

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Медицина”

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю	222 Медицина
галузі знань	22 Охорона здоров'я
освітня	
кваліфікація	доктор філософії за спеціальністю Медицина

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Української військово-медичної академії
(протокол №5 від 03.07.2020 року)**

Голова вченої ради Української військово-медичної академії

бригадний генерал медичної служби

Валерій САВИЦЬКИЙ



Введено в дію

наказом начальника Української військово-медичної академії від 23 . 08 . 2024 року № 361

**К и ї в
2 0 2 4**

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
“Медицина”
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 222 Медицина

Кваліфікація: доктор філософії (PhD)

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової
освіти і науки Міністерства оборони
України

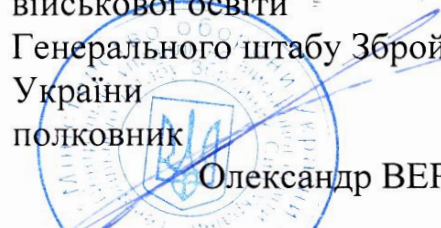


Володимир МІРНЕНКО

“09” 08 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління
військової освіти
Генерального штабу Збройних Сил
України
полковник



Олександр ВЕРБОВЕНКО

“25” 08 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Командувач Медичних сил Збройних
Сил України
генерал-майор медичної служби



Анатолій КАЗМІРЧУК

“26” 06 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального воєнно-
наукового управління Генерального
штабу Збройних Сил України
полковник



Олег ПАВЛОВСЬКИЙ

“25” 06 2024 року

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

про внесення змін до освітньо-наукової програми “Медицина” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 222 Медицина

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю Медицина

Зміни внесено відповідно до:

рішення Вченої ради Української військово-медичної академії (протокол від 12.10.2023 року №5) та введено в дію рішенням начальника Української військово-медичної академії. Освітньо-наукова програма оновлено та викладено із змінами.

Начальник Української військово-медичної академії,

бригадний генерал медичної служби

Валерій САВИЦЬКИЙ

“12” 2023 року

рішення Вченої ради Української військово-медичної академії (протокол від 30.04.2024 року №4) та введено в дію рішенням начальника Української військово-медичної академії. Освітньо-наукова програма оновлено та викладено із змінами.

Начальник Української військово-медичної академії,

бригадний генерал медичної служби

Валерій САВИЦЬКИЙ

“30” 2024 року

рішення Вченої ради Української військово-медичної академії (протокол від __.__.202__ року №__) та введено в дію наказом начальника Української військово-медичної академії від __.__.202__ року №__;

Освітньо-наукова програма оновлена та викладено із змінами.

рішення Вченої ради Української військово-медичної академії (протокол від __.__.202__ року №__) та введено в дію наказом начальника Української військово-медичної академії від __.__.202__ року №__;

Освітньо-наукова програма оновлена та викладено із змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Української військово-медичної академії у складі:

керівник робочої групи: заступник начальника академії з наукової роботи, д.м.н., проф., полковник медичної служби Андрій ШВЕЦЬ;

заступник керівника робочої групи: начальник навчального відділу, к.м.н., доц., полковник медичної служби Віталій ЄЩЕНКО.

члени робочої групи:

начальник кафедри організації медичного забезпечення збройних сил, д.м.н., проф., полковник медичної служби Михайло БАДЮК;

професор кафедри військової хірургії, д.м.н., проф., полковник медичної служби Ярослав ЗАРУЦЬКИЙ;

начальник кафедри військово-профілактичної медицини, д.м.н., проф., полковник медичної служби Адріян КОЖОКАРУ;

начальник кафедри військової терапії, д.м.н., проф., полковник медичної служби Галина ОСЬОДЛО;

начальник кафедри анестезіології та реаніматології, д.м.н., проф., полковник медичної служби Григорій ХИТРИЙ;

доцент кафедри організації медичного забезпечення збройних сил, к.м.н., доц., підполковник медичної служби Ірина СЕРЕДА;

заступник начальника кафедри військової хірургії, д.м.н., проф., полковник медичної служби Володимир БУРЛУКА;

професор кафедри військової терапії, д.м.н., проф., полковник медичної служби Олександр КРАСЮК;

професор кафедри військово-профілактичної медицини, д.м.н., доц., підполковник медичної служби Ірина ОГРОДНІЙЧУК;

доцент кафедри анестезіології та реаніматології, к.м.н., доц., підполковник медичної служби Тетяна ЛЕВЧЕНКО.

