

**УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ХІРУРГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Української
військово-медичної академії
від 28 серпня 2020 р. протокол № 7

Голова вченої ради
д.м.н., професор



Валерій САВИЦЬКИЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.
РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Форма навчання: очна (денна)

Тривалість навчання: 1,5 кредити (45 годин)

Шифр 1.1.05

Київ – 2020

Розроблено та внесено: кафедра військової хірургії Української військово-медичної академії

Розробники програми:

ЗАРУЦЬКИЙ Ярослав Леонідович, доктор медичних наук, професор, ТВП начальника кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії.

БУРЛУКА Володимир Володимирович, доктор медичних наук, доцент, заступник начальника кафедри військової хірургії Української військово-медичної академії.

АСЛАНЯН Сергій Арменакович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри військової хірургії Української військово-медичної академії.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Протокол засідання кафедри № 54

“23” 07 2020 р.

ДОПОВНЕНО ТА СКОРЕКТОВАНО

Протокол засідання кафедри № ____

“ ____ ” _____ 20____ р.

Начальник кафедри військової хірургії
доктор медичних наук, професор



Ярослав ЗАРУЦЬКИЙ

"23" липи 2020 року

Ухвалено на засіданні методичної ради

Української військово-медичної академії

Протокол від "27" 08 2020 року, №8

ПОГОДЖЕНО

Начальник факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації

полковник медичної служби

“27” 08 2020 року



Наталія КОЗАК

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей здобувача; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік документів на яких базується програма навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я	денна форма навчання
		Цикл професійних компетенцій
Залік з оцінкою – 1	Спеціальність: 222 Медицина	Рік підготовки:
		1-й
Семестр		
1-й		
Загальна кількість годин – 45 годин		
Аудиторних години – 34; Години самостійної роботи – 11	Рівень вищої освіти: третій	Лекції
		8 годин
	Ступінь вищої освіти: доктор філософії	Групові, семінарські
		16 годин
		Практичні, лабораторні
		10 годин
		Самостійна робота
		11 годин
	Вид та форма контролю: залік з оцінкою – 2 години	

2. Загальна мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я проводиться з метою формування нових та поглиблення існуючих у вказаних категорій здобувачів загальногуманітарних, медико-організаційних, медико-правових компетенцій, а також отримання ними нових актуальних теоретичних знань, вдосконалення практично-правових навичок і умінь, необхідних для професійної наукової

діяльності ад'юнктів (аспірантів), зокрема презентації результатів наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності, відповідно до постійно зростаючих вимог державних освітніх стандартів, вимог системи якості підготовки медичних (фармацевтичних) кадрів, а також виходячи із актуальних загальногуманітарних, медико-організаційних та медико-правових проблем здійснення медичної (фармацевтичної) діяльності.

3. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність;
- глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Програмні компетентності (загальні)

Дослідницькі компетентності

- здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень;
- здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки;
- здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможлиблюють та запобігають проявам академічного плагіату;
- здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;
- здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;
- здатність застосовувати окремі сучасні інформаційні технології у науковій діяльності;
- здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здатність до володіння сучасними методами наукового дослідження, в тому числі пошуку інформації в літературі, розрізнення первинних і вторинних джерел, використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатність інтерпретувати результати експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Комунікативні компетентності

- здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами;

- здатність ефективно використовувати навички риторики;
- здатність представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;
- готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
- здатність до ефективної професійної взаємодії.

Управлінські компетентності

- здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

Викладацькі компетентності

- здатність педагогічно мислити;
- здатність діагностувати педагогічні явища, аналізувати їх складові (умови, причини, мотиви, засоби, форми та інше); знаходити способи оптимального рішення педагогічних проблем тощо;
- здатність прогнозування педагогічного процесу, розвитку особистості та її соціальних відношень;
- здатність у конкретизації педагогічного прогнозування в планах навчання і виховання, обґрунтування способів та етапів їх реалізації: підбір змісту педагогічного процесу, визначення основних видів діяльності тощо;
- здатність аналізувати свою професійну діяльність: правильність постановки мети і завдань, адекватність змісту педагогічного процесу поставленим завданням, відповідність форм, методів, засобів індивідуальним і віковим особливостям суб'єктів навчання;
- здатність навчати суб'єктів навчання на практичних заняттях.

