3. 6. Вимоги МС 0326/3 щодо медичного забезпечення різних військових ситуацій. | 1. План семінарського заняття. | Текст лекції Основна 1. 8, С. 157 2. 13, 133 с. 3. 36, 29 с. 3. 152, С. 10-20. 4. 153, 242 с. Допоміжна 1. 41, С. 13-45. |
| 136. | Самост. робота | 2 | - | 2 | 1. Ієрархічна нормативно-правова структура медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Основні вимоги МС 0326/3 - Принципи і політика медичного забезпечення держав-членів НАТО. Призначення, придатність, впровадження. 3. Основні принципи медичного забезпечення відповідно до МС 0326/3. 4. Основні загальнополітичні вимоги медичного забезпечення відповідно до МС 0326/3. 5. Організація медичного забезпечення операцій відповідно до МС 0326/3. 6. Вимоги МС 0326/3 щодо медичного забезпечення різних військових ситуацій. | 1. Метод. розробка до самостійн. роботи. | 1. 8, С. 157 2. 13, 133 с. 3. 36, 29 с. 3. 152, С. 10-20. 4. 153, 242 с. Допоміжна 1. 41, С. 13-45. |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 46. АJP-4.10 (В) – Об'єднана союзницька доктрина з медичного забезпечення держав-членів НАТО | | |
| 137. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Основні засади медичного забезпечення держав-членів НАТО відповідно до АJP-4.10 (В) – Об'єднана союзницька доктрина з медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Організація медичної розвідки. Організація медичного захисту військ (сил) держав-членів НАТО. 3. Організація зв'язку медичної служби та медичні інформаційні системи. 4. Організація цивільно-військового медичного співробітництва. 5. Адміністративні аспекти військової охорони здоров'я. | 1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Основна 1. 8, 146 с. 2. 13, 113 с. 3. 31, 103 с. 4. 63, С. 157-166 5. 153, 368 с. |
| 138. | Семінарське заняття | 4 | 4 | - | 1. Основні засади медичного забезпечення держав-членів НАТО відповідно до АJP-4.10 (В) – Об'єднана союзницька доктрина з медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Організація медичної розвідки. Організація медичного захисту військ (сил) держав-членів НАТО. 3. Організація зв'язку медичної служби та медичні інформаційні системи. 4. Організація цивільно-військового медичного співробітництва. 5. Адміністративні аспекти військової охорони здоров'я. | 1. План семінарського заняття. | Текст лекції Основна 1. 8, 146 с. 2. 13, 113 с. 3. 31, 103 с. 4. 63, С. 157-166 5. 153, 368 с. |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 139. | Самостійна робота | 2 | - | 2 | 1. Основні засади медичного забезпечення держав-членів НАТО відповідно до АJP-4.10 (В) – Об'єднана союзницька доктрина з медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Організація медичної розвідки. Організація медичного захисту військ (сил) держав-членів НАТО. 3. Організація зв'язку медичної служби та медичні інформаційні системи. 4. Організація цивільно-військового медичного співробітництва. 5. Адміністративні аспекти військової охорони здоров'я. | 1. Методична розробка на самостійну роботу. | Текст лекції Основна 1. 8, 146 с. 2. 13, 113 с. 3. 31, 103 с. 4. 63, С. 157-166 5. 153, 368 с. |
| | | 10 | 10 | | Тема 47. Нормативно-правові засади щодо здійснення планування медичного забезпечення держав-членів НАТО | | |
| 140. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. ACE Directive 85-8 Medical Support Principles, Policies and Planning Parameters – як основний документ з планування медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Методика визначення втрат особового складу і потреби в медичних ресурсах. 3. Методика визначення потреби в ліжковому фонді на воєнний час в ЗС США. 4. Госпітальні ресурси ЗС США сучасного зразка на театрі воєнних дій. 5. Організація надання медико-психологічної допомоги в ЗС США на театрі воєнних дій. | 1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Основна 1.7, 90 с. 2. 32, 122 с. 3.37, 213 с. 4.62, 100 с. Допоміжна 1.81, 24 с. 2. 7, 24 с. 3.22, 8 с. 4. 33, 28 с. |
| 141. | Семінарське заняття | 4 | 4 | - | 1. ACE Directive 85-8 Medical Support Principles, Policies and Planning Parameters – як основний документ з планування медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Методика визначення втрат особового складу і потреби в медичних ресурсах. 3. Методика визначення потреби в ліжковому фонді на воєнний час в ЗС США. 4. Госпітальні ресурси ЗС США сучасного зразка на театрі воєнних дій. 5. Організація надання медико-психологічної допомоги в ЗС США на театрі воєнних дій. | 1. Методична розробка на семінарського заняття. | Текст лекції. Основна 1.7, 90 с. 2. 32, 122 с. 3.37, 213 с. 4.62, 100 с. Допоміжна 1.81, 24 с. 2. 7, 24 с. 3.22, 8 с. 4. 33, 28 с. |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|--|--|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 142. | Практичне заняття | 4 | 4 | - | 1. ACE Directive 85-8 Medical Support Principles, Policies and Planning Parameters – як основний документ з планування медичного забезпечення держав-членів НАТО. 2. Методика визначення втрат особового складу і потреби в медичних ресурсах. 3. Методика визначення потреби в ліжковому фонді на воєнний час в ЗС США. 4. Госпітальні ресурси ЗС США сучасного зразка на театрі воєнних дій. 5. Організація надання медико-психологічної допомоги в ЗС США на театрі воєнних дій. | 1. Методична розробка на практичне заняття. | Текст лекції. Основна 1.7, 90 с. 2. 32, 122 с. 3.37, 213 с. 4.62, 100 с. Допоміжна 1.81, 24 с. 2. 7, 24 с. 3.22, 8 с. 4. 33, 28 с. |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 48. Організація медичної допомоги у державах-членах НАТО | | |
| 143. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Організація надання медичної допомоги у державах-членах НАТО в різних умовах застосування. 2. Модульний підхід до медичного забезпечення держав-членів НАТО. 3. Організація медичної евакуації (види, принципи, пріоритети, медичне регулювання). 4. Медичне постачання та матеріально-технічне забезпечення. 5. Організація медичного забезпечення специфічних військових операцій (наземних, повітряних, морських, спеціальних, з ліквідації наслідків надзвичайних лих). 6. Організація медичної підготовки військового персоналу та фахової підготовки військово-медичного персоналу у державах-членах НАТО. 7. Організація спеціальної медичної допомоги у державах-членах НАТО. | 1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Основна 1. 1, 54 с. 2. 10, 143 с. 3. 11, 22 с. 4. 12, 88 с. 5. 17, 124 с. 6. 34, 6 с. 7.152, 104 с. 8.153, 368 с. Допоміжна 1. 26, 190 с. 2.27, 204 с. 3. 101, С. 4-13 4. 108, С.35-40. |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|--|---|--|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 144. | Семінарське заняття | 4 | 4 | | 1. Організація надання медичної допомоги у державах-членах НАТО в різних умовах застосування. 2. Модульний підхід до медичного забезпечення держав-членів НАТО. 3. Організація медичної евакуації (види, принципи, пріоритети, медичне регулювання). 4. Медичне постачання та матеріально-технічне забезпечення. 5. Організація медичного забезпечення специфічних військових операцій (наземних, повітряних, морських, спеціальних, з ліквідації наслідків надзвичайних лих). 6. Організація медичної підготовки військового персоналу та фахової підготовки військово-медичного персоналу у державах-членах НАТО. 7. Організація спеціальної медичної допомоги у державах-членах НАТО. | 1. План семінарського заняття. | Текст лекції Основна 1. 1, 54 с. 2. 10, 143 с. 3. 11, 22 с. 4. 12, 88 с. 5. 17, 124 с. 6. 34, 6 с. 7. 152, 104 с. 8. 153, 368 с. Допоміжна 1. 26, 190 с. 2. 27, 204 с. 3. 101, С. 4-13 4. 108, С. 35-40. |
| 145. | Самостійна робота | 2 | - | 2 | 1. Організація надання медичної допомоги у державах-членах НАТО в різних умовах застосування. 2. Модульний підхід до медичного забезпечення держав-членів НАТО. 3. Організація медичної евакуації (види, принципи, пріоритети, медичне регулювання). 4. Медичне постачання та матеріально-технічне забезпечення. 5. Організація медичного забезпечення специфічних військових операцій (наземних, повітряних, морських, спеціальних, з ліквідації наслідків надзвичайних лих). 6. Організація медичної підготовки військового персоналу та фахової підготовки військово-медичного персоналу у державах-членах НАТО. 7. Організація спеціальної медичної допомоги у державах-членах НАТО. | 1. Методична розробка на самостійну роботу. | Основна 1. 1, 54 с. 2. 10, 143 с. 3. 11, 22 с. 4. 12, 88 с. 5. 17, 124 с. 6. 34, 6 с. 7. 152, 104 с. 8. 153, 368 с. Допоміжна 1. 26, 190 с. 2. 27, 204 с. 3. 101, С. 4-13 4. 108, С. 35-40. |
| | | 6 | 6 | | Тема 49. Організація медичного забезпечення в умовах застосування засобів масового знищення у державах-членах НАТО | | |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|----------|----------|---|--|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 146. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Уражаючі властивості радіаційної, хімічної та біологічної зброї. 2. Потенційні агенти зброї масового знищення. 3. Планування медичного забезпечення дій військ (сил) в РХБ умовах. 4. Сили і засоби медичної служби, що застосовуються для захисту військ (сил). 5. Організація медичної евакуації при застосуванні зброї масового знищення. | 1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Основна 1. 3, 42 с. 2. 6, 62 с. 3. 98, 195 с. 4. 153, 368 с. Допоміжна 1. 107, С.51-57 2. 153,134 с. |
| 147. | Семінарське заняття | 4 | 4 | - | 1. Уражаючі властивості радіаційної, хімічної та біологічної зброї. 2. Потенційні агенти зброї масового знищення. 3. Планування медичного забезпечення дій військ (сил) в РХБ умовах. 4. Сили і засоби медичної служби, що застосовуються для захисту військ (сил). 5. Організація медичної евакуації при застосуванні зброї масового знищення. | 1. План семінарського заняття. | Текст лекції Основна 1. 3, 42 с. 2. 6, 62 с. 3. 98, 195 с. 4. 153, 368 с. Допоміжна 1. 107, С.51-57 2. 153,134 с. |
| | | 8 | 6 | 2 | Тема 50. Організація медичного забезпечення багатонаціональних сил під егідою НАТО | | |
| 148. | Лекція | 2 | 2 | - | 1. Заходи щодо зниження медичного ризику для особового складу миротворчих контингентів. 2. Структура організації та управління медичним забезпеченням багатонаціональних сил. 3. Форми медичного забезпечення багатонац. сил. 4. Багатонаціональні спільні навчання військово-медичних служб. 5. Взаємодія приймаючої сторони, цивільних органів і організацій з учасниками багатонаціональних операцій. Елементи медичної координації. | 1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів. | Основна 1. 8, С. 137-156. 2.5, 96 с. 3. 152, 104 с. 4. 153, 368 с. Допоміжна 1. 54, С. 5-7 |
| 149. | Семінарське заняття | 4 | 4 | - | 1. Заходи щодо зниження медичного ризику для особового складу миротворчих контингентів. 2. Структура організації та управління медичним забезпеченням багатонаціональних сил. 3. Форми медичного забезпечення багатонац. сил. 4. Багатонаціональні спільні навчання військово-медичних служб. 5. Взаємодія приймаючої сторони, цивільних органів і організацій з учасниками багатонаціональних операцій. Елементи медичної координації. | 1. План семінарського заняття. | Текст лекції Основна 1. 8, С. 137-156. 2.5, 96 с. 3. 152, 104 с. 4. 153, 368 с. Допоміжна 1. 54, С. 5-7 |