Склад проектної групи по розробленню освітньо-наукової програми створено Українською військово-медичною академією.

Наказ начальника УВМА від “03” червня 2020 року № 175.

Додатково залучені до розробки освітньо-професійної програми:

Начальник науково-організаційного відділення, к.фарм.н, доц., підполковник медичної служби Оксана БЄЛОЗЬОРОВА;

Ад’юнкт науково-організаційного відділення підполковник медичної служби Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО.

Гарант освітньої програми: заступник начальника академії з наукової роботи, д.м.н., проф., полковник медичної служби Андрій ШВЕЦЬ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, д.м.н., проф. Олег ВЛАСЕНКО;

Керівник відділення мікрохірургії та реконструктивно-відновної хірургії верхньої кінцівки ДУ Інститут травматології та ортопедії НАМН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, Заслужений лікар України, член-кореспондент НАМН України, д.м.н., проф., Сергій СТРАФУН.

<https://uvma.mil.gov.ua/files/RecONP1.pdf>

<https://uvma.mil.gov.ua/files/RecONP2.pdf>

Враховано:

1. *Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина станом на 2024 рік не затверджено.*

2. *Зауваження та пропозиції від експертів під час акредитації ОНП.*

3. *Зауваження і пропозиції стейкхолдерів: від Департаменту військової освіти і науки МО України в частині, що стосується виокремлення Військово-спеціальних компетентностей серед фахових компетентностей спеціальності та врахування вимог Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, затверджені Першим заступником Міністра оборони України 28.06.2024 року.*

4. *Зауваження та пропозиції ад'юнктів та науково-педагогічних працівників Української військово-медичної академії в частині, що стосується введення до курсу з професійної підготовки дисциплін: дерматовенерологія, загальна практика - сімейна медицина.*

5. *Досвід військової охорони здоров'я в умовах бойових дій.*

Дія освітньо-наукової програми в новій редакції поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2024 році та наступні роки).

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 222 Медицина

кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю Медицина

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Українська військово-медична академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти доктор філософії
Назва освітньої програми	Медицина
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова програма, 46 кредитів ЄКТС (4 академічних роки)
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2029, дата видачі 29.07.2021. Строк дії сертифікату до 01.07.2027.
Цикл/рівень	третій (освітньо-науковий) рівень (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності 222 Медицина (ОКР спеціаліст)
Мова (мови) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки. Освітньо-наукова програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Офіційний сайт УВМА https://uvma.mil.gov.ua/files/ONP_222_medycyna_2024.pdf

2 – Мета освітньої програми

підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати проблеми у сфері військової охорони здоров'я, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навиків та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових завдань в Медичних силах ЗС України, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))	Нормальні та патологічні процеси в організмі людини та військовослужбовців зокрема, актуальна бойова патологія, методи її профілактики, діагностики і лікування, збереження та зміцнення здоров'я військовослужбовців
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Професійні акценти: забезпечення оволодіння концептуальними знаннями в сфері військової охорони здоров'я, високий ступінь самостійності, академічна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма “Медицина” спрямована на підготовку високо-кваліфікованих фахівців здатних вирішувати значущі проблеми у сфері військової охорони здоров'я сил оборони, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних та методологічних знань у галузі військової медицини (внутрішні хвороби, анестезіологія та інтенсивна терапія, хірургія, організація і управління охороною здоров'я, гігієна та професійна патологія, дерматовенерологія, загальна практика - сімейна медицина). Ключові слова: охорона здоров'я, військовослужбовці, бойова патологія, коморбідна патологія, організація медичного забезпечення військ (сил), ментальне та фізичне здоров'я, превентивна медицина.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма дозволяє створити індивідуальну освітню траєкторію здобувачам; дає можливість здобувачеві збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та організаційної діяльності. Особливість програми полягає у врахуванні специфіки різних аспектів функціонування Медичних сил ЗС України, медичних підрозділів військ (сил) з урахуванням досвіду їх застосування під час бойових дій, стратегічного курсу країни на євроатлантичну інтеграцію
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукові та науково-педагогічні посади у вищих військових навчальних закладах, Командуванні