Особистісні компетентності

- здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;
- здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання;
- здатність працювати автономно;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Етичні зобов'язання

- здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

Програмні компетентності (професійні)

Загальнопрофесійні компетентності

- здатність виконувати оригінальні дослідження в медицині та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів;

- здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів;
- здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета аналіз);
- здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами.

Спеціалізовано-професійні компетентності

- здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу;
- здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності «Медицина»;
- здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень;
- здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування;
- здатність до включення нових висновків в існуючі знання.

4. Програмні результати навчання

- застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування;
- демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема;
- виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення;
- виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності;
- використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві;
- інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому;
- управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди;
- організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток;
- оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення;
- демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів;

5. Структура навчальної дисципліни

5.1. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами та видами навчальних занять

Семестри	Всього годин/кредитів	З них		В тому числі за видами навчальних занять						Індивідуальні завдання	Вид та форми контролю
		Аудиторних годин	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Групові вправи	Самостійне заняття під керівництвом викладача	Поточний модульний контроль		
I											
Всього годин навчання	45	34	11	8	16	10					Залік
Залік з оцінкою	2	2									2
Всього	45/1,5	34	11	8	16	10					2

№ з/п	Види навчальних занять, індивідуальні завдання та їх номери, контрольні заходи	Кількість годин	Із них		Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальні заняття	Самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Загальна характеристика презентації результатів наукових досліджень.							
1	Лекція	2	2	-	Результати наукових досліджень: поняття, види. Доктринальні та методичні вимоги до результатів наукових досліджень.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць. 3. Набір слайдів.	№25 №26 №27 №28
2	Семінарське заняття	4	4	-	Нормативно-правові вимоги до результатів наукових досліджень. Презентації результатів наукових досліджень: поняття, види. Принципи, мета і завдання презентацій результатів наукових досліджень.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем, таблиць.	№7 №26 №28 №39
3	Практичне заняття	2	2	-	Доктринальні та методичні вимоги до презентацій результатів наукових досліджень. Нормативно-правові вимоги до презентацій результатів наукових досліджень.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Набір схем, таблиць.	№28 №35 №39
4	Самостійна робота	3	-	3	Результати наукових досліджень: поняття, види. Доктринальні та методичні вимоги до результатів наукових досліджень. Нормативно-правові вимоги до результатів наукових досліджень. Презентації результатів наукових досліджень: поняття, види. Принципи, мета і завдання презентацій результатів наукових досліджень.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	№25 №28 №39
Тема 2. Усні та письмові презентації результатів наукових досліджень.							

5	Лекція	2	2	-	Загальна характеристика усних презентацій результатів наукових досліджень. Види (форми) усних презентацій результатів наукових досліджень.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць. 3. Набір слайдів.	№25 №26 №27 №28
6	Семінарське заняття	2	2	-	Основні етапи підготовки усних презентацій результатів наукових досліджень: стратегія і тактика. Основні прийоми і засоби побудови усних презентацій результатів наукових досліджень. Загальна характеристика письмових презентацій результатів наукових досліджень. Види (форми) письмових презентацій результатів наукових досліджень.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем, таблиць.	№28 №35 №39
7	Практичне заняття	2	2	-	Основні етапи підготовки усних презентацій результатів наукових досліджень: стратегія і тактика. Основні прийоми і засоби побудови письмових презентацій результатів наукових досліджень.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Набір схем, таблиць.	№25 №26 №27 №28
8	Самостійна робота	2	-	2	Основні прийоми і засоби побудови усних презентацій результатів наукових досліджень. Основні етапи підготовки усних презентацій результатів наукових досліджень: стратегія і тактика. Основні прийоми і засоби побудови письмових презентацій результатів наукових досліджень.	1. Методична розробка на самостійну роботу. 2. Набір схем, таблиць.	№25 №28 №35 №39
Тема 3. Особливості презентації результатів наукових досліджень українською мовою.							
9	Лекція	2	2	-	Основні стилі українського мовлення та можливості їх використання для презентації результатів наукових досліджень.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць. 3. Набір слайдів.	№8 №13 №23 №35
	Семінарське заняття	2	2	-	Вимоги української ділової мови до складання наукових документів. Основні прийоми і засоби риторики в межах усних презентацій результатів наукових досліджень.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем, таблиць.	№8 №13 №23 №34
10	Практичне заняття	2	2	-	Комп'ютерні технології та їх місце і роль у підготовці презентацій результатів наукових досліджень українською мовою. Типові помилки при підготовці презентацій результатів наукових досліджень українською мовою.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Набір схем, таблиць.	№8 №13 №35 №38