| № з/п | Вид навчальних занять | Кільк. годин | Із них | | Номера і найменування розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання | Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-методичне забезпечення занять |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----|---|---|---|
| | | | ПКВ | СР | | | |
| 150. | Самостійна робота | 2 | - | 2 | 1. Заходи щодо зниження медичного ризику для особового складу миротворчих контингентів. 2. Структура організації та управління медичним забезпеченням багатонаціональних сил. 3. Форми медичного забезпечення багатонац. сил. 4. Багатонаціональні спільні навчання військово-медичних служб. 5. Взаємодія приймаючої сторони, цивільних органів і організацій з учасниками багатонаціональних операцій. Елементи медичної координації. | 1. Методична розробка на самостійну роботу. | 1. Текст лекції Основна 1. 8, С. 137-156. 2.5, 96 с. 3. 152, 104 с. 4. 153, 368 с. Допоміжна 1. 54, С. 5-7 |

6. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання:

1. Розвиток та становлення соціальної медицини як науки, значення робіт видатних вчених, представників соціально-медичного напрямку в медицині.
2. Значення соціальної медицини для формування охорони здоров'я.
3. Завдання системи управління охороною здоров'я (УОЗ), їх узгодженість з програмами ВООЗ та ЄС в формуванні та збереженні індивідуального здоров'я.
4. Демографічні проблеми в Україні. Медико-соціальні аспекти демографічної кризи в Україні.
5. Зарубіжний та вітчизняний досвід медичного страхування. Сучасний стан медичного страхування в державі.
6. Комунікація та її види.
7. Контроль як функція управління, спрямованість контролю.
8. Лідерство і управління.
9. Урегулювання конфліктів та ведення ділових переговорів.
10. Професійний підбір персоналу.
11. Сучасні принципи стандартизації в медицині.
12. Акредитація закладів охорони здоров'я.
13. Ліцензування закладів охорони здоров'я.
14. Відповідальність закладів за надання медичної допомоги.
15. Правові основи дисциплінарної, адміністративної та кримінальної відповідальності.
16. Основи трудового законодавства та їх реалізація в діяльності керівника медичного закладу.
17. Військово-медичний заклад – як складова фінансово-економічної системи країни.
18. Роль та місце начальника госпіталю (санаторію) в організації господарської діяльності закладу.
19. Тендер – як головний принцип купівлі товарів, робіт, послуг за державні кошти.
20. Концепції і підходи розвитку менеджменту якості медичної допомоги.
21. Сучасні інструменти управління якістю: індикатори якості медичної допомоги. Система моніторингу індикаторів якості.
22. Військово-медична доктрина України.
23. Організація бойової підготовки медичного складу ЗС України.
24. Стан лікувально-профілактичного забезпечення ЗС України та заходи з його подальшого удосконалення в нових економічних умовах.
25. Військовий госпіталь, як медичний та організаційно-методичний центр надання допомоги військовослужбовцям за територіальним принципом.
26. Основні засади медичного забезпечення держав-членів НАТО відповідно до АJP-4.10 (С) – Об'єднана союзницька доктрина з медичного забезпечення держав-членів НАТО.

7. Методи навчання

При проведенні занять застосовуються основні педагогічні методи навчання: ділова гра, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, активне програмове навчання, ігрове проектування, стажування і проблемна лекція.

8. Види контролю та методи їх проведення

Для визначення рівня засвоєння ад'юнктами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань ад'юнктів;
- оцінювання ад'юнктів під час семінарських та практичних занять;
- оцінювання виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- проведення підсумкового модульного контролю за кожним модулем;
- проведення іспиту.

Оцінка успішності ад'юнктів з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих ад'юнктів, які не склали підсумковий модульний контроль, по завершенню вивчення кредитного модулю передбачається термін для перескладання.