	Медичних сил ЗС України
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених спеціальностях: - курси офіцерів об'єднаних штабів (L-3); - курси вищого керівного складу (L-4); - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; - підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання під час безперервного професійного розвитку.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання із застосуванням проблемно-орієнтованого підходу до проведення занять відповідно до індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Клінічна робота (в лабораторіях, відділеннях закладів охорони здоров'я з відповідної спеціалізації). Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Основними видами занять є лекція, семінар, групове, практичне заняття, консультація, самостійна робота. Навчальні дисципліни ОНП заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують вміння до організації його виконання, оприлюднення, апробації та реалізації наукових результатів українською та англійською мовами.
Оцінювання	Вхідний контроль (вступні випробування). Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань). Підсумковий контроль (екзамени, диференційовані заліки). Атестація ад'юнктів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі охорони здоров'я. Моніторинг виконання індивідуального плану та академічної успішності на всіх рівнях (науковим керівником/керівниками, колективами кафедр, Вченою радою, атестація). В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та

	підсумкову які складаються з: – складання екзаменів та заліків з дисциплін освітньої складової підготовки звітів та рефератів, тощо; – звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи; – складання комплексного екзамену зі спеціальності; – оформлення та захист дисертації відповідно до діючих нормативних вимог.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі військово-медичної професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Здатність працювати автономно. ЗК09. Здатність формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у медичній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової (творчої) діяльності за фахом. ФК02. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень, проблем і тенденцій медицини у комплексному

	аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та у світі в цілому. ФК03. Здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності «Медицина». ФК04. Здатність виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром патологічного стану чи захворювання; шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду пацієнта, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. ФК05. Здатність використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження пацієнта, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань для тематичних напрямів із «Медицини». Військово-спеціальні компетенції (ВСК) ВСК01. Здатність до організації медичного забезпечення залежно від вікових, гендерних, медико-соціальних особливостей пацієнтів. ВСК02. Здатність до планування та надання невідкладної допомоги при невідкладних станах; визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги; визначення необхідності та послідовності спеціальних методів дослідження. ВСК03. Здатність на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів особового складу (населення) та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги здійснювати комплекс санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо: організації раціонального харчування, водопостачання; первинної профілактики захворювань і травм; пропаганди здорового
--	---

	способу життя. ВСК04. Здатність в умовах лікарняних та санаторно-курортних, амбулаторно-поліклінічних закладах, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я військовослужбовця, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту військовослужбовців: формувати диспансерні групи хворих; сформувати групи здоров'я, що підлягають диспансерному нагляду ВСК05. Здатність в умовах закладу охорони здоров'я МО України та інших форм власності на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовувати існуючі профілактичні та протиепідемічні методи в ЗС України. ВСК06. Здатність в умовах закладів охорони здоров'я, медичних підрозділів військових частин, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: групи ризику; території ризику; час ризику; фактори ризику. ВСК07. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень, проблем і тенденцій військової медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в ЗС України та у світі в цілому
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. ПРН02. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема. ПРН03. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. ПРН04. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення ПРН05. Формулювати наукові гіпотези, мету і

	завдання наукового дослідження. ПРН06. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. ПРН07. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини. ПРН08. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності. ПРН09. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. ПРН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. ПРН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому. ПРН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. ПРН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. ПРН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. ПРН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. ПРН17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються: науково-педагогічні та наукові працівники, які мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації; роботодавці, професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне	Ад'юнктам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища Академії, зокрема,