[illegible]

16	Семінарське заняття	2	2	-	Поняття та види правовідносин у сфері інтелектуальної власності. Будова правовідносин у сфері інтелектуальної власності: суб'єкти, об'єкти та зміст.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем, таблиць.	№14 №15 №16 №17 №18 №19
17	Практичне заняття	2	2	-	Система правової охорони та захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Механізм реєстрації прав інтелектуальної власності.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Набір схем, таблиць.	№22 №30 №31 №32
18	Самостійна робота	2	-	2	Основні етапи реєстрації прав інтелектуальної власності.	1. Методична розробка на самостійну роботу. 2. Набір схем, таблиць.	№15 №16 №17 №18

6. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання:

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я.
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу».
4. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167: Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії.
6. Лідерство і управління.
7. Професійний підбір персоналу.
8. Сучасні принципи стандартизації в медицині.
9. Акредитація закладів охорони здоров'я.
10. Правила опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.
11. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності.
12. Цивільно-правовий статус суб'єктів права інтелектуальної власності у сфері охорони здоров'я.
13. Методологія і принципи наукових досліджень.

7. Методи навчання

При проведенні занять застосовуються основні педагогічні методи навчання: ділова гра, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, активне програмове навчання, ігрове проектування, стажування і проблемна лекція.

8. Види контролю та методи їх проведення

Для визначення рівня засвоєння ад'юнктами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

Поточний контроль: усне опитування – на кожному занятті, вибірково; письмовий експрес контроль – на семінарському занятті, всі слухачі; виступи при обговоренні питань на практичних заняттях – доповідь реферату за індивідуальним завданням.

Самоконтроль: питання самоконтролю до кожної теми.

Методи підсумкового контролю: залік з оцінкою.

Для тих ад'юнктів, які не склали підсумковий контроль, по завершенню вивчення дисципліни передбачається термін для перескладання.

9. Розподіл балів, які отримують слухачі

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час всіх передбачених практичних, семінарських занять дорівнює 45 балів. За диференційований залік слухач може набрати максимально 30 балів.

Рейтингова оцінка здобувача з дисципліни «**Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності**» складається з балів, що він отримує **під час вивчення дисципліни:**

- відповіді на 7 семінарських заняттях;
- виконання 5 практичних завдань;

проведення заліку з оцінкою.

Бали, які здобувач отримав під час всіх передбачених семінарських та практичних занять складають 60% від рейтингової оцінки, за диференційний залік – 40% відповідно.

Система оцінювання за дисципліну

Робота на практичних та семінарських заняттях з дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності».

Оцінка за одну відповідь дорівнює:

- повне та самостійне виконання практичного завдання або повна та обґрунтована відповідь на запитання 5;
- неповне, але самостійне виконання практичного завдання або повна відповідь на запитання 4;
- виконання практичного завдання за допомогою викладача або неповна відповідь на запитання 3;
- слухач не здатний виконати практичне завдання навіть за допомогою викладача або відсутня відповідь на запитання 2.