9. Розподіл балів, які отримують слухачі

Максимальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять, дорівнює 495 балам. За підсумкові модульні контролі (1, 2, 3) ад'юнкт може набрати максимально 329 балів.

Рейтингова оцінка ад'юнкта з дисципліни «Організація і управління охороною здоров'я» складається з балів, що він отримує **під час вивчення дисципліни:**

Кредитного модулю 1:

відповіді на 39 семінарських заняттях;
виконання 10 практичних завдань;
проведення підсумкового модульного контролю.

Кредитного модулю 2:

відповіді на 12 семінарських заняттях;
виконання 3 практичних завдань;
проведення підсумкового модульного контролю.

Кредитного модулю 3:

відповіді на 24 семінарських заняттях;
виконання 6 практичних завдань;
виконання 5 групових вправ;

проведення підсумкового модульного контролю.

Проведення іспиту.

Бали, які слухач отримав під час всіх передбачених семінарських занять, практичних занять та групових вправ складають 60% від рейтингової оцінки, бали за підсумковий модульний контроль – відповідно 40%.

Система оцінювання за дисципліну

Робота на практичних та семінарських заняттях з дисципліни «Організація і управління охороною здоров'я».

Оцінка за одну відповідь дорівнює:

- повне та самостійне виконання практичного завдання
або повна та обґрунтована відповідь на запитання 5;
- неповне, але самостійне виконання практичного завдання
або повна відповідь на запитання 4;
- виконання практичного завдання за допомогою викладача
або неповна відповідь на запитання 3;
- ад'юнкт не здатний виконати практичне завдання навіть
за допомогою викладача або відсутня відповідь на
запитання 2.

Кредитний модуль 1:

Максимальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з Кредитного модулю 1, дорівнює:

$$49 \times 5 = 245$$

Мінімальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з Кредитного модулю 1, дорівнює:

$$49 \times 3 = 147$$

Критерії оцінювання занять з Кредитного модулю 1 дисципліни «Організація та управління охороною здоров'я»

| Тема | Максимальний бал | Мінімальний бал |
|---------|------------------|-----------------|
| Тема 1 | 5 | 3 |
| Тема 2 | 5 | 3 |
| Тема 3 | 5 | 3 |
| Тема 4 | 5 | 3 |
| Тема 5 | 5 | 3 |
| Тема 6 | 5 | 3 |
| Тема 7 | 5 | 3 |
| Тема 8 | 5 | 3 |
| Тема 9 | 5 | 3 |
| Тема 10 | 5 | 3 |
| Тема 11 | 10 | 6 |
| Тема 12 | 5 | 3 |
| Тема 13 | 10 | 6 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Тема 14 | 5 | 3 |
| Тема 15 | 10 | 6 |
| Тема 16 | 15 | 9 |
| Тема 17 | 20 | 12 |
| Тема 18 | 5 | 3 |
| Тема 19 | 5 | 3 |
| Тема 20 | 5 | 3 |
| Тема 21 | 10 | 6 |
| Тема 22 | 5 | 3 |
| Тема 23 | 15 | 9 |
| Тема 24 | 5 | 3 |
| Тема 25 | 10 | 6 |
| Тема 26 | 10 | 6 |
| Тема 27 | 10 | 6 |
| Тема 28 | 10 | 6 |
| Тема 29 | 10 | 6 |
| Тема 30 | 10 | 6 |
| Тема 31 | 10 | 6 |
| Всього | 245 | 147 |
| Підсумковий модульний контроль 1 | 163 | 98 |
| Разом сума балів | 408 | 245 |

Умови допуску до ПМК-1

ПМК-1 здійснюється по завершенню вивчення всіх тем Кредитного модулю 1 на останньому контрольному занятті.

Ад'юнкт допускається до **ПМК-1**, якщо він до початку контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні Кредитного модулю 1 набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (147 балів).

Критерії оцінювання ПМК-1

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за ПМК-1 дорівнює 163, а мінімальна – 98.

| Критерії | Бали |
|--|------|
| повна відповідь на питання білету | 163 |
| не повна відповідь на питання білету | 131 |
| часткова відповідь на питання білету | 98 |
| відповідь на питання білету містить грубі помилки | 0 |
| відсутність відповіді на теоретичне питання білету | 0 |

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності за Кредитний модуль 1 доводиться ад'юнктам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку ад'юнкт набрав з Кредитний модуль 1 за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до ад'юнкта на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) Кредитного модулю 1 визначається як сума рейтингового балу, що ад'юнкт набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на ПМК-1.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) Кредитного модулю 1 ® переводиться згідно з таблицею.

| Рейтингова оцінка | Відсоткове співвідношення | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 367-408 | 90-100 | A | відмінно |
| 335-366 | 82-89 | B | добре |
| 306-334 | 75-81 | C | |
| 273-305 | 67-74 | D | задовільно |
| 245-272 | 60-66 | E | |
| 143-244 | 35-59 | FX | незадовільно |
| 1-142 | 1-34 | F | |

Кредитний модуль 2:

Максимальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з Кредитного модулю 2, дорівнює:

$$15 \times 5 = 75$$

Мінімальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з Кредитного модулю 2, дорівнює:

$$15 \times 3 = 45$$

Критерії оцінювання занять з Кредитного модулю 2 дисципліни «Організація та управління охороною здоров'я»

| Тема | Максимальний бал | Мінімальний бал |
|---|------------------|-----------------|
| Тема 32 | 5 | 3 |
| Тема 33 | 10 | 6 |
| Тема 34 | 10 | 6 |
| Тема 35 | 10 | 6 |
| Тема 36 | 5 | 3 |
| Тема 37 | 10 | 6 |
| Тема 38 | 25 | 15 |
| Всього | 75 | 45 |
| Підсумковий модульний контроль 2 | 50 | 30 |
| Разом сума балів | 125 | 75 |

Умови допуску до ПМК-2

ПМК-2 здійснюється по завершенню вивчення всіх тем Кредитного модулю 2 на останньому контрольному занятті.

Ад'юнкт допускається до **ПМК-2**, якщо він до початку контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні кредитного модулю набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (45 балів).

Критерії оцінювання ПМК-2

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за ПМК-2 дорівнює 50, а мінімальна – 30.

| Критерії | Бали |
|--|------|
| повна відповідь на питання білету | 50 |
| не повна відповідь на питання білету | 40 |
| часткова відповідь на питання білету | 30 |
| відповідь на питання білету містить грубі помилки | 0 |
| відсутність відповіді на теоретичне питання білету | 0 |

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності за Кредитним модулем 2 доводиться ад'юнктам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку ад'юнкт набрав з Кредитного модулю 2 за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до ад'юнкта на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) Кредитного модулю 2 визначається як сума рейтингового балу, що ад'юнкт набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на ПМК-2.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) Кредитного модулю 2 ® переводиться згідно з таблицею.

| Рейтенгова оцінка | Відсоткове співвідношення | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 113-125 | 90-100 | A | відмінно |
| 103-112 | 82-89 | B | добре |
| 94-102 | 75-81 | C | |
| 84-93 | 67-74 | D | задовільно |
| 75-83 | 60-66 | E | |
| 44-74 | 35-59 | FX | незадовільно |
| 1-43 | 1-34 | F | |

Кредитний модуль 3:

Максимальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних, семінарських занять та групових вправ з Кредитного модулю 3, дорівнює:

$$35 \times 5 = 175$$

Мінімальна кількість балів, яку ад'юнкт може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з Кредитного модулю 3, дорівнює:

$$35 \times 3 = 105$$

**Критерії оцінювання занять з Кредитного модулю 3
дисципліни «Організація та управління охороною здоров'я»**

| Тема | Максимальний бал | Мінімальний бал |
|---|------------------|-----------------|
| Тема 39 | 20 | 12 |
| Тема 40 | 20 | 12 |
| Тема 41 | 5 | 3 |
| Тема 42 | 10 | 6 |
| Тема 43 | 40 | 24 |
| Тема 44 | 10 | 6 |
| Тема 45 | 10 | 6 |
| Тема 46 | 10 | 6 |
| Тема 47 | 20 | 12 |
| Тема 48 | 10 | 6 |
| Тема 49 | 10 | 6 |
| Тема 50 | 10 | 6 |
| Всього | 175 | 105 |
| Підсумковий модульний контроль 3 | 116 | 70 |
| Разом сума балів | 291 | 175 |

Умови допуску до ПМК-3

ПМК-3 здійснюється по завершенню вивчення всіх тем Кредитного модулю 3 на останньому контрольному занятті.