забезпечення	аудиторного фонду, бібліотек, комп'ютерних та спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та внутрішньо академічної мережі Moodle; для організації клінічних досліджень: клінічні бази Академії; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, гуртожитки відповідно до укладених угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ад'юнктам доступні усі ресурси бібліотек: Академії, НВМКЦ «ГВКГ», Національної медичної бібліотеки тощо.. Достатність інформаційного та навчально-методичного забезпечення підтверджується: - забезпеченістю бібліотек необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; - наявністю доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявністю офіційного веб-сайту академії, на якому розміщена освітньо-наукова Програма, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін. Доступ до наукометричних баз Wos та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод із закладами вищої освіти та науковими установами про наукову та науково-технічну співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у встановлених законодавством України щодо збереження державної таємниці межах (в рамках Міжнародної програми практичного двостороннього співробітництва між окремими країнами-партнерами та НАТО «Партнерство заради миру» (Partnership for Peace) тощо. Відповідно до укладених угод про співпрацю між УВМА та закордонними закладами вищої освіти, спільних проєктів (DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українській військово-медичній академії» (http://uvma.mil.gov.ua/files/polozenyz_yakist_ostvity.pdf).

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</i>			
OK01	Філософія та методологія науки	3	Іспит
<i>Набуття універсальних навиків дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організацій та проведення навчальних занять, основи організації наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності</i>			
OK02	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біометрія	3	Залік
OK03	Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень	1,5	Залік
OK04	Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності	1,5	Залік
OK05	Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	4	Залік
OK06	Курс академічної доброчесності	1	Залік
<i>Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових програм</i>			
OK07	Іноземна мова в науковій діяльності (англійська, німецька, французька за вибором)	6	Іспит
<i>Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою ад'юнкт проводить дослідження відповідно до спеціалізації</i>			
OK08	Курс професійної та практичної підготовки за спеціалізацією* ад'юнктури	14	Іспит
	у тому числі**:		
	Педагогічна практика (звіт)	4	Залік
	Наукова практика (звіт)	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>(ад'юнкт обирає чотири дисципліни з вказаного переліку) – 12 кредитів</i>			
BK09	Методичні основи підготовки рукопису дисертаційної роботи	3	Залік
BK10	Логіка та технологія наукової творчості	3	Залік
BK11	Математичне моделювання в медицині та біології	3	Залік
BK12	Методологія доказової медицини	3	Залік

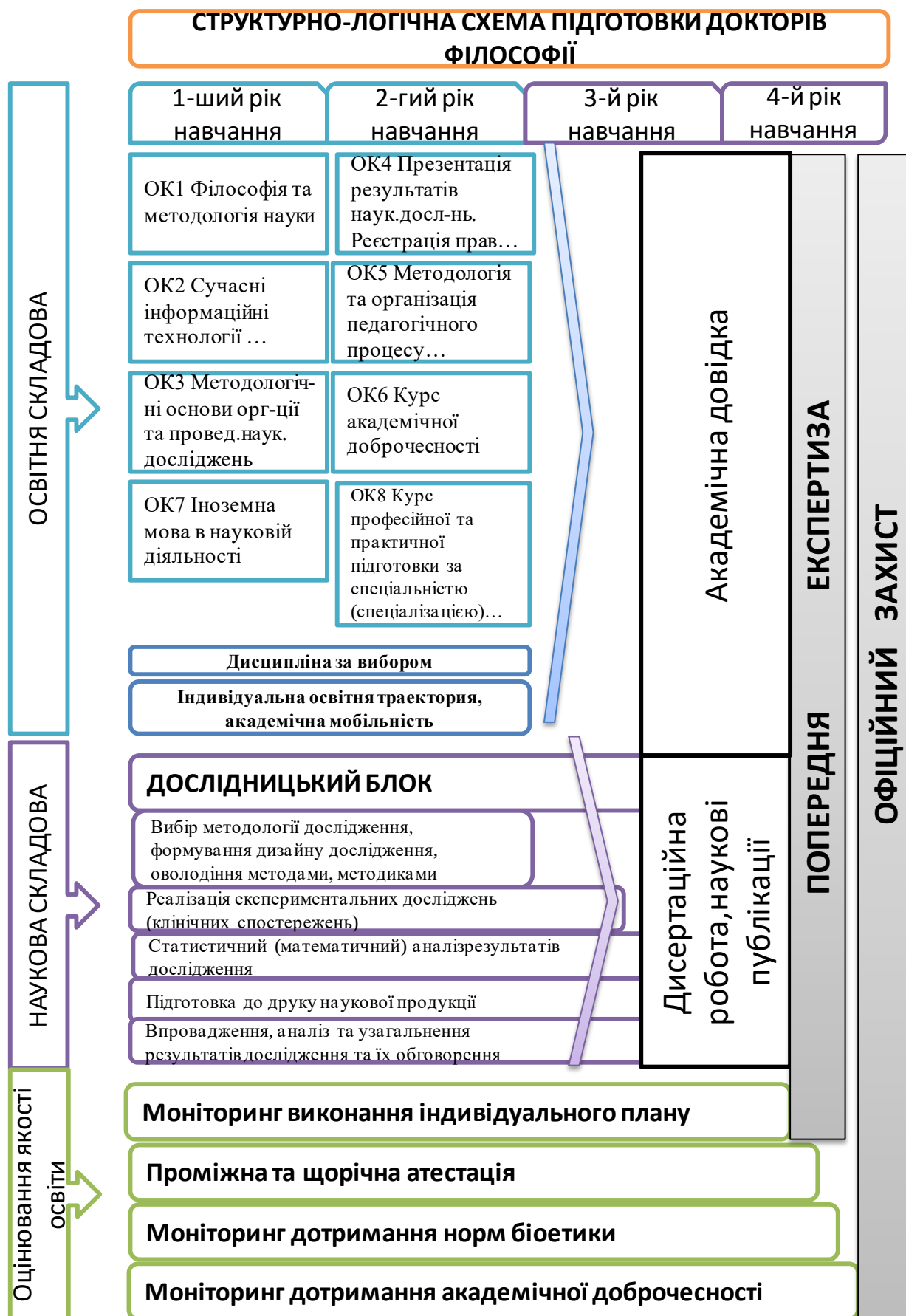
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
BK13	Актуальні проблеми медико-правової науки	3	Залік
BK14	Психологічні механізми науково-дослідної діяльності	3	Залік
BK15	Біомедична наука та етичні принципи медичної практики	3	Залік
BK16	Основи організації і управління охороною здоров'я	3	Залік
BK17	Навчальні дисципліни в рамках академічної мобільності та інформальної освіти за вибором здобувача вищої освіти, спрямовані на формування військових спеціальних компетентностей	3	Залік***
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньої програми		46	