Максимальна кількість балів на всіх практичних та семінарських заняттях дорівнює:

$$12 \times 5 = 60$$

Мінімальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з дисципліни, дорівнює:

$$12 \times 3 = 36$$

Критерії оцінювання занять з дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності»

Тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
Тема 1	15	9
Тема 2	10	6
Тема 3	10	6
Тема 4	15	9
Тема 5	10	6
Всього	60	36
залік	40	24
Разом сума балів	100	60

Умови допуску до заліку з оцінкою

Залік з оцінкою складається після завершення вивчення всіх тем дисципліни на останньому контрольному занятті.

Здобувач допускається до заліку з оцінкою, якщо він до його початку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні дисципліни набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (27 бали).

Критерії оцінювання заліку з оцінки

Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач при складанні заліку – 40, а мінімальна – 24.

Критерії	Бали
повна відповідь на питання білету	40
не повна відповідь на питання білету	32
часткова відповідь на питання білету	24
відповідь на питання білету містить грубі помилки	0
відсутність відповіді на теоретичне питання білету	0

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться здобувачам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку здобувач набрав з навчальної дисципліни за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до здобувача на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни визначається як сума рейтингового балу, що здобувач набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на заліку.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни переводиться згідно з таблицею.

Рейтингова оцінка	Відсоткове співвідношення	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	90-100	A	відмінно
75-89	75-89	B,C	добре
60-74	60-74	D, E	задовільно
нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати слухач	менше 60	FX, F	незадовільно

Навчальна дисципліна зараховується здобувачу, якщо він набрав не менше 60 балів (36 за поточну діяльність та 24 за залік).

Отримані результати вносять до відомості обліку успішності.

Календарно-тематичний план дисципліни (структура) оформлюється у вигляді таблиці відповідно до вимог Методичних рекомендацій щодо розробки робочої програми навчальної дисципліни.

10. Методичне забезпечення

Тексти та презентації лекцій.

Методичні розробки з аудиторних занять.

Методичні розробки з самостійної поза аудиторної роботи слухачів.

Фонди оціночних засобів для поточного контролю рівня знань слухачів.
Критерії оцінки знань слухачів з дисципліни.

11. Інформаційно-методичне забезпечення

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40. Ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1993. № 4. Ст. 19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
4. Про авторське право та суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3792-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 13. Ст. 64. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
5. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10 лютого 1995 р. № 51/95-ВР (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1995. № 9. Ст. 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>.
7. Про наукову та науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
8. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15 грудня 1993 р. № 3687-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7. Ст. 32. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>.
10. Про охорону прав на промислові зразки : Закон України від 15 грудня 1993 р. № 3688-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7. Ст. 34. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>.
11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 № 261. Офіційний вісник України. 2016. № 29. Ст. 1164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
12. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167. Офіційний вісник України. 2019. № 22. Ст. 767. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>.
13. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ Міністерства освіти і науки України від

23 вересня 2019 р. № 1220. Офіційний вісник України. 2019. № 81. Ст. 2780. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>.

14. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. / [В. К. Матвійчук та ін. ; за ред. І. С. Тімуш, Ю. В. Нікітіна, В. М. Мироненко] ; Нац. акад. упр. Київ : Нац. акад. упр., 2014. 351 с.

15. Бошицький Ю. Л. Правова охорона винаходів та корисних моделей в Україні: проблеми теорії та практики [Текст] : монографія / Ю. Л. Бошицький, Я. Г. Воронін ; НАН України, Київ. ун-т права, Міжнар. центр прав. пробл. інтелект. власності при Ін-ті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2010. 339 с.

16. Воронцова К. О. Цивільно-правовий статус суб'єктів права інтелектуальної власності у сфері охорони здоров'я [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Воронцова Катерина Олексіївна ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2019. 20 с.

17. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 549 с.

18. Дюкареєва-Бержаніна К. Ю. Охорона прав інтелектуальної власності співавторів творів науки [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Дюкареєва-Бержаніна Катерина Юріївна ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль, 2019. 20 с.