Ад'юнкт допускається до **ПМК-3**, якщо він до початку контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні кредитного модулю набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (105 балів).

Критерії оцінювання ПМК-3

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за ПМК-3 дорівнює 116, а мінімальна – 70.

| Критерії | Бали |
|--|------|
| повна відповідь на питання білету | 116 |
| не повна відповідь на питання білету | 93 |
| часткова відповідь на питання білету | 70 |
| відповідь на питання білету містить грубі помилки | 0 |
| відсутність відповіді на теоретичне питання білету | 0 |

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності за Кредитним модулем 3 доводиться ад'юнктам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку ад'юнкт набрав з Кредитного модуля 3 за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до ад'юнкта на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) Кредитного модуля 3 визначається як сума рейтингового балу, що ад'юнкт набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на ПМК-3.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) Кредитного модулю 3 ® переводиться згідно з таблицею.

| Рейтингова оцінка | Відсоткове співвідношення | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 262-291 | 90-100 | A | відмінно |
| 239-261 | 82-89 | B | добре |
| 218-238 | 75-81 | C | |
| 195-217 | 67-74 | D | задовільно |
| 175-194 | 60-66 | E | |
| 102-174 | 35-59 | FX | незадовільно |
| 1-101 | 1-34 | F | |

Рейтингова система оцінювання навчальної дисципліни

Рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни визначається як сума рейтингового балу, що ад'юнкт набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на ПМК.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни ® переводиться згідно з таблицею.

| Рейтингова оцінка | Відсоткове співвідношення | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 742-824 | 90-100 | A | відмінно |
| 676-741 | 82-89 | B | добре |
| 618-675 | 75-81 | C | |
| 552-617 | 67-74 | D | задовільно |
| 495-551 | 60-66 | E | |
| 288-494 | 35-59 | FX | незадовільно |
| 1-287 | 1-34 | F | |

Індивідуальне завдання

Підвищити оцінку можливо за рахунок виконання індивідуального завдання.

Вага індивідуального завдання не повинна перевищувати коефіцієнт 0,1 від загальної кількості балів. За відпрацьоване індивідуальне завдання слухачів отримує від 50 до 83 балів.

Умови допуску до іспиту

Ад'юнкт допускається до іспиту, якщо він ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни), набрав не менше 495 балів (297 за поточну діяльність та 198 за ПМК 1,2,3).

Ад'юнкт, який набрав рейтингову оцінку з дисципліни менше за 495 балів, до іспиту не допускається. Ад'юнкт, який набрав менше за 287 балів до іспиту не допускається та отримує оцінку F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

ОЦІНКА ЗНАНЬ АД'ЮНКТА

Під час визначення оцінки ад'юнктів за іспит враховуються:
 рівень фахової (наукової) підготовки, знання керівних документів, уміння творчо застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань;
 якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність упевнено та правильно відповідати на питання, логічно будувати свою відповідь, аргументовано відстоювати свою точку зору.

Результати складання іспиту ад'юнктами оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Оцінка виставляється як середнє арифметичне із оцінок за відповіді на питання екзаменаційного білету з урахуванням оцінок за відповіді на всі додаткові питання.

При цьому:

90-100 балів відповідають оцінці за національною шкалою – “відмінно”, за шкалою ЄКТС – “A”;

82-89 балів – “добре” – “B”;

75-81 балів – “добре” – “C”;

66-74 бали – “задовільно” – “D”;

60-65 бали – “задовільно” – “E”;

30-59 балів – “незадовільно” – “FX” – з можливістю повторного складання;

0-34 бали – “незадовільно” – “F” – з обов'язковим повторним курсом навчання.

Знання ад'юнктів оцінюються за результатами відповідей на кожне з питань відповідного розділу за 100-бальною шкалою:

“96-100” – ад'юнкт має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності, вміє формулювати і визначати шляхи розв'язування проблеми, виявляє власне ставлення до них;

“90-95” – ад'юнкт має глибокі знання, здатний аргументовано і творчо використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вміє формулювати і визначати шляхи розв'язування проблеми;

“82-89” – ад'юнкт вільно володіє матеріалом, застосовує знання в дещо змінній інтерпретації, використовує загальновідомі докази у власній аргументації;

“75-81” – знання ад'юнкта є достатньо повними, слухач вміє правильно аналізувати теоретичний матеріал, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями;

“65-74” – ад'юнкт правильно, логічно відтворює матеріал, застосовує знання у стандартних ситуаціях, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок;

“60-65” – ад'юнкт виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу, вміє застосовувати знання при розв'язанні завдань за зразком. Відповідь його правильна, але недостатньо обґрунтована;

“50-59” – ад’юнкт знає близько половини теоретичного матеріалу, під час викладення матеріалу допускає суттєві неточності, для надання правильних відповідей йому потрібна допомога членів комісії;

“36-49” – ад’юнкт відтворює менше половини матеріалу, дає відповіді з допомогою членів комісії;

“21-35” – ад’юнкт фрагментарно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу з зазначених питань співбесіди, виявляє невпевненість і неточність у відповідях на додаткові й навідні питання;

“1-20” – ад’юнкт не розрізняє об’єкта теоретичного матеріалу, не може дати відповідь на елементарні питання.

Оцінка визначається як середній бал за окремі питання. Максимальна оцінка становить 100 балів.

Загальна оцінка за іспит визначається як середньоарифметичне із оцінок членів підкомісії з округленням у найближчий бік до цілих чисел, за умови отримання слуха ад’юнктом чем позитивних оцінок за кожну частину екзамену.

10. Методичне забезпечення

Тексти та презентації лекцій.

Методичні розробки з аудиторних занять.

Методичні розробки з самостійної поза аудиторної роботи слухачів.

Фонди оціночних засобів для поточного контролю рівня знань слухачів.

Критерії оцінки знань слухачів з дисципліни.

11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. AJMedP-2. Allied joint medical doctrine for medical evacuation. – 2011. – 54 p.
2. AJMedP-3. Allied joint medical doctrine for medical intelligence. – 2015. – 24 p.
3. AJMedP-4. Allied joint medical force health protection doctrine. – 2011. – 42 p.
4. AJMedP-5. Edition A Version 1, Medical communications and information systems (MedCIS). – 2013. – 46 p.
5. AJMedP-6. Edition A, Version 1, Allied joint civil-military medical interface doctrine. – 2015. – 96 p.
6. AJMedP-7. Edition A, Version 1, Allied Joint Medical Doctrine for Support to chemical, biological, radiological, and nuclear (CBRN) Defensive Operations. – 2015. – 62 p.
7. AJMedP-1. Allied joint medical planning doctrine. – 2011. – 90 p.
8. AJP-4.10, Edition B, Version 1, Allied joint doctrine for medical support. – 2015. – 146 p.
9. AMedP-1.10, Edition A, Version 1, Medical aspects in the management of a major incident/mass casualty situation. – 2015. – 30 p.
10. AMedP-1.6, Edition A, Version 1. Medical evaluation manual. – 2016. – 143 p.
11. AMedP-1.7, Edition A, Version 1. Capability matrix. – 2016. – 22 p.
12. AMedP-1.8, Edition A, Version 1. Skills matrix. – 2016. – 88 p.
13. AMedP-13(A) - NATO glossary of medical terms and definitions. – 2013. – 113 p.
14. AMedP-24. Emergency medical care in the operational environment. – 2011. – 378 p.
15. AMedP-8.1 Edition A Version 1, Documentation relative to initial medical treatment and evacuation. – 2013. – 18 p.
16. Analyzing the US military’s casualties in Iraq and Afghanistan. Tariq M. Ashraf,

2008. – 24 p.