* – внутрішні хвороби, анестезіологія та інтенсивна терапія, хірургія, організація і управління охороною здоров'я, гігієна та професійна патологія, дерматовенерологія, загальна практика - сімейна медицина. Перелік не є вичерпним, він може змінюватися та доповнюватися на основі рішення Вченої ради Академії.

** – Педагогічну практику проходять ад'юнкти, які готуються для заміщення науково-педагогічних посад. Наукову практику проходять ад'юнкти, які готуються для заміщення наукових посад.

*** – зарахування кредитів в рамках академічної мобільності за рішенням Вченої ради Академії

2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці. Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми УВМА, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Ад'юнкт (НП або НПП УВМА) допускається до захисту дисертації тільки після виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи.	На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань – 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки в галузі медицини. Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується ад'юнктом під керівництвом наукового керівника; вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я, включаючи її військово-медичні особливості. Дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.

	Експертна комісія УВМА, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.
Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації.	Підсумкова атестація здобувачів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в УВМА за спеціальністю 222 «Медицина», завершується присудженням наукового ступеня “доктор філософії” в галузі охорони здоров’я за спеціальністю 222 «Медицина» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.
Вимоги до захисту дисертаційної роботи.	Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до вимог нормативно-правових актів. Захист дисертації відбувається у разовій спеціалізованій вченій раді за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	ВБ09	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17
ЗК01	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК02				+			+	+									+
ЗК03	+			+	+		+		+	+				+	+		
ЗК04	+	+	+	+	+				+				+	+	+		
ЗК05		+	+		+							+		+	+	+	
ЗК06	+					+			+	+	+			+		+	
ЗК07					+			+							+		
ЗК08					+					+	+	+			+		+
ЗК09	+			+					+				+	+	+		
ФК1	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+
ФК2								+				+	+			+	+
ФК3	+							+			+	+	+		+		+
ФК4	+							+	+				+	+			+
ФК5						+		+					+				+
ВПК01								+					+			+	+
ВПК02								+					+			+	+
ВПК03		+	+					+				+	+		+		+
ВПК04	+							+	+					+			+
ВПК05								+									+
ВПК06		+	+					+				+					+
ВПК07		+	+					+				+	+			+	+