19. Золота Л. В. Адміністративно-правова охорона права інтелектуальної власності у сфері наукової діяльності в Україні [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Золота Леся Володимирівна ; Сум. держ. ун-т. Суми, 2019. 20 с.

20. Каньоса П. С. Риторика [Текст] : навч. посіб. / Каньоса П. С. ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г. [вид.], 2011. 207 с.

21. Кравець В. Р. Право інтелектуальної власності (у запитаннях і відповідях) [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Р. Кравець, В. Г. Олюха. К. : Центр учбової літератури, 2012. 264 с.

22. Кулініч О. О. Право інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". О. : Фенікс, 2011. 491 с.

23. Куньч З. Й. Українська риторика: історія становлення і розвитку [Текст] : навч. посіб. / Зоряна Куньч ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2011. 248 с.

24. Курило В. І. Основи права інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. / В. І. Курило, О. П. Світличний, І. В. Гиренко ; Кабінет Міністрів України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Донецьк : Донбас, 2012. 262 с.

25. Методологія і принципи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Х. С. Соболь, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.

26. Методологія наукових досліджень [Текст] : монографія / Г. Б. Іноземцев, В. В. Козирський, О. В. Окушко ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Компринт, 2017. 196 с.

27. Методологія і методи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Лівінський О. М. [та ін.] ; за ред. акад. Укр. акад. наук, д-ра техн. наук, проф. О. М. Лівінський ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. 173 с.

28. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.

29. Пономарьова О. О. Цивільно-правові аспекти реалізації майнових прав інтелектуальної власності в сфері медицини в Україні [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Пономарьова Олена Олександрівна ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль, 2019. 20 с.

30. Право інтелектуальної власності [Текст] : підручник / [С. Б. Булеца та ін.] ; за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. Булеци С. Б., канд. юрид. наук, доц. Чепис О. І. ; Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т.", Юрид. ф-т. Ужгород : Рік-У, 2019. 482 с.

31. Право інтелектуальної власності [Текст] : термінол. слов. / [упоряд.]: Ю. Ф. Іванов, О. В. Куриліна, М. В. Іванова. Київ : Маслаков Р. О. [вид.], 2019. 457 с.

32. Право інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. : для студ. вищ. навч. закл. / В. Р. Кравець [та ін.] ; за заг. ред. В. Р. Кравця, В. Г. Олюхи. К. : Центр учбової л-ри, 2012. 268, [1] с.

33. Селіваненко В. В. Міжнародно-правова та національна охорона об'єктів інтелектуальної власності у сфері охорони здоров'я [Текст] : монографія / Селіваненко В. В.; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності. Київ: Інтерсервіс, 2018. 199 с.

34. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст] : навч. посіб. / [Креч Т. В. та ін.] ; Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. – 102 с.

35. Українська мова. Основи наукового стилю мовлення для початківців (медикобіологічний профіль) [Текст] : навч. посіб. / Є. О. Голованенко [та ін.]. - Суми: Університетська книга, 2019. - 94 с.

36. Цивільне право України. Загальна частина [Текст] : підручник / [І. А. Бірюков та ін.] ; за ред. проф. І. А. Бірюкова і Ю. О. Заїки. Київ : Правова єдність : Алерта, 2014. 509 с.

37. Чередник Н. В. Права інтелектуальної власності дослідницьких університетів [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Чередник Наталія В'ячеславівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2019. 20 с.

38. Штефан О. О. Науково-практичний коментар Глави 36 Цивільного кодексу України (Авторське право) [Текст] / О. О. Штефан ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності. Київ : Інтерсервіс, 2014. 127 с.

39. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Л. : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 180 с.

40. Якубівський І. Є. Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні [Текст] : монографія / І. Є. Якубівський; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 521 с.

1. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2004. № 40, /40-42/. Ст. 492. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>.

2. Аврамова О. Є. Правові засади інтелектуальної власності в Україні [Текст] : навч. посіб. для студ. денної та заоч. форм навчання за фахом "Інтелектуальна власність" / О. Є. Аврамова, Н. Г. Васильєва, Л. В. Перевалова ; Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т". -Х. : НТУ "ХПІ", 2011. - 135 с.