17. Army Tactics, Techniques, and Procedures No. 4-02 (ATTP 4-02) Army Health System. – 2011. – 124 p.

18. ATP 4-02.5. Casualty care // Headquarters Department of the Army Washington, DC, 2012. – 152 p.

19. Busse R. Системы социального медицинского страхования в Западной Европе / R. Busse, R. B. Saltman, H. Dubois // Главный врач. – 2008. – № 8. – С. 42-58.

20. Busse, R. Системы социального медицинского страхования в Западной Европе / R. Busse, R. Saltman, H. Dubois // Главный врач. – 2008. – № 9. – С. 61-72.

21. Capability-related medical support planning. – Belgium: Supreme Headquarters Allied Powers Europe, 1993. – 24 p.

22. Chesser S.G. Afghanistan casualties: military forces and civilians / S.G. Chesser // Information Research Specialist. – 2012. – 8 p.

23. Combat casualty care lessons learned from OEF and OIF / E. Savitsky, C.B. Eastrige [et al.] – Fort Detrik Borden Institute, 2012. – 566 p.

24. Combat lifesaver course: student self-study interschool. Subcourse 0871. Edition C. / U.S. Army Medical Department Center and Scholl Fort Sam Houston, Texas. – 212 p.

25. Emergency war surgery fourth United States Revision. – Borden Institute US Army Medical Department Center and School. – 2013. – 426 p.

26. Evacuation in the field subcourse MD0001 EDITION 200 // U.S. Army medical department center and school Fort Sam Houston, Texas. – 190 p.

27. FM 4-02.10. Theater hospitalization. – Headquarters, Department of the Army, 2000. – 204 p.

28. FMI 3-90.6. Heavy brigade combat team. – Headquarters, Department of the Army, 2005. – 560 p.

29. Gary W. Cooke. Stryker Infantry Carrier Vehicle // сайт Gary's Combat Vehicle Reference Guide 2009 [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.inetres.com/gp/military/cv/inf/M1126.html>.

30. Hunnicutt R.P. Bradley. A History of American Fighting and Support Vehicles / R.P. Hunnicutt // Новато, Калифорния: Presidio Press, 1999. – 472 с.

31. Joint medical doctrine. Joint Doctrine Publication 4-03 (JDP 4-03). – 2011. – 103 p.

32. Joint warfare publication 4-00. Logistics for joint operations. – 2003. – P. 126.

33. Leland A. American war and military operations casualties: lists and statistics / A. Leland // Information Research Specialist. – 2010. – № 1. – 18 p.

34. Medical evacuation policies in NATO (Allied joint doctrine for medical evacuation). Ingo Hartenstein Elbingerstr. 2 D-41844 Wegberg. – RTO-MP-HFM-157 – 6 p.

35. Medical evacuation. FM 4-02.2 Headquarters Department of the Army Washington, DC, 2007. – 204 p.

36. NATO medical support principles and policies // NATO Publication, Dec. 2013. – 29 p.

37. Planning for health service support: FM 8-55. – Washington: HQ, Department of the Army, 1994. – 213 p.

38. Ranger Medic Handbook. Edition for 75th Ranger Regiment // US Army Special Operations Command. - 2007. – 154 p.

39. Saltman R.B. Системы социального медицинского страхования в Европе. Глава 9. Контрактные отношения и оплата услуг поставщиков медицинских услуг в системах социального медицинского страхования/ R. B. Saltman, R. Busse, J. Figueras // Глав. врач. – 2009. – № 5. – С. 74-79.

40. Tactical Combat Casualty Care. Observations, Insights and Lessons. Handbook. –

№ 13-21, 2013. – 102 p.

41. The Military Balance / The international institute for strategic studies, 2013. – P. 572.
42. War surgery in Afghanistan and Iraq. A series of cases: 2003-2007 (Textbooks of Military Medicine) / S.C. Nessen, D.E. Lounsbury, S.P. Hetzn et al. – Walter Reed Army Center Borden Institute, 2008. – 400 p.
43. Арбітражний процесуальний кодекс України. (Розділи I, II, III, VIII).
44. Бадюк М.І. Проблеми упровадження системи якості медичної допомоги у закладах охорони здоров'я Міністерства оборони України / М.І. Бадюк, О.О. Микита // Військова медицина України. – К., 2015. – N 1. – С. 5-10.
45. Бадюк М.І., Солярик В.В., Бадюк Л.М. Окремі питання управління повсякденною діяльністю медичної служби: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2013. – 100 с.
46. Бадюк М.І., Солярик В.В., Бадюк Л.М., Ковида Д.В. Окремі питання економіки охорони здоров'я: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2014. – 104 с.
47. Бадюк М.І., Солярик В.В., Токарчук В.П., Заяц О.І. Організація бойової підготовки медичних підрозділів, частин та закладів Збройних Сил України: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2005. – 139 с.
48. Баєва О. Концептуальні засади підготовки менеджерів для галузі охорони здоров'я / О. Баєва // Вісн. Хмельницького нац. ун-ту. – 2005. – № 4. – Ч.2. – Т.3. – С. 21–25.
49. Баєва О.В. Менеджмент організацій: медичний та фармацевтичний менеджмент: навчальний посібник/ Баєва О. В. – К.: ВД «Персонал», 2009. – 336 с.
50. Баєва О.В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я: навчальний посібник. / Баєва О.В. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 640 с.
51. Бараш Ю.Н. Сучасні тенденції реформування сухопутних військ США та Німеччини – досвід для України / Ю.Н. Бараш // Стратегічні пріоритети. – 2007. – № 3(4). – С. 15-21.
52. Бардов В.Г., Бадюк М.І., Омельчук С.Т., Котуза А.С. та ін.. Медичний контроль (санітарний нагляд) за умовами життєдіяльності особового складу: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2006. – 70 с.
53. Богомаз В.М. Оцінка якості медичної допомоги в системі добровільного медичного страхування / В.М. Богомаз // Главный врач. – 2007. – № 1. – С. 77-78.
54. Боровко И.Р. Изменение принципов оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших в условиях современных войн и вооруженных конфликтов / И.Р. Боровко, С.Н. Шнитко // Военная медицина. – №3. – 2011. – С. 5-7.
55. Верба А.В. Роль і місце військової медицини в єдиному медичному просторі України / А.В. Верба // Україна. Здоров'я нації: журнал. – К., 2015. – № 3. – С. 19-21.
56. Военно-полевая хирургия: работа хирургов в условиях ограниченности ресурсов во время вооруженных конфликтов и других ситуаций насилия. Том 2. / К. Жианну, М. Балдан, А. Молде. – М.: МККК, 2013. – 679 с.
57. Вороненко Ю.В. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / під заг. ред. Вороненка Ю.В, Москаленка В.Ф. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 680 с.
58. Голяченко О.М., Сердюк А.М., Приходський О.О. Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я. Тернопіль – Київ – Вінниця. 1997 – 328 с.
59. Горачук В.В. Управління якістю медичної допомоги в закладі охорони здоров'я. – Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. – Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2012 – 212 с.
60. Громовик Б.П. Менеджмент і маркетинг у фармації./ Громовик Б.П., Гасюк Г.Д., Левицька О.Р.– К.: Медицина, 2008. – 750 с.

61. Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-22022019--446-dejaki-pitannja-bezperernogo-profesijnogo-rozvitku-likariv>.