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ВБ09	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17
ПРН01	+					+		+	+	+	+					+	+
ПРН02	+			+		+	+			+			+	+	+	+	
ПРН03		+	+										+		+		
ПРН04			+	+				+								+	
ПРН05		+	+									+	+		+		
ПРН06	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН07		+	+	+		+		+		+			+	+	+		+
ПРН08							+										
ПРН09				+	+		+								+		
ПРН10				+	+		+							+	+	+	
ПРН11				+	+			+						+	+	+	+
ПРН12				+	+		+				+			+	+		
ПРН13					+			+							+	+	+
ПРН14	+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН15	+				+			+		+				+	+	+	+
ПРН16		+	+	+	+			+				+	+	+	+		+
ПРН17		+	+	+	+	+		+					+		+		+

VI. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним оригінальним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 222 Медицина, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і мають достатній ступінь оприлюднення.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи ад'юнкта і є невід'ємною частиною індивідуального навчального плану ад'юнктури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми ад'юнктури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, конгресах, симпозіумах.

Напрями наукових досліджень за спеціальністю 222 Медицина відповідно до ОК8:

організація і управління охороною здоров'я (соціальна медицина)

проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень в галузі теорії і практики основ організації медичного забезпечення військ та стандартизації медичного забезпечення ЗС України для вирішення практичних питань медичної служби ЗС України з урахуванням досвіду Операції об'єднаних сил (антитерористичної операції);

дослідження стану, шляхів розвитку і раціонального використання військово-медичних ресурсів;

розвиток теоретичних та методологічних основ управління якістю медичної допомоги, економіки охорони здоров'я, менеджменту в охороні здоров'я;

розвиток необхідних спроможностей у сфері медичного забезпечення Збройних Сил України в умовах сучасного безпекового середовища та завдань оборони;

(гігієна та професійна патологія)

гігієна та мікробіологія для удосконалення санітарно гігієнічного та протиепідемічного забезпечення військ в мирний час та особливий період;

розробка медико-організаційних, лікувальних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів в аспекті профілактики неінфекційних та інфекційних захворювань серед військовослужбовців ЗС України;

удосконалення імунопрофілактичних заходів у ЗС України;

вивчення стану здоров'я військовослужбовців в залежності від впливу факторів навколишнього середовища та медичний захист особового складу в умовах біологічної, хімічної та радіаційної небезпеки;

удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики професійних та професійно-обумовлених захворювань;

вивчення механізмів ізолюваної і комбінованої дії шкідливих виробничих чинників різної природи та вдосконалення науково- методичних засад їх гігієнічної регламентації;

встановлення закономірностей впливу фізичних чинників виробничого середовища (шум, освітленість, мікроклімат) на здоров'я військовослужбовців та працівників ЗС України та профілактиці їх несприятливої дії;

гігієнічна оцінка умов праці та науковому обґрунтуванню заходів профілактики виробничообумовленої патології у військовослужбовців різних облікових спеціальностей;

гігієнічні проблеми питного водопостачання військових гарнізонів та полігонів, шляхи їх вирішення в мирний час та особливий період;

вивчення якості харчових продуктів, режиму та умов харчування військовослужбовців, розробка гігієнічних нормативів, направлених на покращення здоров'я особового складу Збройних Сил України;

розробка гігієнічних вимог, направлених на забезпечення оптимальних умов для лікування хворих в закладах охорони здоров'я Міністерства оборони України;

обґрунтування гігієнічних вимог з розміщення радіолокаційних засобів, які знаходяться на озброєнні ЗС України, та гігієнічне обґрунтування норм електромагнітних полів, що утворюються радіотехнічними засобами спеціального призначення;

розробка психофізіологічних (медико-психологічних) заходів щодо попередження розвитку пограничних психічних порушень у військовослужбовців їх ранньої дискваліфікації через виникнення професійно обумовлених захворювань; удосконалення психофізіологічних методів лікарсько-льотної експертизи для встановлення ступеня придатності до виконання польотів, а також застосування колекційних програм відновлення професійно важливих психофізіологічних функцій для продовження професійного довголіття фахівців;

підвищення якості психофізіологічного забезпечення професійної діяльності авіаційного персоналу та суднових фахівців в різних сферах застосування авіаційної та морської техніки, розробка заходів щодо профілактики перевтоми зазначеного контингенту;

розвиток теоретичних та методологічних основ експериментального вивчення функціонального стану військовослужбовців шляхом оцінювання рівня функціональних резервів, психофізіологічних можливостей, перебігу адаптаційно-приспосувальних реакцій, процесів навчання і становлення особистості професіонала, включаючи методи лабораторного та математичного моделювання.

