

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

КОДЕКС ЕТИКИ

**АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМВІДНОСИН
ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ
УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ**

Розглянуто та схвалено
Вченою радою УВМА
Протокол № 205
від “ 12 ” 06. 2019 р.

1.3 АГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Української військово-медичної академії (далі – Кодекс) визначає цінності, якими керуються учасники академічної спільноти Української військово-медичної академії (далі – УВМА), і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.

1.2 Кодекс базується на фундаментальних принципах Великої Хартії Університетів, керівних принципах IAU-MCO (International Association of Universities and the Magna Charta Observatory) стосовно інституційного етичного кодексу вищої освіти, Європейській хартії дослідників, Берлінській декларації про відкритий доступ до знань у науці та гуманітарній сфері, Бухарестській декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі.

1.3 Етичні цінності академічної спільноти та порядок перевірки і розгляду етичних порушень визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, Статутом УВМА, Правилами внутрішнього розпорядку, наказами і розпорядженнями начальника УВМА та іншими локальними нормативно-правовими актами.

1.4 Цілі Кодексу

Кодекс закріплює основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники академічної спільноти.

Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен член академічної спільноти може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги й отримання позитивних емоцій від роботи, навчання та ведення наукових досліджень.

Кодекс не покликаний вирішувати спірні ситуації, пов'язані із недобросовісною поведінкою, але у ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії Академії.

1.5 У Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

– академічна етика – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладів вищої освіти;

– педагогічна етика – сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;

– академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

– діловий етикет – порядок взаємодії і поведінки військовослужбовців, працівників УВМА та учасників освітнього процесу під час спільної

діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;

– конфлікт інтересів – суперечність між приватними інтересами членів академічної спільноти та їх посадовими обов'язками;

– приватний інтерес – будь-який майновий (комерційний) чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;

– академічна спільнота – наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в УВМА, фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами, інші працівники Академії.

2. МІСІЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ УВМА

Місія УВМА полягає у:

здійсненні освітньої діяльності, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти – систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей та кваліфікацій необхідних для забезпечення потреб медичних служб сил оборони України на другому, третьому та науковому рівнях вищої освіти шляхом розширення обсягу викладання дисциплін військово-медичного спрямування та введенням військово-спеціальних елементів до освітніх та освітньо-наукових програм підготовки магістрів (вища медична освіта та вища військова оперативнотактична освіта), докторів філософії, докторів наук;

проведенні наукових досліджень спрямованих на розвиток спроможностей системи медичного забезпечення військ (сил) в умовах повсякденної діяльності та під час їх бойового застосування, підвищення якості превентивної медицини, надання медичної допомоги, лікування та медичної реабілітації поранених, уражених, травмованих та хворих;

створення сучасної інфраструктури відповідно до кращих вітчизняних і міжнародних стандартів у напрямку підготовки висококваліфікованих фахівців медичної служби Збройних Сил України та організації всебічного забезпечення діяльності Академії;

забезпеченні гармонійного розвитку слухачів академії як майбутніх фахівців військово-медичної служби, безперервного професійного розвитку компетентних конкурентоздатних фахівців, здатних комплексно та якісно вирішувати завдання з медичного забезпечення Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до законів України;

збереженні кращих традицій національної вищої військово-медичної освіти, забезпеченні її подальшого розвитку на основі принципів академічної доброчесності, своєрідності та індивідуальності.

Місія досягається здійсненням ефективної цілеспрямованої освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, заходів матеріально-технічного, морально-психологічного, інформаційного та інших видів всебічного забезпечення на основі збереження і розвитку кращих традицій

національної військово-медичної освіти та формуванням конкретних стратегічних завдань та очікуваних результатів реалізації стратегії розвитку Академії на 2019-2023 рр..

2.1 Академічна спільнота під час діяльності повинна дотримуватися таких основних цінностей:

- академічна доброчесність;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна і ресурсів Академії.

2.2 Академічна доброчесність

2.2.1 Члени академічної спільноти дотримуються академічної чесності й активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, науково-дослідницькій діяльності та наданні інших освітніх і консультативних послуг.