(Нормативний документ МОЗ України. Наказ від 22.02.2019 р. № 446).

62. Доктрина Союзного Командування Європи № 85-8 «Принципи, політика та параметри планування медичного забезпечення Союзного Командування Європи» від 26 жовтня 1993 р. – 100 с.

63. Доктрина Тылового обеспечения объединенных вооруженных сил НАТО. Глава 11. Медицинское обеспечения. – 2007. – С. 157-166.

64. Донабедиан А. Качество медицинской помощи: как оно может быть оценено? / А. Донабедиан // Качество медицинской помощи. Теория, практика, эволюция; Под ред. Н.О. Грехем. – 1996. – 241 с.

65. Егоршин А.П. Управление персоналом. – 2-е изд. – Н. Новгород: НИМБ. 1999. – 624 с.

66. Журавель В.И. Основы менеджмента в системе здравоохранения. - К., 1994. – 336 с.

67. Закон України "Про захист прав пацієнтів" // Главный врач. – 2008. – № 2. – С. 53-63.

68. Закон України від 20.12.91 р. № 2012-XII „Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей“ (в редакції від 17.09.2020)..

69. Закон України від 25.03.92 р. № 2233-XII „Про військовий обов'язок і військову службу“ (в редакції від 05.11.2020).

70. Закон України № 1647 Про правовий режим воєнного стану (06.04.2000).

71. Закон України від 06.12.91 р. № 1934-XII„Про Збройні Сили України“ (в редакції від 17.09.2020).

72. Закон України від 06.12.91 р. № 1933-XII"Про оборону України" (в редакції від 17.09.2020).

73. Закон України від 21.10.93 р. № 3543-XII" Про мобілізаційну підготовку та мобілізаційов (редакції від 25.09.2019).

74. Закон України № 3855 Про державну таємницю (21.01.94).

75. Закон України № 548 Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України (24.03.99)

76. Закон України № 549 Про Стройовий статут Збройних Сил України (24.03.99)

77. Закон України № 550 Про Статут гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України (24.03.99)

78. Закон України № 551 Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України (24.03.99).

79. Закон України від 05.10.2000 р. №2017-III «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії».

80. Закон України від 1 липня 1993 року №3356-XII “Про колективні договори і угоди”.

81. Закон України від 16 квітня 1991 року №959-XII „Про зовнішньоекономічну діяльність“.

82. Закон України від 21 вересня 1999 року №1075-XIV. “Про правовий режим майна у Збройних Силах України”.

83. Закон України від 21 вересня 1999 року №1076-XIV “Про господарську діяльність у Збройних Силах України”.

84. Закон України від 22 лютого 2000 року №1490 „Про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти“.

85. Закон України від 23 вересня 1994 року №185/94-ВР „Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті“.
86. Закон України від 26 червня 1997 року №400/97-ВР „Про збір на обов'язкове державне пенсійне страхування“.
87. Закон України від 3 квітня 1997 року №168/97-ВР „Про податок на додану вартість“ (зі змінами та доповненнями станом на 7 березня 2002 року №3118-ІІІ).
88. Закон України від 5 листопада 1991 року №1788-ІІІ „Про пенсійне забезпечення“.
89. Законах України 1 червня 2000 року №1775-ІІІ „Про ліцензування певних видів господарської діяльності“.
90. Законодавчі ініціативи у сфері запровадження системи загальнообов'язкового соціального медичного страхування в Україні // Главный врач. – 2008. – №1. – С. 34-39.
91. Збірник вказівок Головного фінансового управління Міністерства оборони України від 20 червня 2000 року №9 „Про введення в дію Інструкції про тимчасовий порядок фінансового планування, фінансування, витрачання та використання коштів за кошторисом Міністерства оборони України”.
92. ИСО 9000-2000. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (взамен ИСО 9000:1993 и ИСО 8402:1994). – 40 с.
93. Керівництво з медичного забезпечення Збройних Сил України / за ред. Андронатія В.Б., Клівенка Ю.Ф. – К.: НДІ ПВМ УВМА, 2016 – 512 с.
94. **Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФА, 2002.**
95. Кіча Д.І., Фоміна А.В. Основи економіки та фінансування охорони здоров'я, 2005.
96. Кодекс законів про працю України. Статті 1-20, 221-241.
97. Кодекс України „Про адміністративні правопорушення“ від 7 грудня 1984 року №8073-Х (в редакції від 05.12.2009).
98. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие / United Nations – Treaty Series. – 1983. – Vol. 1342, I-22495. – 195 с.
99. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року .К: Преса України, 1997 – 80 с.
100. Концепція до 2020 р. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я: методичні рекомендації / Нац. мед. акад. після диплом. освіти ім. П.Л. Шупика, Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи; уклад.: Ю.В. Вороненко [та ін.]. – Київ, 2014. – 43 с.
101. Корнюшко И.Г. Анализ использования полевых медицинских формирований в армиях стран НАТО и Вооруженных Силах Российской Федерации / И.Г. Корнюшко, С.В. Яковлев, Н.В. Мурашев др. // Военно-медицинский журнал. – 2011. – №12. – С. 4-13.
102. Корнюшко И.Г. Организация медицинского обеспечения вооруженных сил США / И.Г. Корнюшко, С.В. Яковлев, М.Р. Булатов и др. // Военно-медицинский журнал. – 2012. – №5. – С. 13-18.
103. Котуза А.С. Військово-медичний облік та звітність. Основи статистичного аналізу роботи та оцінка медичної служби військової частини (з'єднання) і військового госпіталю на мирний час: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2009. – 228 с.
104. Котуза А.С. Планування діяльності медичної служби Збройних Сил України: Монографія. – 2006. – 244 с.
105. Котуза А.С., Омельчук С.Т. Організаційні та методологічні основи

управління системою військової охорони здоров'я на засадах ризик-орієнтованого підходу: Монографія. – 2005. – 228 с.

106. Кощеев А.Г. Хирургическая тактика «Damage control» при лечении тяжелых боевых ранений и травм / А.Г. Кошеев, А.А. Завражнов, П.Г. Алисов и др. // Военно-медицинский журнал. – 2001. – № 10. – С. 27-31.

107. Кранов А. Индивидуальная медицинская экипировка военнослужащих и комплектно-табельное оснащение подразделений Сухопутных войск США / А. Кранов // Зарубежное военное обозрение. – 2012. – №2. – С.51-57.

108. Кранов А. Оснащение полевых лечебных учреждений вооруженных сил США / А. Кранов // Зарубежное военное обозрение. – 2010. – № 3. – С.35-40.

109. Критерії (умови) державної акредитації лікувально-профілактичних закладів. – К.; 2007. – 142 с.

110. Крушельницька О.В. Управління персоналом: навчальний посібник. / Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. – К.: «Кондор». – 2003.

111. Кузьмін Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник. Вид. 2-ге, випр., доп. - К.: Академвидав, 2007. - 464 с.

112. Медичні стандарти первинної і вторинної медичної допомоги населенню / Заг. ред. Г. Росс, О.М. Новічкова, А.В. Степаненко, Д.В. Варивончик / NICARE. – К., 2006. – 238 с.

113. Менеджмент в охороні здоров'я. Управління організаціями у сфері охорони здоров'я : конспекти лекцій для слухачів спеціальності 8.15010006 “Державне управління у сфері охорони здоров'я ”галузі знань 1501 “Державне управління” / авт. кол. : Я. Ф. Радиш, Н. О. Васюк, Л. А. Мельник. –К. : НАДУ, 2015. – 92 с.

114. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Перевод с англ. – М.: Дело, 1992. – 572 с.

115. Москаленко В.Ф. Збереження та зміцнення професійного здоров'я військовослужбовців Збройних Сил України / В. Ф. Москаленко, О. Г. Шекера // Главный врач. – 2008. – № 11. – С. 81-82.