(внутрішні хвороби)

Удосконалення методів клінічного обстеження та семіотики внутрішніх хвороб (кардіології, пульмонології, нефрології тощо) у військовослужбовців;

вивчення патофізіологічних, біохімічних та імунологічних змін при патології внутрішніх органів та невідкладних станах в алергології;

опрацювання оптимізованих схем лікування, реабілітаційних заходів і профілактики ускладнень з боку внутрішніх органів у поранених і

травмованих в умовах особливого періоду; розвиток теоретичних та методологічних основ військово-лікарської експертизи терапевтичної патології;

розробка методів первинної та вторинної профілактики захворювань терапевтичного профілю у військовослужбовців та працівників Збройних Сил України в умовах особливого періоду.

(дерматовенерологія)

сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в дерматовенерології.

Застосування принципів доказової медицини в дерматовенерології.

Перебіг шкірних та венеричних захворювань, в тому числі акне, на тлі коморбідної патології

(загальна практика - сімейна медицина)

Шляхи удосконалення надання медичної допомоги військовослужбовцям з коморбідною патологією в амбулаторних умовах.

Удосконалення надання догоспітальної медичної допомоги хворим та реабілітантам в практиці лікаря загальної практики з урахуванням пацієнт-орієнтованого підходу

(хірургія)

Розвиток теоретичних та клініко-організаційних основ та принципів діагностики і хірургічного лікування постраждалих з травматичною хворобою, гнійними ускладненнями ран м'яких тканин при бойовій хірургічній травмі;

удосконалення етапних операцій в лікуванні постраждалих з ушкодженнями внутрішніх органів (damage control surgery) та розроблення наукових основ оцінювання тяжкості травми;

розвиток теоретичних та методологічних основ лікування вогнищевих гнійно-септичних ускладнень, гематом, кіст підшлункової залози, нирок, селезінки, ексудативних процесів порожнини плеври з використанням інтервенційної сонографії.

(анестезіологія та інтенсивна терапія)

оптимізація анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії у постраждалих з політравмою, вогнепальними та мінно-вибуховими пошкодженнями;

науковий прогноз і профілактика ускладнень в периопераційному періоді у військовослужбовців;

удосконалення анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії при термічній травмі, захворюваннях крові, патології ендокринних органів, лікування болю в онкологічних хворих;

удосконалення заходів інтенсивної терапії при поліорганній недостатності;

оптимізація виконання регіонарних методів знеболення. удосконалення методів ресусцитації (damage control resuscitation) хворих з травматичним шоком.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

галузь знань: 22 Охорона здоров'я
спеціальність: 222 Медицина

Міністерство оборони України

Генеральний штаб Збройних Сил
України

ПОГОДЖЕНО
Директор Департаменту військової освіти та
науки Міністерства оборони України
генерал-майор І.В.ТОЛОК

ПОГОДЖЕНО
Начальник Військово-наукового управління
Генерального штабу Збройних Сил України
полковник Ю.А.ГУСАК

“ 31 ” 05 2016 року

“ 30 ” 05 2016 року

Генеральний штаб Збройних Сил
України

ПОГОДЖЕНО
Замовник
Директор Військово-медичного департаменту
Міністерства оборони України
генерал-майор медичної служби А.В. ВЕРБА

“ 30 ” 05 2016 року

Розроблено і внесено

Керівник розробки

Начальник Української військово-медичної
академії
полковник медичної служби В.Л.САВИЦЬКИЙ

“ 26 ” 05 2016 року

Затверджено та надано чинності
Рішенням вченої ради Української
військово-медичної академії
протокол № 182 від 11.04.2016 року
У редакції протоколу
№ 5 від 03.07.2020 року
№ 5 від 12.10.2023 року