2.2.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними і науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2.3 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.2.4 Порухенням академічної доброчесності вважається:

2.2.4.1 академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

2.2.4.2 самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

2.2.4.3 фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

2.2.4.4 фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

2.2.4.5 списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

2.2.4.6 обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

2.2.4.7 хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

3. ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ПРАЦІВНИКІВ ТА ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УВМА

3.1 Поважати права і гідність особистості. Взаємовідносини між особами, які навчаються в УВМА та працівниками Академії повинні ґрунтуватися на взаємоповазі та співпраці, тактовності і коректності, ввічливості та взаємодопомоги.

3.2. Являтися носіями високої культури, порядності, толерантності, сприяти моральному та культурному росту інших.

3.3. Піклуватися про дотримання корпоративних і суспільних інтересів. Слідувати нормам професійної та корпоративної етики, утримуватися від непродуманих заяв.

3.4. Сприяти ефективній роботі УВМА як навчально-науково-лікувального центру, що забезпечує процес отримання, передачі і широкого розповсюдження знань.

3.5. Показувати власним прикладом повагу до традицій, історії, символіки УВМА, необхідність дотримання правил військової, трудової, навчальної дисципліни згідно Статутів ЗС України, Статуту УВМА, Правил внутрішнього розпорядку УВМА, інших нормативних документів та цього Кодексу.

3.6. Ставитися дбайливо до майна УВМА, стежити за чистотою і порядком на її території, не залишатися байдужим до порушення чистоти і порядку іншими.

3.7. Дотримуватися етичних норм в мові, поведінці, дотримуватися дрес-кодом в УВМА.

3.8. Пам'ятати про високий статус УВМА, як військового та медичного закладу, з честю і гідністю носити його і своєю службою та працею виправдовувати високе звання співробітника Академії.

3.9. Займати принципову позицію у випадках порушення законодавства, Статутів ЗС України, Статуту УВМА та цього Кодексу.

3.10. Не допускати дискримінації військовослужбовців, працівників та осіб, які навчаються в УВМА, за національною, расовою, релігійною, гендерною та іншими ознаками в індивідуальному порядку і в рамках діяльності суспільно-політичних і громадських організацій.

3.11. Підвищувати свою громадянську активність. Не вести політичну та ідеологічну агітацію, а також не займатися комерційною рекламою на території УВМА; не вести діяльності, що ставить під сумнів високий моральний статус співробітників та осіб, які навчаються в УВМА.

3.12. Не вести антигромадську діяльність, яка дестабілізує порядок в УВМА та поза її межами, не здійснювати дій, які суперечать Конституції, законодавству України.

4. ПОВЕДІНКА СПІВРОБІТНИКІВ

4.2. У педагогічній діяльності:

1) ставитися до служби та роботи в УВМА як до головного професійного обов'язку; підтримувати широку і глибоку компетентність у сфері дисциплін, що викладаються;

2) підтримувати високий рівень педагогічної кваліфікації;

3) чесно і об'єктивно оцінювати знання, вміння і навички осіб, які навчаються;

4) дотримуватися військової та трудової дисципліни, правил внутрішнього розпорядку, утримуватися від використання мобільних засобів зв'язку на практичних заняттях і лекціях;

5) не розголошувати стороннім особам інформацію, що стосується осіб, які навчаються: дані про їх академічну успішність та особисті відомості, отримані в ході індивідуального спілкування;

6) не вимагати і не приймати матеріальних цінностей або послуг за виставлення особам, які навчаються, оцінок чи за полегшене проходження ними процедур контролю знань, умінь і навичок;

7) не вчиняти дій, які можуть бути кваліфіковані як вербальна або фізична агресія щодо осіб, які навчаються, залякування, переслідування;

8) не допускати висловлювань, що принижують честь і гідність осіб, які навчаються, застосування грубої лексики по відношенню до них.