116. Нагорна А.М. Проблема якості в охороні здоров'я: Монографія / А.М. Нагорна, А.В. Степаненко, А.М. Морозов. – «Абетка-НОВА». – 2002 р. – 384 с.

117. Наказ Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва та Міністерством охорони здоров'я України № 38/63 від 16 лютого 2001 р. (зі змінами) «Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з медичної практики».

118. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 174 від 05.06.97 Про затвердження Положення про клінічний лікувально-профілактичний заклад охорони здоров'я.

119. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 239 від 01.08.96 Про затвердження державних санітарних правил та норм.

120. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 274 від 04.09.96 Про затвердження схем посадових окладів (ставок заробітної плати) працівників закладів охорони здоров'я та соціального захисту населення.

121. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 359 від 19.12.97 Номенклатура лікарських спеціальностей.

122. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 359 від 19.12.97 Про подальше удосконалення атестації лікарів.

123. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 78 від 18.04.2000 Про затвердження Положення про державну санітарно-епідеміологічну службу Міністерства охорони здоров'я України.

124. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.04.2009 № 230 "Про затвердження Положення про Ліцензійну комісію МОЗ України".

125. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.02.2008 № 65 "Про затвердження стандартів надання адміністративних послуг в Міністерстві охорони здоров'я України".

126. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.03.2011 № 142 "Про вдосконалення державної акредитації закладів охорони здоров'я".

127. Наказ Міністерства праці України від 28 червня 1993 року №43 "Про затвердження Положення про умови роботи за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій".

128. Наказ Міністра оборони України № 300 від 16.07.97 Про затвердження Положення про військове (корабельне) господарство Збройних Сил України (22.12.97).

129. Наказ Міністра оборони України № 9 від 17.01.2000 Про затвердження Інструкції про порядок відшкодування військовослужбовцям Збройних Сил витрат на службові відрядження в межах України.

130. Наказ МО України від 22.02.2016 № 95 «Про затвердження Концепції підготовки Збройних Сил України».

131. Наказ Міністра оборони України від 06.07.14 № 508 “Про затвердження Положення про організацію медичного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України, які залучаються до участі в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки”.

132. Наказ Міністра оборони України від 06.11.06 № 645 введено в дію “Керівництво з диспансеризації військовослужбовців Збройних Сил України”.

133. Наказ Міністра оборони України від 10.05.07 № 235 “Про затвердження Положення про організацію та здійснення медичного забезпечення Збройних Сил України за територіальним принципом”.

134. Наказ Міністра оборони України від 12.01.00 № 8 “Про заходи щодо попередження заносу та розповсюдження грипу і гострих респіраторних вірусних інфекцій серед особового складу Збройних Сил України”.

135. Наказ Міністра оборони України від 14.02.06 № 81 “Про затвердження Інструкції про проведення обов’язкового попереднього та періодичних оглядів у Міністерстві оборони України та Збройних Силах України”.

136. Наказ Міністра оборони України від 14.08.2008 № 402 „Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу та медичний огляд у Збройних Силах України“.

137. Наказ Міністра оборони України від 14.09.07 № 531 “Про затвердження Інструкції з організації та надання невідкладної медичної допомоги у Збройних Силах України”.

138. Наказ Міністра оборони України від 17 жовтня 2000 року №409 „Про затвердження Положення про умови та порядок виплати працівникам Збройних Сил України надбавки за вислугу років“.

139. Наказ Міністра оборони України від 20.02.08 № 59 “Про затвердження Положення про військово-медичні клінічні центри Збройних Сил України”.

140. Наказ Міністра оборони України від 24.12.10 № 690 “Про затвердження Тимчасового керівництва з обліку військового майна у Збройних Силах України”.

141. Наказ Міністра оборони України від 27 серпня 2001 року №293 „Про впорядкування умов оплати праці працівників військово-медичних закладів (підрозділів) Збройних Сил України“.

142. Наказ Міністра охорони здоров'я України від 11.09 2000 р. № 214 “Про затвердження плану поетапного переходу до організації первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини”.

143. Наказ Міністра фінансів України від 27 грудня 2001 року №604 “Про бюджетну класифікацію та її запровадження”.

144. Наказ МОЗ України від 24 лютого 2010 року N 163 «Про управління якістю медичної допомоги»

145. Наказ МО України від 29.05. 13 р. № 352 «Про затвердження Тимчасової інструкції про порядок організації і проведення перевірок та оцінювання набуття оперативних (бойових) спроможностей у ЗС України».

146. Наказ начальника ГВМУ МО України № 81 від 13.10.98 Про введення в дію Програми командирської (професійної) підготовки офіцерського складу військово-медичних частин та установ ЗС України.

147. Наказ Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 16.09.13 № 200 “Про затвердження Інструкції з діловодства в Збройних Силах України”.

148. Новічкова О. Посібник для розробників клінічних рекомендацій/медичних стандартів (скорочений варіант) / О. Новічкова, Г. Росс, А. Степаненко. – 2007. – 71с.

149. Общепрактическая и семейная медицина. Под ред. Михаэля М., Кохина. 1997, Минск. Беларусь. – 618 с.

150. Державна політика та економіка охорони здоров'я в Україні. Практикум. / М. Белінська, В. Григорович, Л. Жаліло та інші. За заг. ред. І. Розпутенка, І. Солоненка. – К.: Вид – во “К.І.С.” 2002. – 216 с.

151. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я: методичні рекомендації / Ю.В. Вороненко, Н.Г. Гойда, О.З. Децик та ін. – К., 2014 р. – 42 с.

152. Організація медичного забезпечення збройних сил європейських держав: навч. посіб. з курсу інозем. мед. Термінології / [М.І. Бадюк, О.В. Рудинський, В.В. Солярик та ін.] – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2014. – 104 с.

153. Організація медичного забезпечення збройних сил країн НАТО: Навчальний посібник / О.О. Сохін, О.В. Ричка, О.Ю. Булах та ін.; За ред. В.Д. Юрченка, В.В. Вороненка. – К., 2006. – 368 с.

154. Основи законодавства України про охорону здоров'я (1993) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2812-12>. – Назва з екрану. – (Закон України).

155. Осовська Г. В. Менеджмент організацій: підручник. / Осовська Г.В., Осовський О. А. – К.: Кондор, 2009. – 680 с.

156. Підгорна Л.М. Аналітичний огляд систем охорони здоров'я в різних країнах світу // Главный врач. – 2008. – №1. – С. 40-44.

157. Поживілова О. В. Науковий супровід реформування системи охорони здоров'я України: стан і тенденції розвитку [Текст] : монографія / О.В. Поживілова. – К. : ДКС-Центр, 2012. – 271 с.

158. Порядок контролю якості медичної допомоги [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1996-12>. – Назва з екрану. – (Нормативний документ Міністерства охорони здоров'я України. Наказ від 28.09.2012 № 752).

159. Організація медичного забезпечення військ: Підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти України III-IV рівнів акредитації / За ред. професора Бадюка М.І. – К.: “МП Леся”, 2013. – 430 с.

160. Організація медичного забезпечення механізованої бригади в обороні: навчальний посібник / Бадюк М.І., Солярик В.В., Савицький В.Л. та ін. – К.: МП Леся, 2018. – 108 с.

161. Організація медичного забезпечення механізованої бригади в наступальному бою: Навчальний посібник / Бадюк М.І., Солярик В.В., Шугалій Є.П. та ін. – К.: “МП Леся”, 2018. – 141 с.

162. Постанова Кабінету Міністрів України № 1138 від 17 вересня 1996 р. Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних закладах охорони здоров'я та вищих медичних закладах освіти.

163. Постанова Кабінету Міністрів України № 765 від 15 липня 1997 р «Про затвердження Порядку державної акредитації закладу охорони здоров'я» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-97-%D0%BF>. – Назва з екрану. – (Закон України).