3. Андрощук Г. О. Інтелектуальна власність у науково-технічній сфері: методи та принципи вартісної оцінки [Текст] : [монографія] / Г. О. Андрощук, С. А. Давимука ; НДІ інтелект. власності Нац. акад. прав. наук України, Ін-т регіон. дослідж. Нац. акад. наук України. Київ : Парламентське видавництво, 2014. 302 с.

4. Бондаренко В. В. Риторика [Текст] : навч. посіб. / В. В. Бондаренко ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : ХНАДУ, 2013. 111 с.

5. Вітчизняний та світовий досвід правового регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності [Текст] : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (7-8 квіт. 2015 р.) / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького [та ін.] ; [редкол.: Черевко О. В. та ін.]. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 144 с.

6. Гапотій В. Д. Захист права інтелектуальної власності в Україні [Текст] : навч. посіб. / В. Д. Гапотій, А. М. Солоненко. Мелітополь : Видавничий будинок ММД, 2011. 360 с.

7. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Гаркуша, Т. В. Польова ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ, 2013. 161 с.

8. Гармонізація законодавства України з питань інтелектуальної власності щодо законодавства Європейського союзу [Текст] : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчен. та студ. з пробл. інтелектуал. власності / Держ. служба інтелектуал. власності України [та ін.] ; [редкол.: Волошин В. С. (голов. ред.) та ін.]. Маріуполь : ДВНЗ "ПДТУ", 2013. 244 с.

9. Дроб'язко В. С. Колективне управління авторським правом і суміжними правами. Зарубіжний досвід [Текст] : [монографія] / В. С. Дроб'язко ; Акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності. К. : Лазурит-Поліграф, 2010. 165 с.

10. Кадетова О. В. Угода про асоціацію України з Європейським Союзом в системі джерел права інтелектуальної власності: цивільно-правовий аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Кадетова Олена Веніамінівна ; Приват. ВНЗ "Ун-т Короля Данила". Івано-Франківськ, 2018. 20 с.

11. Кадетова О. В. Угода про асоціацію України з Європейським Союзом в системі джерел права інтелектуальної власності [Текст] : монографія / О. В. Кадетова ; за наук. ред. О. П. Орлюк, д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України ; НДІ інтелект. власності Нац. акад. прав. наук України. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 343 с.

12. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. - Дніпропетровськ : Герда, 2015. 190 с.

13. Капіца Ю. М. Авторське право і суміжні права в Європі [Текст] : [монографія] / Капіца Ю. М., Ступак С. К., Жувака О. В. ; Центр інтелект. власності та передачі технологій НАН України. Київ : Логос, 2012. 690 с.

14. Капіца Ю. М. Уніфікація і гармонізація законодавства з охорони прав інтелектуальної власності держав-членів ЄС та законодавство України [Текст] : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 / Капіца Юрій Михайлович ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2019. 43 с.

15. Картавцева Ю. В. Механізм господарсько-правового захисту права інтелектуальної власності [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.04 / Картавцева Юлія Валеріївна ; Приват. акціонер. т-во "ВНЗ "Міжрегіон. Акад. упр. персоналом". - Київ, 2018. - 20 с.

16. Коваль І. Ф. Захист прав у сфері промислової власності: проблеми законодавчого забезпечення та правозастосування [Текст] : монографія / Коваль І. Ф. ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності. К. : НДІ ІВ НАПрН України, 2011. 319 с.

17. Коваль І. Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. / І. Ф. Коваль ; Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса, НДІ інтелект. власності НАПрН України. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 271 с.

18. Мала енциклопедія права інтелектуальної власності [Текст] / Київ. ун-т права НАН України, Міжнар. центр прав. проблем інтелект. власності при Ін-ті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; [уклад.: Ю. Л. Бошицький, В. В. Луць, Р. Б. Шишка] ; за заг. ред. проф. Ю. Л. Бошицького та Р. Б. Шишки. Львів : Галицька видавнича спілка, 2015. 215 с.