4.3. У науковій, науково-дослідній та лікувально-діагностичній діяльності

1) віддавати свої сили, знання, досвід справі примноження наукових досягнень УВМА;

2) проводити наукові дослідження відповідно до принципу відкритості отриманих наукових результатів для критики, повторної перевірки і використання іншими дослідниками;

3) прагнути до максимального зменшення несприятливого впливу досліджень на людей, тварин і навколишнє середовище, дотримуватися принципів біоетики та екології;

4) не вдаватися до плагіату, привласнення ідей з неопублікованих джерел;

5) використовувати результати наукових досліджень своїх колег відповідно до прийнятих в академічному середовищі правил цитування і оформлення посилань;

б) дотримуватися права співавторів;

7) здійснюючи функції рецензента, прагнути до об'єктивної оцінки дослідницьких проектів і наукових робіт;

8) дотримуватися конфіденційності неопублікованої інформації, отриманої в ході рецензування або наукового керівництва;

9) сприяти науковому зростанню осіб, які навчаються, а також придбанню ними навичок відповідального проведення наукових досліджень.

4.4. У адміністративно-управлінській і господарській діяльності:

1) перешкоджати порушенню професійної етики у відносинах між членами трудового колективу УВМА;

2) прагнути до ефективного розв'язання проблем УВМА та його окремих членів у найкоротші терміни;

3) зберігати відкритість для громадського контролю своєї діяльності;

4) при прийнятті рішень зберігати неупередженість, толерантність та принциповість;

5) не приймати рішень, ґрунтуючись на анонімних або неперевічених даних.

4.5. У відношеннях з колегами:

1) зберігати ввічливе і шанобливе ставлення до колег в особистому спілкуванні і при публічному обміні думками, не підривати навмисно їх професійну репутацію;

2) не вчиняти дій, які кваліфікуються як залякування, переслідування, вторгнення в приватне життя і образа, не поширювати неправдиву і компрометуючу інформацію про колег;

3) не допускати дискримінації колег на підставі соціального статусу.

4.6. По відношенню до УВМА:

1) поважати традиції та історію УВМА;

2) займаючись педагогічною, науковою, науково-дослідною, дослідницькою, лікувально-діагностичною та суспільно-корисною роботою за межами УВМА, не ставити під загрозу інтереси УВМА та виконання своїх професійних обов'язків;

3) піклуватися про престиж УВМА в галузі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, відстоювати її інтереси з питань пріоритету тощо.

5. ПОВЕДІНКА ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УВМА

5.2. У навчальній, науковій і науково-дослідній діяльності:

1) прагнути отримувати глибокі знання в відповідній області: сумлінно вчитися, не пропускати заняття без поважних причин, брати участь у навчальній, науковій та науково-дослідній роботах;

2) прагнути максимально використовувати надані можливості з придбання теоретичних знань і практичних навичок з відповідної спеціальності;

3) виконувати вимоги, передбачені Правилами внутрішнього розпорядку УВМА, навчальними планами та програмами, в встановлені терміни;

4) під час освітнього процесу дотримуватися наступних правил:

- при запізненні на заняття особа, яка навчається, повинна вибачитися і запитати у викладача дозволу увійти в аудиторію;

- не перешкоджати ходу навчального процесу, вимагати цього від інших;

- не використовувати сторонні і відволікаючі від навчання предмети (засоби зв'язку, розваги тощо);

- сигнал мобільного телефону повинен бути відключений; розмова по телефону під час заняття оцінюється як порушення етичних норм;

- не розмовляти голосно в приміщеннях УВМА і клінічних баз.

5) особисто не використовувати і боротися з такими видами порушення навчальної дисципліни, як:

- проходження процедур контролю знань підставними особами;

- представлення в якості результатів власної праці матеріалів, взятих з Інтернет або з будь-яких інших джерел;

- підробка і фальсифікація ділових документів, що мають пряме або непряме відношення до процесу навчання;

6) поважати чужу інтелектуальну власність і дослідницький пріоритет, цитувати із зазначенням джерела матеріали, які використовуються при підготовці завдань;

7) не користуватися забороненими допоміжними матеріалами і технічними засобами при проходженні процедур контролю знань, умінь і навичок, спиратися виключно на отримані знання;

8) не використовувати особистих, родинних та інших зв'язків для одержання більш високої оцінки або для того, щоб домогтися інших винятків із загального регулювання;

9) не пропонувати винагород працівникам кафедр, начальникам факультетів або адміністрації для того, щоб полегшити проходження процедур контролю знань, умінь і навичок або добитися інших виключень із загального регулювання;

10) не вчиняти дій, що перешкоджають здійсненню освітнього процесу.