164. Постанова Кабінету Міністрів України № 819 Про взаємодію медичних служб Збройних Сил та інших військових формувань із державною системою охорони здоров'я і про створення загальнодержавної системи екстремальної медицини (16.10.95).

165. Планування медичного забезпечення механізованого батальйону в умовах ведення оборонного бою / Бадюк М.І., Солярик В.В., Ковида Д.В., Козачок В.Ю., Серeda І.К., Микита О.О., Бірюк І.Г. – К.: “МП Леся”, 2016. – 96 с.

166. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 травня 2002 року № 659 „Про затвердження переліку груп власних надходжень бюджетних установ, вимог щодо їх утворення та напрямів використання“.

167. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 червня 2000 р. № 989 “Про комплексні заходи щодо впровадження сімейної медицини в систему охорони здоров'я”.

168. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 1995 року №690 „Загальні положення про юридичну службу міністерства, іншого центрального органу державної виконавчої влади, державного підприємства, установи, організації“.

169. Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів: Навчальний посібник. / Бадюк М.І., Ковида Д.В., Микита О.О., Козачок В.Ю., Серeda І.К., Швець А.В.; За редакцією професора Бадюка М.І. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2018. – 204 с.

170. Постанова Кабінету Міністрів України та Національного банку України від 31 серпня 1996 року №1033 „Про заходи щодо залучення додаткових надходжень до бюджету та підвищення ефективності витрачання бюджетних коштів для забезпечення фінансування“.

171. Постанова Ради Міністрів СРСР від 4 грудня 1981 року. №1145 „Про порядок і умови суміщення професій (посад)“ (у редакції. Постанов Ради Міністрів СРСР від 19.02.87р. №222, від 01.12.87р. №1367, від 05.02.88р. №153, від 31.05.88р. №689, від 17.08.89р. №657).

172. Правові аспекти надання платних медичних послуг в Україні / І.В. Яковенко та ін. // Главный врач. – 2008. – № 10. – С. 78-79.

173. Про внесення змін до наказу МОЗ України від 14 березня 2011 року № 142 "Про вдосконалення державної акредитації закладів охорони здоров'я". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0031-14>. – Назва з екрану. – (Наказ МОЗ України від 20.12.2013 № 1116).

174. Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3611-17>. – Назва з екрану. – (Закон України від 7 липня 2011 року N 3611-VI).

175. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>. – Назва з екрану. – (Закон України від 05.10.2000 р. №2017-III).

176. Про затвердження Галузевої програми стандартизації медичної допомоги на період до 2020 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ru/v0597282-11>. – Назва з екрану. – (Наказ МОЗ України від 16.09.2011 р. № 597).

177. Про затвердження Галузевої програми стандартизації медичної допомоги на період до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20110916_597.html. – Назва з екрану. – (Нормативний документ МОЗ України. Наказ від 16.09.2011 р. № 597).

178. Про затвердження Концепції управління якістю медичної допомоги у галузі охорони здоров'я на період до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20110801_454.html. – Назва з екрану. – (Нормативний документ Міністерства охорони здоров'я України. Наказ від 01.08.2011 № 454).

179. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики») {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1105 від 27.12.2017.

180. Про затвердження Положення про Ліцензійну комісію МОЗ України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0677282-12/sp: max20>. – Назва з екрану. – (Наказ МОЗ України від 31.08.2012 № 677).

181. Про ліцензування видів господарської діяльності. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>. – Назва з екрану. – (Закон України № 222-VIII від 02.03.2015 р.).

182. Про стандартизацію. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>. – Назва з екрану. – (Закон України від 5.06.2014 р. № 1315-VII).

183. Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z2001-12/paran8>. (Нормативний документ МОЗ України. Наказ від 28.09.2012 р. № 751 (зі змінами від 2018 р.)).

184. Про створення формулярної системи забезпечення лікарськими засобами закладів охорони здоров'я. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1003-09>. – Назва з екрану. – (Наказ МОЗ України від 22.07.2009 № 529 (зі змінами)).

185. Рекомендації Міністерства юстиції України від 15 січня 1996 року № 2 "Про порядок ведення претензійної та позовної роботи на підприємстві, в установі, організації".

186. Рекомендації щодо вдосконалення системи управління якістю медичної допомоги в Україні: акредитація медичних закладів. Представництво Європейської Комісії в Україні. – Київ, 2009. – 64 с.

187. Військово-медична доктрина України — затверджена КМУ від 31 жовтня 2018 року.

188. Рожкова І. В. Конкурентоспроможність регіонального управління охороною громадського здоров'я в умовах суспільних трансформацій в Україні : монографія / І. В. Рожкова. – К. : Фенікс, 2009. – 372 с.

189. Російсько-українсько-англійський довідник з військової та екстремальної медицини / НДІ проблем військової медицини ЗС України. – За ред. В.Я. Білого і О.О. Сохіна. – 2-е доп. і випр. вид. – Ірпінь, 2003. – 242 с.

190. Рульєв В.А., Гуткевич С.О. Менеджмент: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

191. Системы социального медицинского страхования в Западной Европе // Главный врач. – 2008. – № 7. – С. 44-54.
192. Системы социального медицинского страхования в Западной Европе. Глава 7. Солидарность и конкуренция в странах с системой социального медицинского страхования // Глав. врач. – 2009. – № 2. – С. 32-41.
193. Системы социального медицинского страхования в Западной Европе. Глава 9. Контрактные отношения и оплата услуг поставщиков медицинских услуг в системах социального медицинского страхования // Глав. врач. – 2009. – № 6. – С. 41-49.
194. Скакун М.П. Основы доказовой медицины / М.П. Скакун. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 244 с.
195. Сохін О.О. Лікувально-евакуаційне забезпечення Збройних Сил у країнах НАТО: Навч. посібник / За ред. В.Я. Білого і В.В. Паська. – К.: УВМА, 2002. – 134 с.
196. Соціальна медицина та організація здоров'я. /Під редакцією Вороненка Ю.В., Москаленка В.Ф. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 676 с.
197. Сумісний наказ Академії медичних наук України та Міністра охорони здоров'я України від 23.02.2001 р. № 72 “Про затвердження окремих документів з питань сімейної медицини”.
198. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. – К.: “МП Леся”, 2015. – 148 с.
199. Стандарт підготовки: Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) (видання 1). – К.: “МП Леся”, 2015. – 416 с.
200. Управління повсякденною діяльністю медичної служби / За ред. Бадюка М.І. – К.: “МП Леся”, 2012. – 382 с.
201. Форми та зміст медичної облікової документації для медичних підрозділів військових частин Збройних Сил України: Методичні рекомендації / [В.І. Рудь, О.В. Горішна, Г.В. Іванцова та ін.]; за ред. д.мед.н., проф. О.М. Власенко. – К.: УВМА, 2014. – 261 с.
202. Хвисяк М.І. Менеджмент в охороні здоров'я: підручник. Частина 1/ За заг. ред. Хвисяка М.І., Парфьонова І.І. – Х.: ТОВ «Оберіг», 2008. – 358с.
203. Хвисяк М.І. Менеджмент в охороні здоров'я: підручник. Частина 2/ За заг. ред. Хвисяка М.І., Парфьонова І.І. – Х.: ТОВ «Оберіг», 2008. – 550 с.
204. Цивільний кодекс України.
205. Шевченко Ю.Л., Гуров А.Н. Экономика медицинского обеспечения войск. // Учебное пособие. – С.-Петербург, 1996. – 157 с.
206. Шиган Е.Н. Системный анализ в здравоохранении. М., 1992.
207. Шутов М.М. Економіка та менеджмент охорони здоров'я: регіональний аспект: навчальний посібник / Шутов М.М. . – Харків, 2000. – 365 с.
208. Щепин О.П., Стародубов В.В., Линденбратен А.Л., Галанова Г.И. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи. – М., 2002. – 176 с.