5.3. У відношеннях з іншими особами, які навчаються:

1) вчитися працювати в команді і вибудовувати гармонійні міжособистісні відносини: допомагати своїм колегам у вирішенні проблем, які виникають, поважати однокурсників та інших осіб, які навчаються в УВМА;

2) підтримувати в групі і в УВМА атмосферу доброти, дружби, взаємодопомоги і взаємної відповідальності;

3) не допускати будь-яких форм приниження честі та гідності, фізичного та психічного насильства, нецензурної, лайливої мови, проявів

дискримінації особи за статевою, соціальною, національною, релігійною та іншими ознаками.

5.4. У відношеннях з працівниками кафедр та іншими працівниками УВМА:

- 1) з повагою ставитися до науково-педагогічних та інших працівників УВМА;
- 3) взаємовідносини між особами, які навчаються в УВМА, з працівниками кафедр та адміністрацію, повинні ґрунтуватися на взаємоповазі і співробітництві, а також на загальноприйнятих нормах етики і безконфліктного пошуку компромісу;
- 4) не вчиняти дій, які кваліфікуються як переслідування, вторгнення в приватне життя працівників кафедр та інших співробітників, не допускати в спілкуванні з ними висловлювань, що принижують їх честь і гідність;
- 5) не поширювати неправдивої і компрометуючої інформації про працівників кафедр та інших співробітників між собою та у засобах масової інформації.

5.5. На офіційних заходах в УВМА:

- 1) утримуватися від гучних проявів емоцій, поважно ставитися до виступаючих на сцені;
- 2) під час проведення офіційного заходу сигнал особистого мобільного телефону повинен бути відключений;
- 3) при необхідності залишити захід до його завершення чекати паузи між виступами та йти, не привертаючи своїми діями уваги з боку виступаючих та інших глядачів;
- 4) не вчиняти дій, що перешкоджають заходам, організованим або санкціонованим керівництвом УВМА.

5.6. Поза межами УВМА:

- 1) завжди і всюди оберігати честь і гідність особи, яка навчається в УВМА;
- 2) у всіх випадках критично ставитися до своїх вчинків, передбачати їх можливі наслідки, уникати ситуацій, які можуть завдати шкоди престижу та іміджу УВМА;
- 3) не з'являтися в громадських місцях в непристойному вигляді, не використовувати нецензурної лексики, не здійснювати непристойні дії, що ображають людську гідність і громадську мораль;
- 4) коректно вести себе в громадському транспорті, поступатися місцем хворим і літнім людям, а також пасажиром з дітьми;
- 5) під час поїздки в транспорті дотримуватися правил спілкування по телефону: користуватись ним у разі крайньої необхідності, коротко повідомляти співрозмовнику необхідну інформацію, приглушуючи тон голосу під час спілкування.

5.7. По відношенню до УВМА в цілому:

- 1) Поважно ставитися до традицій, історії, символіки;
- 2) дбайливо ставитися до власності УВМА: до обладнання аудиторій, техніки, бібліотечних ресурсів;

3) піклуватися про збереження чистоти в аудиторіях і на території УВМА, пам'ятати, що залишати будь-де сміття не етично;

4) визнавати необхідною і корисною всяку діяльність, спрямовану на підвищення іміджу УВМА.

5.8. У становленні до себе:

1) дотримуватись особистої гігієни і намагатися підтримувати себе в хорошій фізичній формі, вести здоровий спосіб життя;

2) боротися з шкідливими звичками (палінням, вживанням алкоголю, наркотичних речовин);

3) пам'ятати правила етикету (пропускати вперед жінок, першими вітатися з співробітниками академії тощо);

4) брати активну участь у житті держави, користуючись своїм правом обирати і бути обраним;

5) не допускати зневажливих висловлювань і будь-яких компрометуючих дій по відношенню до символів державності інших держав;

6) усвідомлюючи себе громадянином багатонаціональної держави, з повагою ставиться до всіх національних культур.

6. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ДРЕС-КОДУ В УВМА

6.2. Статус УВМА як закладу вищої освіти передбачає певні вимоги до стилю одягу і зовнішнього вигляду (дрес-код) кожної особи, яка навчається і працює в УВМА. Це налаштовує на повагу один до одного, високопродуктивну працю і повноцінний освітній процес; сприяє підтримці репутації та утвердженню іміджу і статусу УВМА як закладу високої культури, моральності та професіоналізму.

6.3. Зовнішній вигляд співробітників та осіб, які навчаються в УВМА, повинен бути акуратним, стриманим, охайним.

6.4. Переважним стилем одягу є офіційно-діловий.

6.5. Під час перебування на кафедрах, клінічних базах особи, які навчаються, і співробітники Академії повинні дотримуватися професійного дрес-коду, який передбачає медичну форму (медичний халат (костюм), медичну шапочку, бахіли тощо).

5.6. У місцях загального користування (адміністрація, факультети, кафедри тощо) особи, які навчаються, та співробітники кафедр можуть знаходитися в звичайному діловому одязі, без медичної форми.

7. МОТИВАЦІЯ СПІВРОБІТНИКІВ ТА ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УВМА, ДО ДОТРИМАННЯ ПОЛОЖЕНЬ КОДЕКСУ

7.2. В УВМА заохочується поведінка, яка варта визнання та наслідування, як взірцева.

7.3. Особам, які демонструють високі морально-етичні якості, з числа осіб, які навчаються в УВМА, може надаватись:

- переважне право на участь в міжнародних науково-практичних конференціях;

- подяка, грамота начальника УВМА;
- подяка, грамота вищого керівництва.

7.4. Під час розподілу робочою комісією, затвердженою наказом УВМА, премій працівникам УВМА за підсумками роботи за квартал (півріччя, рік), береться до уваги, в тому числі, дотримання ними положень цього Кодексу.

8. ПРОЦЕДУРА РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ ПОЛОЖЕНЬ КОДЕКСУ

8.2. Контроль за дотриманням норм даного Кодексу здійснюють керівники структурних підрозділів, начальники кафедр, начальники факультетів, заступники начальника УВМА.

8.3. Кожен зобов'язаний дотримуватися даного Кодексу і при виявленні порушень спробувати припинити їх власними силами.

8.4. При виявленні порушень Кодексу співробітники та особи, які навчаються в УВМА, можуть звернутись до безпосереднього керівника структурного підрозділу, начальника кафедри, начальника факультету, заступника начальника Академії. Особи, які повідомляють про порушення або ймовірне порушення, мають гарантію захисту від переслідування.

8.5. При виникненні етичних конфліктів між співробітниками УВМА та / або особами, які навчаються в УВМА, особи, відповідальні за контроль за дотриманням норм даного Кодексу:

- 1) вживають заходів для розв'язання конфлікту шляхом добровільного примирення учасників;
- 2) можуть виносити питання щодо неналежної етичної поведінки осіб, які навчаються в УВМА, на розгляд Вченої ради відповідного факультету;
- 3) за наявності підстав, мають право звернутись до адміністрації УВМА з клопотанням про притягнення винних працівників до відповідальності.

9. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НЕВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ КОДЕКСУ

9.2. Виконання положень цього Кодексу забезпечується на основі морального самоконтролю кожного члена колективу УВМА та осіб, які навчаються в УВМА.

9.3. Під час розгляду кандидатур конкурсною комісією УВМА, при обранні науково-педагогічних працівників на посади за конкурсом, предметом розгляду цієї комісії, зокрема, є дотримання кандидатами норм даного Кодексу.

9.4. Порушення положень Кодексу за наявності ознак юридичної відповідальності підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1 Кодекс опублікований на офіційному сайті УВМА.

10.2 Здобувачі вищої освіти підписуючи контракт (договір) про навчання підтверджують, що прочитали та зобов'язуються дотримуватись вимогам Кодексу.

10.3 Особи, які служать чи працюють в УВМА, підтверджують у заяві про прийняття на роботу і трудовому договорі (контракті), що вони ознайомлені з вимогами Кодексу та зобов'язуються дотримуватись його положень.

10.4 Кодекс обговорюється у колективах УВМА, розглядається та ухвалюється на засіданнях Вченої ради. Зміни й доповнення до Кодексу можуть бути внесені Вченою радою за встановленим регламентом її роботи.